**Skenario Pembelajaran**

**Nama Sekolah : TK Amalia Kota Makassar**

**Semester//Minggu/Pertemuan : II/I/I**

**Tema : Rekreasi**

**Subtema : Tempat-tempat Rekreasi**

**Hari/Tanggal : Senin, 4 desember 2017**

Kegiatan sebelum masuk proses pembelajaran diawali dengan Upacara Bendera di Halaman. Upacara ini sekaligus sebagai silaturahmi kembali setelah melakukan liburan semester ganjil. Kemudian anak berbaris masuk kelas dan anak dipersilahkan minum. Anak dan guru berdo’a bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan mengucapkan salam. Dilanjutkan guru melakukan apersepsi tentang tempat-temat rekreasi yang dikunjungi selama liburan

Kegiatan inti, guru menjelaskan terlebih dahulu kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan. Guru terlebih dahulu mengkondisikan anak di dalam kelas agar dapat mengikuti pembelajaran yaitu pengenalan lambang bilangan. Guru mengajak anak-anak membilang 1-10 menggunakan potongan gambar, Kemudian potongan gambar tersebut dibagi menjadi beberapa kumpulan. Pertama berisi 1 buah gambar, kedua berisi 2 buah gambar , ketiga berisi 3 buah gambar dan selanjutnya sampai bilangan sepuluh. Anak diminta untuk menghitung setiap kumpulan benda yang ada di gambar tersebut. Setelah anak menghitung jumlah benda yang terdapat pada gambar tersebut guru mengenalkan anak dengan lambang bilangan menggunakan kartu angka, guru juga meminta anak untuk menebak angka yang diperintah guru atau dengan menunjuk lambang bilangan yang diminta guru. Kemudian kartu angka tersebut diletakkan di samping gambar benda yang sesuai dengan jumlahnya. Setelah anak memahami lambang bilangan tersebut guru membagikan kartu angka pada anak dan meminta anak untuk mengulangi kegiatan tersebut secara mandiri. Langkah berikutnya anak dibagi secara berpasang-pasangan lalu dibagikan kartu angka (10 kartu) dan diminta untuk mengurutkan kartu tersebut mulai dari 1-10, setelah itu satu anak diminta menunjuk sebuah lambang bialnagn lalu temannya menebak lambang bilangan yang ditunjuk

Pada saat melakukan pembelajaran mengenal lambang bilangan melalui kegiatan bermain kartu angka, guru dan peneliti mengamati serta mencatat perkembangan anak Guru memotivasi dan membimbing anak yang masih kesulitan. Setelah kegiatan inti selesai, dilanjutkan istirahat. Sebelum istirahat anak cuci tangan bergantian terlebih dahulu, membaca do’a sebelum makan bersama-sama, dan kemudian bermain di luar kelas. Setelah istirahat selesai, anak masuk kelas dan berdo’a sesudah makan bersama. Dilanjutkan guru dan anak bernyanyi bintang kejora dan tepuk cinta pada Allah.

 Kegiatan akhir, guru melakukan *review* bersama anak tentang kegiatan yang telah dilakukan. Guru menanyakan tentang perasaan anak apakah senang atau tidak dalam mengikuti kegiatan pada hari itu. Peneliti dan guru memberi penghargaan berupa *reward stick* di papan *reward* bagi anak yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Dan tidak memberikan *reward bintang* bagi anak yang bermain sendiri dan masih mengganggu teman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Diharapkan agar anak keesokan harinya lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru dan anak kemudian bernyanyi, dilanjutkan berdo’a sebelum pulang bersama-sama, mengucapkan salam, dan penutup.