**Tabel Hasil Pengolahan Data Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Pembelajaran Mozaik.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | Gerakan jari-jari tangan | | | | | | | | | Pergelangan tangan | | | | | | | | | Koordinasi mata dan tangan | | | | | | | | | Nilai Skor |
| Ketika mengambil potongan kertas | | | Ketika memberii lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | | Ketika mengambil potongan kertas | | | Ketika memberii lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | | Ketika mengambil potongan kertas | | | Ketika memberii lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |  |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | B  SH | MB | BB | B  SH | MB | BB | BSH | MB | BB | B  SH | MB | BB |  |
| 1 | RYU |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 2 | DTA |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 15 |
| 3 | FHI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 4 | NZL | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 5 | ASR |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 6 | AWI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 7 | HAB |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 9 |
| 8 | MSA |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 9 | ASA |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 16 |
| 10 | QRI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 11 | BAT |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 15 |
| 12 | NTH |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  | 14 |
| 13 | BRI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 14 | NTH |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 15 |
| 15 | DTH |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 17 |

*Sumber: Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar*

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: RYU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 17 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 16 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: FHI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot- otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 18 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NZL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 18 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: ASR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 17 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: AWI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 17 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: HAB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| Jumlah | | 9 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: MSA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 17 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: ASA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 15 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: QRI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 17 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 16 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| Jumlah | | 14 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BRI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot –otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 18 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| Jumlah | | 15 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 17 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurni

**Tabel Hasil Pengolahan Data Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Pembelajaran Mozaik.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | Gerakan jari-jari tangan | | | | | | | | | Pergelangan tangan | | | | | | | | | Koordinasi mata dan tangan | | | | | | | | | Nilai Skor |
| Ketika mengambil potongan kertas | | | Ketika memberii lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | | Ketika mengambil potongan kertas | | | Ketika memberii lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | | Ketika mengambil potongan kertas | | | Ketika memberii lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |  |
| BSH | MB | B  B | BSH | MB | B  B | BSH | MB | B  B | BSH | MB | B  B | BSH | MB | BB | B  S  H | MB | BB | B  S  H | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |  |
| 1 | RYU | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 2 | DTA | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 20 |
| 3 | FHI | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 20 |
| 4 | NZL | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 22 |
| 5 | ASR | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 6 | AWI |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 22 |
| 7 | HAB |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 8 | MSA | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 22 |
| 9 | ASA | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 10 | QRI |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 21 |
| 11 | BAT |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 22 |
| 12 | NTH | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 22 |
| 13 | BRI | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 20 |
| 14 | NTH | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 15 | DTH |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 23 |

*Sumber: Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar*

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: RYU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 20 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 20 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: FHI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 20 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NZL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 20 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: ASR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 22 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: AWI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 22 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: HAB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 21 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: MSA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 18 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik**

**Nama Anak: ASA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 22 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: QRI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 22 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 21 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 22 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BRI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 22 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 20 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | | | Ketika memberi lem pada pola gambar | | | Ketika menempel potongan kertas | | |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorik  Halus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 23 | | | | | | | | |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

(Sitti Kurnia)