**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN TES KEMAMPUAN SOSIAL ANAK**

Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas Cabang Karunrung Kota Makassar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Sub Variabel** | **Indikator** | **Pertanyaan/Pernyataan** | **Teknik Pengumpulan Data** |
| Kemampuan sosial anak | 1. Saling berkomunikasi dan bekerjasama | 1. Bersikap kooperatif dengan teman | 1. Mampu menjalin kerjasama dengan teman sebayanya dalam melakukan suatu permainan   1. Kompak bermain dengan teman sebayanya 2. Anak mampu bekerjasama dalam merapikan kemabali mainanannya ketika selesai bermain dan belajar | Observasi |
| 1. Kemampuan anak beradaptasi dengan lingkungan sosialnya secara efektif | 1. Bermain dengan teman sebaya 2. Berbagi dengan orang lain | 1. Senang bermain bersama teman-temannya 2. Membantu temannya ketika kesulitan dalam bermain 3. Anak mampu menyimpan mainan ditempatnya tanpa disuruh 4. Anak mampu mengetahui fungsi dari alat permainan yang dilakukan (misalnya dokter-dokteran, penjual dan pembeli) 5. Senang berbagi makanan sesama teman 6. Mampu meminjamkan mainan kepada temannya ketika bermain bersama teman-teman 7. Anak mampu berbagi dengan orang lain ketika membutuhkan | Observasi  Observasi |
|  | 1. Kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial | 1. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat | 1. Ramah terhadap orang yang baru dilihat 2. Mampu mengucapkan salam ketika masuk kelas 3. Memberi salam kepada ibu guru ketika hendak keluar kelas 4. Santun ketika berbicara dengan orang tuanya | Observasi |