**Tabel Hasil Pengolahan Data Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Pembelajaran Mozaik.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | Gerakan jari-jari tangan | Pergelangan tangan | Koordinasi mata dan tangan | Nilai Skor |
| Ketika mengambil potongan kertas | Ketika memberii lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas | Ketika mengambil potongan kertas | Ketika memberii lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas | Ketika mengambil potongan kertas | Ketika memberii lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas |  |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |  |
| 1 | RYU |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 2 | DTA |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 15 |
| 3 | FHI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 4 | NZL | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 5 | ASR |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 6 | AWI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 7 | HAB |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 9 |
| 8 | MSA |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 9 | ASA |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 16 |
| 10 | QRI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 17 |
| 11 | BAT |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 15 |
| 12 | NTH |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  | 14 |
| 13 | BRI |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 14 | NTH |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 15 |
| 15 | DTH |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 17 |

*Sumber: Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar*

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: RYU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | Ketika memberi lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 17 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna | Ketika memberi lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 16 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: FHI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot- otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 18 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NZL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 18 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: ASR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 17 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: AWI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah |   17 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: HAB**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| Jumlah |   9 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: MSA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah |   17 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: ASA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 15 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: QRI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 17 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 16 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
|  Jumlah | 14 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BRI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot –otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
|   Jumlah |   18 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| Jumlah | 15 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak sebelum pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 17 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurni

**Tabel Hasil Pengolahan Data Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Pembelajaran Mozaik.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | Gerakan jari-jari tangan | Pergelangan tangan | Koordinasi mata dan tangan | Nilai Skor |
| Ketika mengambil potongan kertas | Ketika memberii lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas | Ketika mengambil potongan kertas | Ketika memberii lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas | Ketika mengambil potongan kertas | Ketika memberii lem pada pola gambar | Ketika menempel potongan kertas |  |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |  |
| 1 | RYU | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 2 | DTA | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 20 |
| 3 | FHI | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 20 |
| 4 | NZL | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 22 |
| 5 | ASR | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 6 | AWI |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 22 |
| 7 | HAB |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 18 |
| 8 | MSA | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 22 |
| 9 | ASA | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 10 | QRI |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 21 |
| 11 | BAT |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 22 |
| 12 | NTH | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 22 |
| 13 | BRI | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 20 |
| 14 | NTH | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 22 |
| 15 | DTH |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 23 |

*Sumber: Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar*

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: RYU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 20 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | 20 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: FHI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | 20 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NZL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 20 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: ASR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| Jumlah | 22 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: AWI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah |   22 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: HAB**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
|   Jumlah |   21 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: MSA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 18 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik**

**Nama Anak: ASA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikhalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah |   22 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: QRI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 22 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
|  Jumlah | 21 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
|   Jumlah | 22 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: BRI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
|   Jumlah | 22 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: NTH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 20 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan motorik halus anak setelah pembelajaran mozaik.**

**Nama Anak: DTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Ketika mengambil potongan kertas sesuai warna  | Ketika memberi lem pada pola gambar  | Ketika menempel potongan kertas |
| BSH | MB | BB | BSH | MB | BB | BSH | MB | BB |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan motorikHalus | 1. Gerakan otot jari- jari tangan
 |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. Otot-otot Pergelangan tangan
 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 1. Koordinasi mata dan tangan
 | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah |   23 |

Keterangan:

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 (Sitti Kurnia)