HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN I

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung

2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan

3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN YANG DIAMATI** | **PENILAIAN** | | | **KETERANGAN** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar tapi tidak semua kartu  K. Jika guru tidak mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar |
| 2. | Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar |  | **√** |  | B. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  C. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 tapi tidak dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C . |
| 3. | Guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 4. | Guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak |  | **√** |  | B. Jika guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak  C. Jika guru hanya membagikan kartu angka bergambar pada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 5. | Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung. |  | **√** |  | B. Jika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  C. Jika guru hanya memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada beberapa anak saja tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 6 | Guru melakukan penilaian | **√** |  |  | A. Jika guru melakukan penilaian.  C. Jika guru hanya melakukan penilaian kepada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melakukan penilaian. |

Makassar, 4 Desember 2017

Observer

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN II

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung

2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan

3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN YANG DIAMATI** | **PENILAIAN** | | | **KETERANGAN** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar tapi tidak semua kartu  K. Jika guru tidak mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar |
| 2. | Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar |  | **√** |  | B. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  C. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 tapi tidak dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C . |
| 3. | Guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 4. | Guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak |  | **√** |  | B. Jika guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak  C. Jika guru hanya membagikan kartu angka bergambar pada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 5. | Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung. |  | **√** |  | B. Jika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  C. Jika guru hanya memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada beberapa anak saja tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 6 | Guru melakukan penilaian | **√** |  |  | A. Jika guru melakukan penilaian.  C. Jika guru hanya melakukan penilaian kepada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melakukan penilaian. |

Makassar, 5 Desember 2017

Observer

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN I

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung

2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan

3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN YANG DIAMATI** | **PENILAIAN** | | | **KETERANGAN** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar tapi tidak semua kartu  K. Jika guru tidak mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar |
| 2. | Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  C. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 tapi tidak dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C . |
| 3. | Guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 4. | Guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak | **√** |  |  | B. Jika guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak  C. Jika guru hanya membagikan kartu angka bergambar pada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 5. | Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung. | **√** |  |  | B. Jika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  C. Jika guru hanya memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada beberapa anak saja tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 6 | Guru melakukan penilaian | **√** |  |  | B. Jika guru melakukan penilaian.  C. Jika guru hanya melakukan penilaian kepada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melakukan penilaian. |

Makassar, 11 Desember 2017

Observer

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN II

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung

2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan

3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN YANG DIAMATI** | **PENILAIAN** | | | **KETERANGAN** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar tapi tidak semua kartu  K. Jika guru tidak mempersiapkan media Pembelajaran kartu angka bergambar |
| 2. | Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  C. Jika guru Mengajak anak membilang 1-10 tapi tidak dengan menggunakan benda nyata sebelum memperkenalkan kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C . |
| 3. | Guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar | **√** |  |  | B. Jika guru mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dan menjelaskan cara bermain dengan kartu angka bergambar  C. Jika guru hanya mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 4. | Guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak | **√** |  |  | B. Jika guru membagikan kartu angka bergambar pada setiap anak  C. Jika guru hanya membagikan kartu angka bergambar pada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 5. | Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung. | **√** |  |  | B. Jika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada seluruh anak tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  C. Jika guru hanya memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada beberapa anak saja tentang lambang bilangan selama proses bermain berlangsung.  K. Jika guru tidak melaksanakan poin B dan C. |
| 6 | Guru melakukan penilaian | **√** |  |  | A. Jika guru melakukan penilaian.  C. Jika guru hanya melakukan penilaian kepada beberapa anak saja  K. Jika guru tidak melakukan penilaian. |

Makassar,12 Desember 2017

Observer