**LAMPIRAN 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN TATA CARA WUDHU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Sub Variabel/****Indikator** | **Item** | **Ket.** |
| Pembelajaran Tata Cara Wudhu | Menjelaskan tata cara wudhu | 1. Bagaimana cara guru mengajarkan niat wudhu kepada anak didik
* Cara guru mengajarkan niat kepada anak didik yaitu dengan menjelaskan bahwa niat itu tidak mesti diucapkan dengan lisan namun boleh dalam hati saja.
1. Bagaimana cara guru mengajarkan anak didik mengucapkan basmalah
* Guru mengarahkan atau membimbing anak didik mengucapkan bismillahirrahmanirrahim dengan baik dan benar.
1. Bagaimana guru mengajarkan anak didik membasuh telapak tangan 3 kali
* Guru mengarahkan dan membimbing anak didik membasuh telapak tangan sebanyak 3 kali dengan memperlihatkan gambar dan gerakan
1. Bagaimana guru mengajarkan anak didik berkumur dan mengisap air dari telapak tangan
* Guru mengarahkan dan membimbing anak didik berkumur dan mengisap air dari telapak tangan sebanyak 3 kali dengan memperlihatkan gambar dan gerakan
1. Bagaimana guru mengajarkan anak didik membasuh muka 3 kali
* Guru mengarahkan dan membimbing anak didik membasuh muka sebanyak 3 kali dengan memperlihatkan gambar dan gerakan
1. Bagaimana guru mengajarkan anak didik membasuh kedua tangan hingga siku
* Guru mengarahkan dan membimbing anak didik membasuh kedua tangan hingga siku sebanyak 3 kali dengan mendahulukan tangan kanan lalu tangan kiri dengan cara memperlihatkan gambar dan gerakan
1. Bagaimana guru mengajarkan anak didik mengusap kepala dan telinga
* Guru mengarahkan dan membimbing anak didik mengusap kepala mulai dari ubun-ubun sampai kebelakang leher lalu kembali kedepan dan telinga dengan menggosok menggunakan jari telunjuk dan ibu jari dengan cara memperlihatkan gambar dan gerakan
1. Bagaimana guru mengajarkan anak didik membasuh kedua kaki 3 kali
* Guru mengarahkan dan membimbing anak didik membasuh kedua kaki sebanyak 3 kali dengan mendahulukan kaki kanan lalu kaki kiri dengan cara memperlihatkan gambar dan gerakan
1. Bagaimana guru mengajarkan anak didik membaca do’a setelah wudhu
* Guru mengarahkan dan membimbing anak didik membaca do’a setelah wudhu sambil menengadahkan kedua tangan.
 |  |
| Memahami tata cara wudhu | Bagaimana kemampuan pemahaman anak didik mengenai tata cara wudhu* Anak didik mampu memahami tata cara wudhu yang dimulai dari niat sampai membaca do’a setelah wudhu dengan baik dan benar.
 |  |

Makassar, Januari 2018

 Observer

 **Jawaria**