

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK MOZAIK DI TAMAN KANAK-KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG KECAMATAN SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**NURSIAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK MOZAIK DI TAMAN KANAK-KANAK NUR INSANI 1 TAMARUNANG KECAMATAN SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURSIAH**

**1649045038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIAI DINI**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar,

Telepon/Fax : 0411.4001010 – 0411. 883076 – 042.21698 – 0481.21809

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Nursiah, NIM 1649045038 diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. ………………. Tanggal …. Februari 2018 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari ………………. 2018

Disahkan Oleh

P.D Bidang Akademik FIP UNM

**Aaaaaaaaaaaaaaaaaaah**

NIP. ……………………….

Panitia Ujian:

1. Ketua : (………………………)
2. Sekretaris : (………………………)
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd. (………………………)
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S., M.Pd. (………………………)
5. Penguji I : Herman, S.Pd., M.Pd. (………………………)
6. Penguji II : Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. (………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nursiah

NIM :1649045038

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik di Taman Kanak-kanak Nur Insani 1 Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

**NURSIAH**

NIM. 1649045038

**MOTO**

Berprasangkalah sebaik mungkin terhadap diri sendiri

karena kita akan menjadi apa yang kita pikirkan

secara terus menerus

Kuperuntukkan karya ini kepada

Suami, anak-anak, orang tua tercinta

Serta saudara-saudara ku tersayang

**ABSTRAK**

**Nursiah**, 2018, Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui teknik Mozaik di Taman Kanak-kanak Nur Insani 1 Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Azizah Amal, S.S., M.Pd.; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui teknik Mozaik di Taman Kanak-kanak Nur Insani 1 Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana teknik mozaik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus di TK Nur Insani 1 Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus yang dicapai pada anak melalui teknik mozaik. Subjek penelitian sebanyak 20 orang anak didik yang telah diketahui umurnya 5 sampai 6 tahun. Peningkatan kemampuan motorik halus anak diobservasi dengan melihat kemampuan anak dalam menjiplak, menggunting, dan menempelkan pola. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan penilaian deskriptif. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik mozaik mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Nur Insani 1 Tamarunang. Kemampuan teknik mozaik dalam meningkatkan motorik halus anak dikarenakan metode ini menarik dan inovatif sehingga anak menjadi fokus menyelesaikan pola yang diberikan.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah atas berkat rahmat dan taufiq-Nya skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik di Taman Kanak-kanan Nur Insani 1 Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”ini penulis dapat selesaikan, meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana. Semoga dalam kesederhanaan ini, dari padanya dapat dipetik manfaat sebagai tambahan referensi para pembaca yang budiman. Penulis juga selalu mengharapkan saran dan koreksi yang bersifat membangun. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memfasilitasi pelaksanaan perkuliahan.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi S1 PG PAUD atas bantuannya selama ini.
4. Dr. Parwoto, M.Pd., selaku pembimbing I dan Azizah Amal, S.S., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membantu dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Herman, S.Pd., M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku pembahas yang telah memberikan banyak masukan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis berada di FIP.
7. Ibu Kepala Sekolah TK Nurinsani 1 Tamarunang dan ibu guru yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orangtua, suami, anak-anak, dan keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
9. Teman-teman mahasiswa PG PAUD kelas B yang telah berjuang bersama menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Februari 2018

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 6
3. Teknik Mozaik 13
4. Penelitian yang Relevan 20
5. Kerangka Pikir 22
6. Hipotesis Tindakan 24

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting Penelitian 26
4. Prosedur dan Desain Penelitian 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Siklus I 31
3. Siklus II 38
4. Pembahasan 44

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP 142

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Gambar Halaman

2.1. Kerangka Pikir 23

4.1 Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Teknik Mozaik Siklus I 35

4.2 Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Teknik Mozaik Siklus II 41

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Tabel Halaman

3.1. Siklus Penelitian 27

4.1. Hasil Penelitian Siklus I 36

4.2 Hasil Penelitian Siklus II 42

4.3 Data Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tahap Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II 46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Lampiran Halaman

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 52
2. RPPH dan RPPM 53
3. Lembar Observasi Guru 70
4. Lembar Observasi Anak Didik Pra Tindakan 72
5. Rekapitulasi Lembar Observasi Anak Didik Pra Tindakan 92
6. Lembar Observasi Anak Didik Siklus I 94
7. Rekapitulasi Lembar Observasi Anak Didik Siklus I 114
8. Lembar Observasi Anak Didik Siklus II 116
9. Rekapitulasi Lembar Observasi Anak Didik Siklus II 136
10. Dokumentasi 138