

Lampiran 5**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : **Senin, 04/September/2017**

Tema/Sub Tema : **Kebutuhanku / Makanan, dan Minuman,**

Bermain Peran : **Penjual dan Pembeli**

Kegiatan Awal (30 Menit)

- Pada kegiatan awal selama 30 menit, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Selain itu, guru menyiapkan skenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang ingin digunakan pada kegiatan inti.

Kegiatan Inti 60 Menit

- Kegiatan inti selama 60 menit, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu, kemampuan bahasa. Pada aspek kegiatan bahasa akan dilakukan kegiatan bercerita melalui kegiatan bermain peran makro. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan bermain peran makro sebagai berikut:

Langkah - langkah Kegiatan Bermain Peran Makro

- a. Menentukan tema
- b. Menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan
- c. Menjelaskan teknik bermain peran

- d. Pemilihan peran
- e. Menetapkan peran pendengar
- f. Menetapkan masalah dan peran yang mereka harus mainkan
- g. Menyarankan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain
- h. Memberi komentar dan pujian

Istirahat (30 Menit)

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan
- Bermain

Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Pada kegiatan akhir meliputi kegiatan tanya jawab terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru juga bisa menanyakan perasaan anak selama melakukan bermain peran, Kemudian menginformasikan kegiatan esok harinya dan dilanjutkan dengan berdoa setelah belajar dan doa sebelum pulang.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Hari/Tanggal** : Kamis, 07/September/2017
- Tema/Sub Tema** : Kebutuhanku / Makanan, dan Minuman,
- Bermain Peran** : Masak-masakan

Kegiatan Awal (30 Menit)

- Pada kegiatan awal selama 30 menit, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Selain itu, guru menyiapkan skenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang ingin digunakan pada kegiatan inti.

Kegiatan Inti 60 Menit

- Kegiatan inti selama 60 menit, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu, kemampuan bahasa. Pada aspek kegiatan bahasa akan dilakukan kegiatan bercerita melalui kegiatan bermain peran makro. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan bermain peran makro sebagai berikut:

Langkah - langkah Kegiatan Bermain Peran Makro

- a. Menentukan tema
- b. Menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan
- c. Menjelaskan teknik bermain peran
- d. Pemilihan peran

- e. Menetapkan peran pendengar
- f. Menetapkan masalah dan peran yang mereka harus mainkan
- g. Menyarankan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain
- h. Memberi komentar dan pujian

Istirahat (30 Menit)

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan
- Bermain

Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Pada kegiatan akhir meliputi kegiatan tanya jawab terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru juga bisa menanyakan perasaan anak selama melakukan bermain peran, Kemudian menginformasikan kegiatan esok harinya dan dilanjutkan dengan berdoa setelah belajar dan doa sebelum pulang.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Hari/Tanggal** : **Senin, 02/Oktober/2017**
- Tema/Sub Tema** : **Binatang/Binatang Ternak**
- Bermain Peran** : **Binatang Ternak**

Kegiatan Awal (30 Menit)

- Pada kegiatan awal selama 30 menit, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Selain itu, guru menyiapkan skenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang ingin digunakan pada kegiatan inti.

Kegiatan Inti 60 Menit

- Kegiatan inti selama 60 menit, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu, kemampuan bahasa. Pada aspek kegiatan bahasa akan dilakukan kegiatan bercerita melalui kegiatan bermain peran makro. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan bermain peran makro sebagai berikut:

Langkah - langkah Kegiatan Bermain Peran Makro

- a. Menentukan tema
- b. Menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan
- c. Menjelaskan teknik bermain peran
- d. Pemilihan peran

- e. Menetapkan peran pendengar
- f. Menetapkan masalah dan peran yang mereka harus mainkan
- g. Menyarankan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain
- h. Memberi komentar dan pujian

Istirahat (30 Menit)

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan
- Bermain

Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Pada kegiatan akhir meliputi kegiatan tanya jawab terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru juga bisa menanyakan perasaan anak selama melakukan bermain peran, Kemudian menginformasikan kegiatan esok harinya dan dilanjutkan dengan berdoa setelah belajar dan doa sebelum pulang.