

**SKRIPSI**

**PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

 **AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL I CABANG BARA-BARAYA**

**KOTA MAKASSAR**

**FADHILAH PURNAMA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL I CABANG BARA-BARAYA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**FADHILAH PURNAMA**

**1349041002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : ”Perilaku *Bullying* pada anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar”.

Atas nama :

Nama : Fadhilah Purnama

Nim : 1349041002

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, 07 November 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Herman, S.Pd, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19830429 200812 1 007 NIP. 19830210 200812 1 002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19830210 200812 1 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.6900/UN36.4/PP/2017, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari jumat 03 November 2017

 Disahkan oleh :

 **Pembantu Dekan I FIP UNM**

 **Dr.Abdul Saman, M.Si., Kons**

 NIP. 19720817 200212 1 002

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (………………………..)
2. Sekretaris : Azizah Amal, S.S. M.Pd (………………………..)
3. Pembimbing 1 : Herman, S.Pd, M.Pd (………………………..)
4. Pembimbing II :Syamsuardi, S.Pd,M.Pd. (………………………..)
5. Penguji 1 : Dr. Rusmayadi, M.Pd (………………………..)
6. Penguji II : Dra. Hj. Sitti Kasmawati, M.Si (………………………..)

**MOTTO**

Allah takkan melupakan kebaikan yang kau beri, Kesusahan orang lain yang kau atasi, dan mata yang hampir saja menangis lalu kau buat bahagia.

“Hiduplah di atas prinsip, jadilah orang baik, meskipun kau tak di perlakukan baik oleh orang lain”

 **( Fadhilah Purnama, 2017 )**

**Ku peruntukkan karya ini kepada**

**Kedua orangtuaku, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti yang tak mungkin ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadhilah Purnama

NIM : 1349041002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul : Perilaku *Bullying* Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 06 November 2017

 Yang Membuat Pernyataan,

 **Fadhilah Purnama**

 **NIM. 1349041002**

**ABSTRAK**

**Fadhilah Purnama, 2017**.Perilaku *Bullying* Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Herman S.Pd, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana gambaran tentang perilaku *Bullying* pada anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan informasi tentang gambaran perilaku *bullying* pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar . Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek penelitian yaitu Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar pada kelompok B dengan jumlah anak didik sebanyak 23 orang. Prosedur penelitian ini dilakukan dengan 3 cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian mengenai Perilaku *Bullying* Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar menunjukkan bahwa Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar, menujukkan bahwa terdapat perilaku *bullying* berupa *bullying* verbal dan *bullying* fisik. Jumlah kasus *Bullying* yang dominan terjadi adalah perilaku *Bullying* fisik berupa memukul, menendang, merampas, mendorong,merusak, memelintir lengan,melempar dan mengancam dibandingkan dengan jumlah kasus perilaku *Bullying* verbal berupa memanggil dengan sebutan lain dan mengejek. Dalam hal ini yang menjadi korban dalam perilaku *bullying* verbal umumnya di alami oleh anak perempuan dibandingkan dengan anak laki-laki, sedangkan korban dalam perilaku *bullying* fisik umumnya di alami oleh anak laki-laki dibandingkan dengan anak perempuan .Kemdian Pelaku dalam perilaku *bullying* verbal umumnya di lakukan oleh anak laki-laki dibandingkan dengan anak perempuan ,dan Pelaku dalam perilaku *bullying* fisik umumnya di lakukan oleh anak laki-laki dibandingkan dengan anak perempuan .

**PRAKATA**

 Puji syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “Perilaku *Bullying* Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar ” dapat diselesaikan. Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Dalam proses penyusunan Skripsi ini, ada berbagai tantangan dan hambatan yang penulis hadapi. Namun Berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak segala tantangan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Herman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Syamsuardi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang sudah tulus dan ikhlas membimbing dan meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi sejak awal penyusunan usulan penelitian hingga penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof.Dr.H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi mahasiswi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd M.Si selaku Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan layanan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Azizah Amal, SS, M.Pd selaku Ketua Lab. PGPAUD FIP UNM yang senantiasa membantu dan memfasilitasi penulis selama penyusunan Skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
7. Kepala Sekolah dan semua tenaga pendidik TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar penulis ucapkan banyak terima kasih atas kesediaannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar.
8. Ayahanda Drs. Nurdin S.Pd, M.Pd dan ibunda Normah S.Pd , Zulwaqar Asyraq, Retno Mayapada selaku saudara (i) yang senantiasa memberikan motivasi serta tak henti-hentinya berdoa, berjuang, dan memberikan bantuan materi dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Keluarga besar di Soppeng, Makassar, Palopo dan Enrekang yang selama ini terus memberikan semangat dan pengertiannya.
10. Teman-teman terdekat yang begitu berarti bagi penulis, Nur Intan Pratiwi, Gusni Rahmi, dan Ernawati Bali terima kasih atas segala motivasi dan bantuan selama menyelesaikan Skripsi ini.
11. Tri Utami, Mardiani, Andi Nur Maharani Islami, Nur Rahma Nugraha, Miftahul Jannah Zair terkhususnya kakanda Wahyuni Ulpi terimakasih atas segala semangatnya.
12. Teman-teman *Childreen Care Community* Makassar ( 3CM ) dan teman teman seperjuangan PGPAUD 2013 yang telah banyak memberikan motivasi dalam beberapa tahun bersama menjalani proses perkuliahan
13. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini penulis ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka pikir 37

BAB III METODE PENELITIAN 39

1. Pendekatan dan jenis peneliitian 39
2. Fokus Penelitian 40
3. Subjek Penelitian 41
4. Teknik pengumpulan data 41
5. Analisis data 42
6. Pengecekan keabsahan Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 68

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

2.1 Alat Permainan Di luar Ruangan Kelas……………………... 46

2.2 Alat Permainan Di dalam Ruangan Kelas…………………... 46

2.3 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pengajar…………………… 47

2.4 Daftar Nama Anak Didik…………………………………… 47

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

 3.1 Skema Kerangka pikir………………………. 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Pedoman observasi anak………………………………….... 69
2. Hasil Observasi anak………………………………………. 70
3. Kisi-Kisi Instrument……………………………………….. 89
4. Daftar Pertanyaan FGD guru………………………………. 95
5. Hasil wawancara FGD Guru……………………………….. 98
6. Dokumentasi………………………………………………… 112
7. Surat Izin Melakukan Penelitian…………………………….. 114
8. Surat Izin Penelitian Dari Kantor Pelayanan Terpadu………. 115
9. Surat Keterangan Telah Meneliti…………………………….. 116
10. Riwayat Hidup……………………………………………….. 117