****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA APLIKASI *EDUCATION GAMES* BERBASIS**

**BUDAYA LOKAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN**

**MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK DI PAUD**

**MELATI DHARMA WANITA PERSATUAN UNM**

**WIWIK ASTRIA**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA APLIKASI *EDUCATION GAMES* BERBASIS**

**BUDAYA LOKAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN**

**MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK DI PAUD**

**MELATI DHARMA WANITA PERSATUAN UNM**

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh:**

**WIWIK ASTRIA**

**1349040019**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wiwik Astria

Nim : 1349040019

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul skripsi : Penerapan Media Aplikasi *Education Games* Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak di PAUD Melati DWP UNM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, atau yang mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan

Wiwik Astria

1349040019

**MOTTO**

*“Keikhlasan membawa kita pada ranah ketenangan”.*

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:*

*Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan motivasi dan doanya,*

*Dan kepada saudara-saudariku yang rela berkorban materi*

*Demi sebuah keberhasilan saudaranya,*

*Terimakasihku yang tak terhingga*

**ABSTRAK**

**WIWIK ASTRIA**, 2017. Penerapan Media Aplikasi *Education Games* Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak di PAUD Melati DWP UNM. Skripsi. Dibimbing oleh Herman,S.Pd, M.Pd, dan Dr. Muhammad Akil Musi,S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di PAUD Melati DWP UNM?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di PAUD Melati DWP UNM. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 15 peserta didik PAUD Melati DWP UNM. Fokus dalam penelitian ini yaitu penerapan *educational games* dan kemampuan mengenal bilangan pada anak melalui pengamatan aktivitas mengajar guru dalam menerapkan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya local dan pada aspek peserta didik yaitu mengamati aktivitas belajar peserta didik dan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan metode media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Data hasil observasi dianalisis secara kualitatif, sedangkan hasil belajar peserta didik berupa pemberian tes, dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan analisis data deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal maka kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelas Tulip kelompok B di PAUD Melati DWP UNM dapat meningkat, baik dari aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar anak, maupun dari hasil tes belajar siswa, dimana pada siklus I kemampuan mengenal konsep bilangan anak berada dalam kategori cukup sedangkan pada siklus II kemampuan mengenal konsep bilangan anak berada dalam kategori baik.

**PRAKATA**

Puji dan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT serta salam dan syalawat atas junjungan Nabi Muhammad SAW atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Aplikasi *Education Games* Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak di PAUD Melati DWP UNM”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini sebagai seorang manusia biasa tidak luput dari kesalahan, rintangan, hambatan, keterbatasan tenaga dan kemampuan sehingga membatasi wujud hasilnya, namun berkat kemauan dan kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda Syahril Irwan yang tidak sempat melihat penulis seperti sekarang ini dan Ibunda Suparni atas seluruh pengorbanan dan doanya untuk penulis selama ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan banyak terima kasih terkhusus kepada Herman, S.Pd, M.Pd dan Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang penuh kesabaran dan keterbukaan serta senantiasa mencurahkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Tak lupa pula penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Husain Syam M, TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahapeserta didikan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PG PAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik serta masyarakat sekitar sekolah PAUD MELATI DWP UNM yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Ucapan terima kasih yang begitu mendalam kepada Ayahanda (Alm) Syahril Irwan dan Ibunda Suparni yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Semoga saya dapat membalas jerih payahmu selama ini demi membimbing saya menjadi seorang manusia yang berguna.
7. Saudara-saudariku Sudarti, Edi, Herman, Karno, Kahar, Eva, Evi, Aprillah, dan Takdir. Terima kasih telah mengajari saya arti perjuangan, serta doa dan dukungan dari kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
8. Kepada semua keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman angkatan 2013 yang tidak akan pernah kulupakan, yang senantiasa memberikan bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan studi penulis dan buat semua teman-teman mahasiswa PG PAUD terima kasih atas bantuannya selama ini.
10. Teman-teman dari Hima PAUD FIP UNM, Organisasi Himpunan Pelajar Mahasiswa Masenrempulu (HPMM), dan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).
11. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positiv kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studinya di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin.

Makassar, Juli 2017

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. TINJAUAN PUSTAKA 9
2. Media Aplikasi *Educational Games* 9
3. Konsep Dasar Budaya Lokal 20
4. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 24
5. KERANGKA PIKIR 30
6. HIPOTESIS TINDAKAN………………………………………… 34

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Fokus Penelitian 36
3. Setting dan Subjek Penelitian 37
4. Prosedur Penelitian 37
5. Teknik Pengumpulan Data 40
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 42

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 48
2. Pembahasan 71

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 77
2. Saran 77

**DAFTAR PUSTAKA** 79

**LAMPIRAN** 82

**RIWAYAT HIDUP** 119

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Tabel Halaman**

3. 1. Kategorisasi proses Pelaksanaan……………... ......................... 45

3. 2. Nilai Kelulusan Belajar......................................……………… 46

3. 3. Ketuntasan Belajar 46

4. 1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar

Siklus I 59

4. 2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar

Siklus II 70

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Halaman**

2. 1. Kerangka Pikir Penelitian 33

3. 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 83
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 84
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 85
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 86
5. Tes Formatif Siklus I 87
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 88
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 89
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 90
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 91
10. Tes Formatif Siklus II 92
11. Kunci Jawaban Tes Formatif 93
12. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 94
13. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 99
14. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 102
15. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 107
16. Nilai Hasil Belajar Siklus I 110
17. Nilai Hasil Belajar Siklus II 111
18. Dokumentasi 113
19. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas 116
20. Izin/Rekomendasi Penelitian dari BKPMD 117
21. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Kepala Sekolah 118