

Lampiran 4



PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III (ABA III)
CABANG KARUNRUNG
KOTA MAKASSAR
TA. 2016-2017

| | | |
|----------------------|---|---|
| Tema | : Kebutuhanku | Hari / Tanggal : Senin, 04/September/2017 |
| Sub Tema | : Makanan, dan Minuman, | Kelompok : B.2 (5-6 Tahun) |
| Semester | : I/7 | |
| KD | : 1.1, 2.3, 2.6, 2.10, 3.4, 4.4, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12 | |
| Topik Bahasan | : Berbelanja makanan dan minuman | |
| Media/Sumber Belajar | : anak, makanan, uang koin | |

| Lingkup Pengembangan | Indikator | Kegiatan / Ragam Main | Pijakan Sebelum Main (15 Menit) | Pijakan Saat Main (60 Menit) | Kegiatan Istirahat | Pijakan Setelah Main (30 Menit) | Evaluasi |
|--------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| 1. Nilai Agama dan Moral | mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya | Menyebutkan dan menunjukkan macam-macam benda di sekitar lingkungan | 1. Berbaris 2. Salam 3. Berdoa 4. Guru menanyakan kabar anak 5. Guru dan anak membahas tema yang akan dipelajari hari ini | 1. Mengatur posisi tempat duduk anak 2. Menjelaskan materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada anak 3. Anak mengerjakan tugas yang di berikan | 1. Cuci tangan 2. Makan bersama 3. Bermain di halaman sekolah | Mengevaluasi anak tentang yang dipelajari sebelumnya Berdoa Salam | 1. Pemantau Tindakan 2. Catatan Lapangan Catatan |
| 2. Fisik Motorik | Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya | Kemampuan anak dalam memberikan perintah | | | | | |
| 3. Kognitif | Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat | Kemampuan anak dalam menjawab | 6. Guru | 4. Guru dan anak | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|--------------------------------|--|--------|-------------|
| | sederhana | pertanyaan yang diberikan | menjelaskan cara bermain/alur main pada kegiatan | memberi penilaian | | Pulang | Dokumentasi |
| 4. Bahasa | Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berbicara | Kemampuan anak dalam mengungkapkan jumlah benda | 7. Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan | 5. Anak membersihkan alat main | | | |
| 5. Sosem | Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa | Kemampuan anak dalam mengungkapkan keinginan | | | | | |
| 6. Seni | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya | | | | | | |

Makassar, 04-september -2017

Pengamat**Kepala TK Aisyiyah****Guru Kelas B2****Herawati****Syamsiah****St.Rahmah****Nip:1959 1209 198703 2003**

PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III (ABA III)
CABANG KARUNRUNG
KOTA MAKASSAR
TA. 2016-2017

Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan, dan Minuman,
 Semester : I/7
 KD : 1.1, 2.3, 2.6, 2.10, 3.4, 4.4, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12
 Topik Bahasan : Masak masakan
 Media/Sumber Belajar : anak, keranjang,buah,makanan,perlengkapan masak

Hari / Tanggal : Kamis, 07/September/2017
 Kelompok : B.2 (5-6 Tahun)

| Lingkup Pengembangan | Indikator | Kegiatan / Ragam Main | Pijakan Sebelum Main (15 Menit) | Pijakan Saat Main (60 Menit) | Kegiatan Istirahat | Pijakan Setelah Main (30 Menit) | Evaluasi |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|--|
| 7. Nilai Agama dan Moral | mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya | Menyebutkan dan menunjukkan macam-macam benda di sekitar lingkungan | 8. Berbaris 9. Salam 10. Berdoa 11. Guru menanyakan kabar anak 12. Guru dan anak membahas tema yang akan dipelajari hari ini | 6. Mengatur posisi tempat duduk anak 7. Menjelaskan materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada anak 8. Anak mengerjakan tugas yang di berikan 9. Guru dan anak | 4. Cuci tangan 5. Makan bersama 6. Bermain di halaman sekolah | Mengevaluasi anak tentang yang dipelajari sebelumnya Berdoa Salam | 3. Pemantau Tindakan 4. Catatan Lapangan Catatan |
| 8. Fisik Motorik | Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya | Kemampuan anak dalam memberikan perintah | | | | | |
| 9. Kognitif | Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat | Kemampuan anak dalam menjawab | 13. Guru | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|--|---------------------------------|--|--------|-------------|
| | sederhana | pertanyaan yang diberikan | menjelaskan cara bermain/alur main pada kegiatan | memberi penilaian | | Pulang | Dokumentasi |
| 10. Bahasa | Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berbicara | Kemampuan anak dalam mengungkapkan jumlah benda | 14. Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan | 10. Anak membersihkan alat main | | | |
| 11. Sosem | Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa | Kemampuan anak dalam mengungkapkan keinginan | | | | | |
| 12. Seni | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya | | | | | | |

Makassar, 07-september -2017

Pengamat**Kepala TK Aisyiyah****Guru Kelas B2****Herawati****Syamsiah****St.Rahmah****Nip:1959 1209 198703 2003**

PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III (ABA III)
CABANG KARUNRUNG
KOTA MAKASSAR
TA. 2016-2017

Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Ternak
 Semester : I/11
 KD : 1.1, 2.3, 2.8, 2.9, 2.13, 3.2, 4.2, 3.9, 4.9, 3.1, 4.11,3.15,4.15
 Topik Bahasan : Binatang
 Media/Sumber Belajar : anak, topi gambar binatang ternak

| Lingkup Pengembangan | Indikator | Kegiatan / Ragam Main | Pijakan Sebelum Main (15 Menit) | Pijakan Saat Main (60 Menit) | Kegiatan Istirahat | Pijakan Setelah Main (30 Menit) | Evaluasi |
|---------------------------|---|---|--|--|---|---|--|
| 13. Nilai Agama dan Moral | mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya | Menyebutkan dan menunjukkan macam-macam benda di sekitar lingkungan | 15. Berbaris 16. Salam 17. Berdoa 18. Guru menanyakan kabar anak 19. Guru dan anak membahas tema yang akan dipelajari hari ini | 11. Mengatur posisi tempat duduk anak 12. Menjelaskan materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada anak 13. Anak mengerjakan tugas yang di berikan 14. Guru dan anak memberi penilaian | 7. Cuci tangan 8. Makan bersama 9. Bermain di halaman sekolah | Mengevaluasi anak tentang yang dipelajari sebelumnya Berdoa Salam Pulang | 5. Pemantau Tindakan 6. Catatan Lapangan Catatan Dokumentasi |
| 14. Fisik Motorik | Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya | Kemampuan anak dalam memberikan perintah | | | | | |
| 15. Kognitif | Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana | Kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan yang diberikan | 20. Guru menjelaskan cara bermain/alur | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|--|---------------------------------|--|--|--|
| 16. Bahasa | Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berbicara | Kemampuan anak dalam mengungkapkan jumlah benda | main pada kegiatan | 15. Anak membersihkan alat main | | | |
| 17. Sosem | Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa | Kemampuan anak dalam mengungkapkan keinginan | 21. Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan | | | | |
| 18. Seni | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya | | | | | | |

Makassar, 02-Oktober -2017

Menyetujui :**Pengamat****Kepala TK Aisyiah****Guru Kelas B2****Herawati****Syamsiah****St.Rahmah****Nip:1959 1209 198703 2003**

