

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH II PAROPO KECAMATAN PANAKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

 **ANDARWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH II PAROPO KECAMATAN PANAKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ANDARWATI**

**1649 0450 24**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

ii

****

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar

Telepon (0411) 4001010 - (0421) 883076 - (0481) 21089

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok Angka pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kecamatan Panakukang Kota Makassar

Atas nama

Nama : Andarwati

Nim : 1649 0450 24

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta diadakan ujian skripsi pada hari Jum’at, tanggal 2 Februari 2018 dan dinyatakan LULUS

 Makassar, Februari 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Herman, S.Pd, M.Pd Dr. Rusmayadi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830429 200812 1 007 NIP.19780917 200604 1 001

 Disahkan:

 Ketua PGPAUD FIP UNM

 **Syamsuardi, S. Pd, M.Pd**

 NIP. 19830210 2008212 1 002

****

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar

Telepon (0411) 4001010 - (0421) 883076 - (0481) 21089

Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Andarwati, Nim 1649045024 diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: / UN36.4/PP/2018 tanggal Februari 2018 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jum’at tanggal 2 Februari 2018.

 Disahkan Oleh

 Pembantu Dekan Bidang Akademik FIP UNM

 **Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons**

 NIP.19720817 200212 1 001

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd ( ……………………. )

Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( ……………………. )

Pembimbing I : Herman, S.Pd, M.Pd ( ……………………. )

Pembimbing II : Dr. Rusmayadi, S.Pd, M.Pd ( ……………………. )

Penguji I : Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd ( ……………………. )

Penguji II : Hajerah, S.Pd. I, M.Pd ( ……………………. )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andarwati

Nim : 1649 0450 24

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok Angka pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kecamatan Panakukang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Februari 2018

 Yang Membuat Pernyataan

 ANDARWATI

 NIM. 1649 0450 24

MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak

Dan

kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.

Ingat hanya pada Allah,

apapun dan dimana pun kita berada kepada dialah tempat memohon

(Andarwati, 2018)

Kuperuntukkan kepada Suami tercinta Nur Ulum,

Ibunda Hj.Subedah dan ayah H.Bennu,

serta saudaraku tercinta yang telah mendoakan, mendukung, dan membantu

dengan penuh kerelaan selama ananda tercinta

menempuh pendidikan

**ABSTRAK**

ANDARWATI. 2018*. Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok Angka pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kecamatan Panakukang Kota Makassar.* Dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd dan Dr. Rusmayadi, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini (PAUD) S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian inibertujuan untuk mengetahui kemampuan konsep bilangan dengan penerapan permainan balok angka pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kec Panakkukang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini difokuskan pada pengenalan konsep bilangan dan permainan balok angka. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kec Panakkukang Kota Makassar yang terdaftar dan aktif pada tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 15 orang, yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pemahaman konsep bilangan anak didik berkembang cukup baik. Pada siklus II Kemampuan anak dalam memahami konsep bilangan meningkat dengan kategori baik, namun belum memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, sehingga dilanjutkan pada siklus III dan mencapai kategori sangat baik. Dari hasil tersebut, maka ditarik kesimpulan bahwa Kemampuan Konsep Bilangan pada anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kecamatan Panakukang Kota Makassar dapat meningkat melalui permainan balok angka.

**PRAKATA**

Alhamdulillah Rabbil’alamin, penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadirat Allah swt yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam senantiasa haturkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah mengubah peradaban dan memberikan pencerahan keilmuan Islam.

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok Angka pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Paropo Kecamatan Panakukang Kota Makassar”, diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar. Proses penyelesaian skripsi ini merupakan suatu perjuangan akademik yang begitu mengesankan bagi penulis, karena dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi kesulitan dalam penyusunannya. Namun berkat bimbimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitanpun dapat teratasi. Maka sepantasnyalah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Herman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Rusmayadi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis dalam menyusun tugas akhir ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya pula penulis haturkan kepada Ibunda Hj. Subaedah dan Ayahanda H. Bennu atas segala pengorbanan, kepercayaan, usaha, kesabaran dan segala do’anya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Penulis menyadari bahwa kasih sayang dan pengorbanan kedua orang tua merupakan harga yang tak akan pernah terbayarkan bahkan jika hanya dibandingkan usaha penulis menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M. Si.Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M. Si. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Bapak Syamsuardi, S. Pd, M.Pd, selaku ketua PGPAUD FIP Universitas Negeri Makassar sekaligus penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan penyusunan skripsi.
4. Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai sekretaris prodi PGPAUD FIP Universitas Negeri Makassar atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PGPAUD FIP UNM yang tidak dapat kami sebut namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan.
6. Bapak dan Ibu pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Keluarga besarku, Kakak dan adik tersayang, dan terkhusus kepada suami tercinta atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan PG PAUD Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membantu dan saling bertukar pikiran dengan selama kegiatan penelitian berlangsung.

Terlalu banyak orang yang berjasa dan mempunyai andil kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, kepada mereka semua tanpa terkecuali penulis ucapkan terima kasih yang teramat dalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Harapan penulis, semoga dukungan, dorongan, dan bantuan serta pengorbanan yang telah diberikan oleh berbagai pihak hingga selesainya penulisan tulisan ini dapat memberikan nilai ibadah serta mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih terdapat beberapa kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat mengetahui kekhilafan dan dapat belajar dari kritikan tersebut. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak.

 Makassar, Februari 2018

 ANDARWATI

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR BAGAN / GRAFIK xiii

DAFTAR TABEL xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 6

 C. Tujuan Penelitian 6

 D. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. KAJIAN TEORI 8
2. Hakikat Perkembangan Kognitif Anak Usia Taman kanak-kanak 8
3. Hakekat Kemampuan Konsep Bilangan 13
4. Hakekat Permainan Balok Angka 19
5. Langkah-langkah Penggunaan Balok Angka

 dalam kegiatan membilang 27

1. KERANGKA PIKIR 28
2. HIPOTESIS PENELITIAN 30

BAB III. METODE PENELITIAN 43

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 32
3. Setting dan Subjek Penelitian 32
4. Rancangan Tindakan 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 36
6. Teknik Analisis Data 38
7. Indikator Keberhasilan 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan Hasil Penelitian 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68

1. Kesimpulan 77
2. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN

**DAFTAR BAGAN / GRAFIK**

No Nama Bagan/ Grafik Halaman

2.1 Kerangka Pikir ………………………………………. 30

2.2 Skema Alur PTK ……………………………………. 36

4.1 Grafik Perbandingan Pra Tindakan dan

 Siklus I ………………………………………………. 51

4.2 Grafik Perbandingan Siklus I dan Siklus II ……….. 61

4.3 Grafik Perbandingan Siklus II dan Siklus III ……… 71

4.4 Grafik Rekapitulasi Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II

 dan Siklus III ………………………………………… 72

**DAFTAR TABAEL**

No Nama Tabel Halaman

4.1 Rekapitulasi Data Pra Siklus

 Pemahaman Konsep Bilangan …………………………… 41

4.2 Perbandingan Pra Siklus dan Siklus I

 Pemahaman Konsep Bilangan ……………….…………... 50

4.3 Perbandingan Siklus I dan Siklus II

 Pemahaman Konsep Bilangan…………….. ……………... 60

4.4 Perbandingan Siklus II dan Siklus III

 Pemahaman Konsep Bilangan …………………….…….. 70