**DAFTAR PUSTAKA**

Azkiya, Nur Rahmatul. (2016). Pengaruh Mendengarkan Dongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah. (Online). Vol 04, No.02 (<file:///C:/Users/ASPIRE%20ONE/Downloads/3515-9253-2-PB.pdf>, di akses pada tanggal 26 januari 2017 pukul 00:58)

Daeng, Kembong dkk. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negri Makassar.

Dhieni, Nurbiana. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas

Terbuka.

Iswidharmanjaya, Derry dkk. 2004. *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Jalil, Nurdin. 2015. *Pengembangan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Taman Kanak-Kanak Negeri 4 Paud Bahari Jaya Kelompok B Kabupaten Maros.* Tesis tidak diterbitkan. Makassar: Program Sarjana Universtas Negeri Makassar.

Junus, Andi Muhammad dan Andi Fatimah Junus. 2011. *Keterampilan Berbahasa Lisan.* Makassar: Badan Penerbit Universitas Negri Makassar.

Kemendikbud.2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 137 tahun 2014 , Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud.2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 146 tahun 2014 , Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Latif, Mukhtar dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendididkan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak.* Jakarta: Kencana.

Moeslihatoen. 2014. Metode Pengjaran Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mulyono dkk. 2013. Visi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal. *Jurnal Ilmiah*, Vol 8, No.1.

Munandar, Utami. 2007. *Kreativitas Dan Keterbakatan : Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif Dan Bakat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Musfiroh, Takdiroatun. 2008. Cerita Untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Rosdawati. (2013). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual. (Online). Vol 3 No.2 (<file:///C:/Users/ASPIRE%20ONE/Downloads/2232-4406-1-PB%20(1).pdf> diakses pada tanggal 29 januari 2017 pukul 02:25)

Rosdia. (2014). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui metode Mendongeng Siswa kelas VI SDN Sese. (Online). Vol 1, No.8 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=296126&val=5150&title=Peningkatan%20Kemampuan%20Menyimak%20Melalui%20Metode%20Mendongeng%20Siswa%20Kelas%20VI%20SDN%20Sese>, di akses pada tanggal 26 januari 2017 pukul 01:08)

Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Nonparametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT Indeks.

Tanjung, Bahdin Nur dan Ardial. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Yunita, Feb Tari. (2011). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Mendongeng Dengan Media wayang Kertas. (Online). G%20PAUD%202015/FEB%20TARI%20YUNITA/PDF%20JURNAL%20FEB%20TARI%20YUNITA%20(A1I011050).pdf([http://ebook.unived.ac.id/Fakultas%20KIP/Prodi%20PAUD/File%20Lainnya/P](http://ebook.unived.ac.id/Fakultas%20KIP/Prodi%20PAUD/File%20Lainnya/PG%20PAUD%202015/FEB%20TARI%20YUNITA/PDF%20JURNAL%20FEB%20TARI%20YUNITA%20(A1I011050).pdf), diakses pada tanggal 26 januari 2017 pukul 00:34)

Yus, Anita. 2009. Penilaian Perkembangan Belajar Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.