**Skenario Pembelajaran**

**Nama Sekolah : TK Amalia Kota Makassar**

**Semester//Minggu/Pertemuan : II/II/II**

**Tema : Rekreasi**

**Subtema : Tempat-tempat Rekreasi (Pantai)**

**Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2017**

Sebelum masuk pada proses pembelajaran diawali dengan kegiatan senam fantasi oleh guru dan anak di Halaman sambil tepuk ayam serta bernyanyi ayam-bebek. Senam fantasi bertujuan untuk menyalurkan energi berlebihan yang dimilki oleh anak, membuat suasana yang menyenangkan, nyaman, dan untuk mengembangkan aspek perkembangan motorik kasar anak. Guru dan anak masuk ke kelas, guru mempersilahkan anak untuk minum, guru dan anak berdo’a bersama sebelum kegiatan pembelajaran, dan mengucapkan salam. Kemudian guru melakukan apersepsi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan dihari sebelumnya,lalus guru bercerita tentang tempat rekreasi pantai yang ada di kota Makassar misalnya pantai losari, pantai akkarena,dll.

Kegiatan inti, guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Guru menunjukkan kartu angka yang bertuliskan angka 1-10 kepada anak. Kemudian guru meminta anak untuk bersama-sama menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang terdapat pada kartu angka, sambil berkata “satu”, “dua”, dan “tiga” sampai “sepuluh” secara bersama-sama. Guru membagikan kartu angka kepada masing-masing anak. Setiap anak diminta untuk mengurutkan kartu angka dari angka 1-10. Kemudian anak diminta menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan bilangannnya yang terdapat pada kartu angka dengan urut.

Setiap anak diberi tugas untuk mengurutkan kartu angka dari angka 1-10 yang telah diberikan guru. Kemudian anak menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan bilangannya dengan urut sambil mengucapkan “satu” saat menunjuk angka 1 pada kartu angka, mengucapkan “dua” sambil menunjuk angka 2, dan seterusnya hingga mengucapkan “sepuluh” sambil menunjuk angka 10 pada kartu angka.

 Setelah kegiatan inti yang kedua dan ketiga selesai, dilanjutkan istirahat. Sebelum istirahat anak cuci tangan bergantian terlebih dahulu, membaca do’a sebelum makan bersama-sama, kemudian bermain di luar kelas. Setelah istirahat selesai anak masuk kelas dan berdo’a sesudah makan bersama-sama.

 Kegiatan akhir, guru melakukan *review* bersama anak tentang kegiatan yang telah dilakukan. Guru menanyakan tentang perasaan anak apakah senang atau tidak dalam mengikuti kegiatan pada hari itu. Peneliti dan guru memberi penghargaan berupa *reward Bintang* di papan *reward* kepada anakyang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Diharapkan agar anak keesokan harinya lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dilanjutkan guru dan anak bernyanyi, berdo’a sebelum pulang bersama-sama, mengucapkan salam, dan penutup.