**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan mendongeng menggunakan gambar animasi berada pada kategori baik, sehingga ada pengaruh terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak. Dimana anak mampu mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana dan mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.
2. Kemampuan bahasa ekspresif anak sebelum kegiatan mendongeng menggunakan gambar animasi di kelompok B4 di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas Cabang Karunrung Kota Makassar berada pada kategori belum berkembang dengan persentase kemampuan bahasa ekspresif berada pada kategori belum berkembang.

Kemampuan bahasa ekspresif anak setelah kegiatan mendongeng menggunakan gambar animasi di kelompok B4 di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas Cabang Karunrung Kota Makassar berada pada kategori berkembang sangat baik dengan persentase kemampuan bahasa ekspresif berada pada kategori berkembang sangat baik.

1. Ada pengaruh kegiatan mendongeng menggunakan gambar animasi terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak dimana terdapat perubahan kemampuan bahasa ekspresif anak sebelum dan sesudah kegiatan mendongeng menggunakan gambar animasi.
2. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dapat menerapkan kegiatan mendongeng menggunakan gambar animasi dalam kegiatan mengajar untuk perkembangan kemampuan bahasa ekspresif anak. Guru juga hendaknya mampu menciptakan situasi pembelajaran yang melibatkan anak secara langsung dan memacu anak untuk aktif.
2. Bagi orang tua, hendaknya menfasilitasi dan memberikan kegiatan yang mendukung kemampuan bahasa ekspresifnya. Serta memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan apa yang diinginkan untuk mendukung perkembangan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad, Abdul Karim. 2007. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Arsyad, Azhar.2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hildayani, Rini. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Latif, Mukhtar, dkk. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Moeslichatoen.2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Mustakim, Muhammad Nur. 2005. *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Th.2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. 2014. Jakarta: Kementrian pendidikan dan budaya.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146 Th.2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. 2014. Jakarta: Kementrian pendidikan dan budaya.

Rachmawati, Yeni. dan Kurniati, Euis. 2011. *Strategi Pengembangan Kretivitas pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Sadiman, Arief. 2012. *Media Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Said, Alamsyah dan Budimanjaya, Andi. 2015. 95 *Strategi Mengajar Multiple Intelegensi (Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa)*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Samani, Muchlas. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Santrock, John. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Sayy, Wees Ibnoe. 2016. *Mari Mendongeng Panduan Belajar Mendongeng*. Yogyakarta: Zora Book.

61

Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Sunarto dan Hrtono, Agung.2006.*Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Susanto, Muhammad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana Prenamedia Group.

Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Tiro, Muhammad Ari. 2008. *Dasar-Dasar Statistik*. Makassar: UNM Ujungpandang.

Trianto, Agus. 2007. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Zulkifli. 2001. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.