

## Lampiran 1

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

#### Pengaruh Bermain *Finger Painting* Terhadap Kreativitas Anak Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Sandhy Putra Telkom Makassar

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Teknik Pengumpulan Data
Kemampuan Kreativitas Anak	Kelancaran	1. Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan	Observasi
		2. Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	
	Keluwesan	3. Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air	
	Orisinalitas	4. Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air	Observasi
	Elaborasi	5. Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	Observasi
Jumlah		5	

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

Nama Anak :.....

Kelompok :.....

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan			
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubur warna/cat air			
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air			
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### Lampiran 3

#### RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK

##### Indikator : Kelancaran

1. Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan
  - (3) BSH : Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan tanpa bantuan guru
  - (2) MB : Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan dengan bantuan guru
  - (1) BB : Anak tidak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan menggunakan jari tangan walaupun dengan bantuan guru
2. Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan
  - (3) BSH : Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan tanpa bantuan guru

- (2) MB : Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan dengan bantuan guru
- (1) BB : Anak tidak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan walaupun dengan bantuan guru

**Indikator : Keluwesan**

3. Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air

- (3) BSH : Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air tanpa bantuan guru
- (2) MB : Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air dengan bantuan guru
- (1) BB : Anak tidak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air walaupun dengan bantuan guru

**Indikator : Orisinalitas**

4. Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air
- (3) BSH : Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air tanpa bantuan guru
- (2) MB : Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air dengan bantuan guru
- (1) BB : Anak tidak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air walaupun dengan bantuan guru

**Indikator : Elaborasi**

5. Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan
- (3) BSH : Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tanpa bantuan guru
- (2) MB : Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari dengan bantuan guru
- (1) BB : Anak tidak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari walaupun dengan bantuan guru

#### Lampiran 4

#### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

Nama Anak : APA

kelompok : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubur warna/cat air	√		
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air	√		
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	√		

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AKI

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air	√		
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air	√		
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	√		

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : RAM

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air	√		
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air	√		
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	√		

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah



### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : MFPD

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air		√	
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air		√	
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan		√	

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : KYA

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air		√	
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air		√	
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	√		

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AFT

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air		√	
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			√

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : MFR

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air	√		
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air		√	
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan		√	

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AZS

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air	√		
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	√		

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AKTI

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air		√	
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air	√		
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	√		

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

## HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SEBELUM PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AKTI

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air	√		
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air	√		
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan	√		

### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

## Lampiran 5

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : APA

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan			√
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubur warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			√

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah



### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AKI

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan			√
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubur warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			√

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : RAM

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			√

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : MFPD

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan			√
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			√

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : KYA

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan		√	

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AFT

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan			√
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air		√	
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air		√	
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			√

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : MFR

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan	√		
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubur warna/cat air		√	
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubur warna/cat air		√	
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan			√

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AZS

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan		√	
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air		√	
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan		√	

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah

### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AKTI

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan			√
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air			√
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan		√	

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah



### HASIL KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Instrumen penilaian kemampuan kreativitas anak sesudah dilakukan kegiatan bermain *finger painting*.

**Nama Anak** : AKTI

**kelompok** : B

No	Butir Instrumen	Penilaian		
		1	2	3
<b>A Kelancaran</b>				
1	Anak mampu membuat lukisan berbentuk gelombang dan lingkaran dengan lancar menggunakan jari tangan			√
2	Anak mampu membuat lukisan dengan pola garis bergelombang dengan lancar menggunakan jari tangan			√
<b>B Keluwesan</b>				
3	Anak mampu mencap bentuk jari anak sendiri dengan menggunakan media bubuk warna/cat air			√
<b>C Orisinalitas</b>				
4	Anak mampu membuat karya lukisan menggunakan kelima jari tangan dengan media bubuk warna/cat air		√	
<b>D Elaborasi</b>				
5	Anak mampu membuat karya lukisan yang berbeda dengan temannya menggunakan jari tangan		√	

#### Penilaian Skor

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Observer,

Rifkatul Khaerah