**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUANPEMBIMBING** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii **DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting Penelitian 23
4. Rancangan Penelitian dan Desain Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 59
2. Saran-saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kerangka Pikir 21

Tabel 3.1 Lembar observasi kemampuan mengenal lambing bilangan 27

Tabel 3.2 Kriteria penilaian hasil kemampuan mengenal lambing bilangan 29

Tabel 4.1 Data pendidik dan tenaga kependidikan TK. Amalia Kota Makassar 30

Tabel 4.2 Data kemampuan anak mengenal lambang bilangan pada siklus I 37

Tabel 4.3 Data kemampuan anak mengenal lambang bilangan pada siklus II 48

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Desain penelitian tindakan kelas 26

Gambar 4.1 Grafik rekapitulasi data kemampuan mengenal lambang bilangan pada siklus I 38

Gambar 4.2 Grafik rekapitulasi data kemampuan mengenal lambang bilangan pada siklus II 49