**Lembar Observasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak**

**Menggunakan Balok Angka**

**(ASPEK GURU)**

**SIKLUS I**

Tema/Subtema : Rekreasi/ Kendaraan ke Tempat Wisata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan yang diamati** | **Kategori Pelaksanaan** | | | | | | | | |  |
| Kamis, 4/ 1/ 2018 | | | Jumat, 5/ 1/ 2018 | | | Senin, 8/ 1/ 2018 | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6 | **KEGIATAN AWAL**  Guru menginstruksikan anak masuk ke kelas dengan tertib setelah berbaris dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam.  Guru dan anak-anak bernyanyi bersama.  Guru menugaskan anak untuk menyebutkan kitab-kitab Allah.  Guru menugaskan anak untuk menghafalkan surat-surat pendek.  Guru mengadakan apersepsi dengan mengadakan tanya jawab tentang rekreasi.  Guru menginstruksikan kepada anak untuk melakukan hal yang sederhana yang berkaitan dengan permainan balok angka. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | **KEGIATAN INTI**  ***Menghitung Bilangan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20.  Guru mengajar secara klasikal tanpa membagi kelompok. Semua anak memperhatikan alat peraga (balok angka) yang diperlihatkan oleh guru. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru memberi contoh mengurutkan bilangan yang telah diacak  Guru menginstruksikan anak untuk memasangkan jumlah balok sesuai dengan angka yang ditentukan.  Setelah tahap pertama selesai dilanjutkan dengan tahap kedua dengan kegiatan yang sama tetapi angka yang berbeda yaitu angka 11-20.  Guru member kesempatan kepada anak untuk istirahat/ makan, dimulai dengan kegiatan cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan, berdoa setelah makan dan terakhir bermain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | ***Mengenal Bilangan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20. Selain itu guru mempersiapkan beberapa gambar tempat wisata seperti gambar gunung dan gambar pantai Guru mengajar secara klasikal, tanpa membentuk kelompok. Semua anak memperhatikan alat peraga (balok angka) yang diperlihatkan guru. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru menginstruksikan kepada anak-anak untuk mengambil dan menyusun angka dari angka besar ke angka terkecil.  Guru memberikan contoh dengan mengambil dan menyusun balok angka yang dimulai dengan angka terbesar kemudian angka terkecil.  Guru memberikan tugas keanak untuk menyebutkan angka sesuai dengan jumlah gambar yang diperlihatkan.  Setelah tahap pertama selesai dilanjutkan dengan tahap kedua dengan kegiatan yang sama tetapi angka yang berbeda (11-20). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | ***Membandingkan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20. Selain itu guru mempersiapkan beberapa gambar kendaraan yang biasa digunakan ketmpat wisata, yaitu gambar mobil (beroda empat) dan gambar motor (beroda dua) yang ditempel di kertas karton.  Guru mengajar secara klasikal tanpa membagi kelompok. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru mengistruksikan kepada anak untuk mengambil dan menunjukkan kumpulan gambar yang sama dan tidak sama 1-10.  Guru mengistruksikan kepada anak anak untuk mengambil dan menunjukkan kumpulan benda yang jumlahnya lebih banyak dan lebih sedikit 1-10.  Guru mengistruksikan kepada anak untuk mengulang kegiatan yang sama tetapi angkanya yang berbeda yaitu 11-20.  Guru membagikan kertas yang bergambar kendaraan yang akan diwarnai oleh anak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4 | **KEGIATAN AKHIR**  Guru mengevaluasi jalannya kegiatan yang telah dilakukan dengan bertanya kepada anak-anak (pertanyaannya berkaitan dengan apa yang telah dilakukan tadi dan materi pelajaran).  Guru memberikan penjelasan pada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.  Guru memberikan pesan moral kepada anak.  Berdoa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **7** | **4** | **5** | **7** | **5** | **4** | **11** | **3** | **2** |  |
| **Persentasi** | | **41,2%** | **29,4%** | **31,3%** | **41,2%** | **31,3%** | **29,4%** | **68,8%** | **18,8%** | **12,5%** |  |

Keterangan:

Baik : B

Cukup : C

Kurang : K

Makassar, 8 Januari 2018

Observer

Kharima, A.Ma

**Lembar Observasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak**

**Menggunakan Balok Angka**

**(ASPEK GURU)**

**SIKLUS II**

Tema/Subtema : Rekreasi/ Tempat Wisata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan yang diamati** | **Kategori Pelaksanaan** | | | | | | | | |  |
| Rabu, 10/ 1/ 2018 | | | Kamis, 11/ 1/ 2018 | | | Jumat, 12/ 1/ 2018 | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6 | **KEGIATAN AWAL**  Guru menginstruksikan anak masuk ke kelas dengan tertib setelah berbaris dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam.  Guru dan anak-anak bernyanyi bersama.  Guru menugaskan anak untuk menyebutkan kitab-kitab Allah.  Guru menugaskan anak untuk menghafalkan surat-surat pendek.  Guru mengadakan apersepsi dengan mengadakan tanya jawab tentang rekreasi.  Guru menginstruksikan kepada anak untuk melakukan hal yang sederhana yang berkaitan dengan permainan balok angka. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | **KEGIATAN INTI**  ***Menghitung Bilangan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20.  Guru mengajar secara klasikal tanpa membagi kelompok. Semua anak memperhatikan alat peraga (balok angka) yang diperlihatkan oleh guru. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru memberi contoh mengurutkan bilangan yang telah diacak  Guru menginstruksikan anak untuk memasangkan jumlah balok sesuai dengan angka yang ditentukan.  Setelah tahap pertama selesai dilanjutkan dengan tahap kedua dengan kegiatan yang sama tetapi angka yang berbeda yaitu angka 11-20.  Guru memberi kesempatan kepada anak untuk istirahat/ makan, dimulai dengan kegiatan cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan, berdoa setelah makan dan terakhir bermain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | ***Mengenal Bilangan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20. Selain itu guru mempersiapkan beberapa gambar tempat wisata seperti gambar gunung dan gambar pantai Guru mengajar dengan membentuk dua kelompok. Semua anak memperhatikan alat peraga (balok angka) yang diperlihatkan guru. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru menginstruksikan kepada anak-anak untuk mengambil dan menyusun angka dari angka besar ke angka terkecil.  Guru memberikan contoh dengan mengambil dan menyusun balok angka yang dimulai dengan angka terbesar kemudian angka terkecil.  Guru memberikan tugas keanak untuk menyebutkan angka sesuai dengan jumlah gambar yang diperlihatkan.  Setelah tahap pertama selesai dilanjutkan dengan tahap kedua dengan kegiatan yang sama tetapi angka yang berbeda (11-20). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | ***Membandingkan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20. Selain itu guru mempersiapkan beberapa gambar kendaraan yang biasa digunakan mpat wisata, yaitu gambar mobil (beroda empat) dan gambar motor (beroda dua) yang ditempel di kertas karton.  Guru mengajar secara klasikal tanpa membagi kelompok. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20. Selain membagikan balok angka, anak-anak juga dibagikan beberapa gambar kendaraan.  Guru mengistruksikan kepada anak untuk mengambil dan menunjukkan kumpulan gambar yang sama dan tidak sama 1-10.  Guru mengistruksikan kepada anak anak untuk mengambil dan menunjukkan kumpulan benda yang jumlahnya lebih banyak dan lebih sedikit 1-10.  Guru mengistruksikan kepada anak untuk mengulang kegiatan yang sama tetapi angkanya yang berbeda yaitu 11-20.  Guru membagikan kertas yang bergambar kendaraan yang akan diwarnai oleh anak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4 | **KEGIATAN AKHIR**  Guru mengevaluasi jalannya kegiatan yang telah dilakukan dengan bertanya kepada anak-anak (pertanyaannya berkaitan dengan apa yang telah dilakukan tadi dan materi pelajaran).  Guru memberikan penjelasan pada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.  Guru memberikan pesan moral kepada anak.  Berdoa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** | **9** | **6** | **1** | **9** | **7** | **-** | **14** | **2** | **-** |  |
|  | **Persentasi** | **56,3%** | **37,5%** | **6,3%** | **56,3%** | **43,8%** | **-** | **87,5%** | **12,5%** | **-** |  |

Keterangan:

Baik : B

Cukup : C

Kurang : K

Makassar, 12 Januari 2018

Observer

Kharima, A.Ma

**Lembar Observasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak**

**Menggunakan Balok Angka**

**(ASPEK GURU)**

**SIKLUS III**

Tema/Subtema : Rekreasi/ Perlengkapan Rekreasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan yang diamati** | **Kategori Pelaksanaan** | | | | | | | | |  |
| Senin 15/ 1/ 2018 | | | Selasa 16/ 1/ 2018 | | | Rabu,17/ 1/ 2018 | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3  4  5  6 | **KEGIATAN AWAL**  Guru menginstruksikan anak masuk ke kelas dengan tertib setelah berbaris dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam.  Guru dan anak-anak bernyanyi bersama.  Guru menugaskan anak untuk menyebutkan kitab-kitab Allah.  Guru menugaskan anak untuk menghafalkan surat-surat pendek.  Guru mengadakan apersepsi dengan mengadakan tanya jawab tentang rekreasi.  Guru menginstruksikan kepada anak untuk melakukan hal yang sederhana yang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | **KEGIATAN INTI**  ***Menghitung Bilangan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20.  Guru mengajar secara klasikal tanpa membagi kelompok. Semua anak memperhatikan alat peraga (balok angka) yang diperlihatkan oleh guru. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru memberi contoh mengurutkan bilangan yang telah diacak  Guru menginstruksikan anak untuk memasangkan jumlah balok sesuai dengan angka yang ditentukan.  Setelah tahap pertama selesai dilanjutkan dengan tahap kedua dengan kegiatan yang sama tetapi angka yang berbeda yaitu angka 11-20.  Guru memberi kesempatan kepada anak untuk istirahat/ makan, dimulai dengan kegiatan cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan, berdoa setelah makan dan terakhir bermain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | ***Mengenal Bilangan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20. Selain itu guru mempersiapkan beberapa gambar perlengkapan rekreasi (gambar tenda dan tikar)  Guru mengajar dengan membagi tiga kelompok. Semua anak memperhatikan alat peraga (balok angka) yang diperlihatkan guru. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru menginstruksikan kepada anak-anak untuk mengambil dan menyusun angka dari angka besar ke angka terkecil.  Guru memberikan contoh dengan mengambil dan menyusun balok angka yang dimulai dengan angka terbesar kemudian angka terkecil.  Guru memberikan tugas keanak untuk menyebutkan angka sesuai dengan jumlah gambar yang diperlihatkan.  Setelah tahap pertama selesai dilanjutkan dengan tahap kedua dengan kegiatan yang sama tetapi angka yang berbeda (11-20). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6 | ***Membandingkan***  Guru mempersiapkan balok angka dari angka 1 sampai dengan angka 20. Selain itu guru mempersiapkan beberapa gambar perlengkapan rekreasi (gambar tenda dan tikar).  Guru mengajar dengan membagi tiga kelompok. Untuk tahap pertama balok angka yang dibagikan bertuliskan angka 1-10, dan selanjutnya untuk tahap kedua bertuliskan angka 11-20.  Guru mengistruksikan kepada anak untuk mengambil dan menunjukkan kumpulan gambar yang sama dan tidak sama 1-10.  Guru mengistruksikan kepada anak untuk mengambil dan menunjukkan kumpulan benda yang jumlahnya lebih banyak dan lebih sedikit 1-10.  Guru mengistruksikan kepada anak untuk mengulang kegiatan yang sama tetapi angkanya yang berbeda yaitu 11-20.  Guru membagikan kertas yang bergambar kendaraan yang akan diwarnai oleh anak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4 | **KEGIATAN AKHIR**  Guru mengevaluasi jalannya kegiatan yang telah dilakukan dengan bertanya kepada anak-anak (pertanyaannya berkaitan dengan apa yang telah dilakukan tadi dan materi pelajaran).  Guru memberikan penjelasan pada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.  Guru memberikan pesan moral kepada anak.  Berdoa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** | **16** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** |  |
|  | **Persentasi** | **100%** | **-** | **-** | **100%** | **-** | **-** | **100%** | **-** | **-** |  |

Keterangan:

Baik : B

Cukup : C

Kurang : K

Makassar, 17 Januari 2018

Observer

Kharima, A.Ma