**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**Lampiran 1**

**Kisi-Kisi Instrumen**

**Kegiatan Bermain *Puzzle***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah/ Indikator** | **Teknik** |
| Kegiatan Bermain *Puzzle* | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle* 2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut. 3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali. 4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat. 5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak. | Observasi |
| Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Kelompok A | 1. Menyebutkan lambang bilangan 1 -10 2. Menunjukkan lambang bilangan 1-10 3. Menuliskan lambang bilangan 1 -10 | Observasi |

**Lampiran 2**

**Format Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan**

**Nama :**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Keterangan**

4 = Berkembang sangat baik

3 = Berkembang sesuai harapan

2 = Mulai berkembang

1 = Belum berkembang

Adapun Keterangan dalam penilaian tersebut, sebagai berikut:

1. Menyebutkan lambang bilangan 1-10

BB : jika anak belum mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10

MB : jika anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-4

BSB : jika anak mampu menyebutkan lambang bilangan 4-7

BSH : jika anak mampu menyebutkan lambang bilangan 7-10

1. Menunjukkan lambang bilangan 1-10

BB : jika anak belum mampu menunjukkan lambang bilangan 1-10

MB : jika anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-4

BSB : jika anak mampu menunjukkan lambang bilangan 4-7

BSH : jika anak mampu menunjukkan lambang bilangan 7-10

1. Menuliskan lambang bilangan 1-10

BB : jika anak belum mampu menuliskan lambang bilangan 1-10

MB : jika anak mampu menuliskan lambang bilangan 1-4

BSB : jika anak mampu menuliskan lambang bilangan 4-7

BSH : jika anak mampu menuliskan lambang bilangan 7-10

**Lampiran 3**

**SKENARIO PEMBELAJARAN (*Pretest*)**

**Hari/Tanggal : Senin 31 Juli 2017**

**Tema/Subtema : Diriku/Kesukaanku**

**Perlengkapan : Pensil dan Kertas**

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Untuk langkah awal penelitian, peneliti melakukan *pretest* dengan mengobservasi awal anak mengenai lambang bilangan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Guru mengarahkan anak menyebutkan lambang bilangan 1-10
2. Guru mengarahkan anak untuk menunjukkan lambang bilangan 1-10
3. Guru mengarahkan anak untuk menuliskan lambang bilangan 1-10

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukl 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN (*Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Selasa 1 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Diriku/Kesukaanku**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30 menit)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. Guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN *(Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Senin 14 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Negaraku/Pahlawan Nasional**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN *(Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Senin 15 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Negaraku/Pahlawan Nasional**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN *(Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Selasa 15 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Negaraku/Pahlawan Nasional**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN *(Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Senin 21 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Lingkungan Sosial/Keluargaku**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN *(Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Selasa 22 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Lingkungan Sosial/Keluargaku**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN *(Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Senin 14 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Lingkungan Sosial/Rumahku**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**SKENARIO PEMBELAJARAN *(Treatment*)**

**Hari/Tanggal : Selasa 29 Agustus 2017**

**Tema/Subtema : Lingkungan Sosial/Rumahku**

**Perlengkapan : *Puzzle***

**Kegiatan awal (30)**

Kegiatan awal selama 30 menit dimulai pada pukul 08.00-08.30, guru melakukan kegiatan pembuka dan kegiatan yang mengembangkan aspek motorik kasar. Anak berbaris, mengucapkan salam dan berdoa. Guru kemudian menyiapkan scenario yang telah dibuat sebelumnya, serta alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan inti.

**Kegiatan Inti (60 menit)**

Kegiatan inti selama 60 menit dimulai jam 08.30-09.30, dalam kegiatan inti ada beberapa aspek yang ingin dikembangkan, salah satunya yaitu kemampuan kognitif anak dalam hal Mengenal lambang bilangan. Adapu langkah-langkah kegiatan bermain *puzzle* adalah sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara bermain *puzzle*
2. guru menyebutkan angka yang ada pada *puzzle*  kemudian anak ikut menyebutkan kata tersebut.
3. Guru membagikan *puzzle* kepada anak dan meminta anak untuk mencoba membongkar dan memasangnya kembali.
4. Guru membimbing anak dalam bermain *puzzle* dan memberikan tantangan pada anak untuk memasang *puzzle* dengan cepat.
5. Guru mengamati dan memberi penilaian kepada anak.

**Istirahat (30 menit)**

1. Berdoa Sebelum makan
2. Makan
3. Berdoa sesudah makan
4. Bermain bebas

**Kegiatan Akhir (30)**

Setelah istirahat, kemudian dilanjutkan kegiatan penutup berupa evaluasi kegiatan hari ini, bernyanyi dan pengembangan aspek nilai agama dan moral dalam membaca doa selama 30 menit dan berakhir pada pukul 10.30

**Lampiran 4**

***Pretest* Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak**

**Nama : MA**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : ALR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MQA**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MD**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : OS**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : AAR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MLA**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : SAB**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MDM**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : NAD**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : DNS**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : NAR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : SR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Lampiran 5**

***Postest* Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak**

**Nama : MA**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : ALR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MQA**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MD**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : OS**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : AAR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MLA**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : SAB**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : MDM**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : NAD**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : DNS**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : NAR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Nama : SR**

**Kelompok : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Kriteria** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan anak | Menyebutkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menunjukkan lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| Menuliskan lamang bilangan 1-10 |  |  |  |  |

**Lampiran 6**

**Hasil *pretest* kemampuan mengenal lambang bilangan anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | **Indikator yang diamati** | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor |
| Menyebutkan lambang bilangan 1 - 10 | | | | Menunjukkan lambang bilangan 1 - 10 | | | | Menuliskan lambang bilangan 1 - 10 | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | MA |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 |
| 2 | ALR |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 6 |
| 3 | MQA |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 6 |
| 4 | MD |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 |
| 5 | OS |  |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 10 |
| 6 | AAR |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 6 |
| 7 | MLA |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 5 |
| 8 | SAB | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |
| 9 | MDM |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 7 |
| 10 | NAD |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  | 5 |
| 11 | DNS |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 5 |
| 12 | NAR | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |
| 13 | SR |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 7 |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | 71 |

**Lampiran 7**

**Hasil *posttest* kemampuan mengenal lambang bilangan anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | **Indikator yang diamati** | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor |
| Menyebutkan lambang bilangan 1 - 10 | | | | Menunjukkan lambang bilangan 1 - 10 | | | | Menuliskan lambang bilangan 1 - 10 | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | MA |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 7 |
| 2 | ALR |  |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 9 |
| 3 | MQA |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 9 |
| 4 | MD |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 7 |
| 5 | OS |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 | 12 |
| 6 | AAR |  |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 9 |
| 7 | MLA |  |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 9 |
| 8 | SAB |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 5 |
| 9 | MDM |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 9 |
| 10 | NAD |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 9 |
| 11 | DNS |  |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 10 |
| 12 | NAR | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |
| 13 | SR |  |  |  | 4 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 8 |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | 106 |

**Lampiran 8**

**Nilai Rata-rata Hasil Pengamatan *Pretest* dan *Posttest***

Nilai Rata-rata Pengamatan *Pretest*

**Nilai rata-rata**

*=* 71

=

= 5,5

Nilai rata-rata *Posttest*

**Nilai Rata-rata**

*=* 109

=

= 8,2

**Lampiran 9**

Mencari Ranking:

**Nilai Ranking**

**5 1 dari (1):1**

**4 2,5 dari (2+3): 2**

**4 2,5**

**3 6**

**3 6**

**3 6 dari (4+5+6+7+8) : 5**

**3 6**

**3 6**

**2 10**

**2 10 dari (9+10+11) :**

**2 10**

**1 12 dari (12) : 1**

**0 13 dari (13) : 1**

**Lampiran 10**

Penyelesaian rumus mencari nilai Z:

Ket :

Z = Landasan Pengujian

T = Keseluruhan Jumlah Rangking yang Bertanda Sama

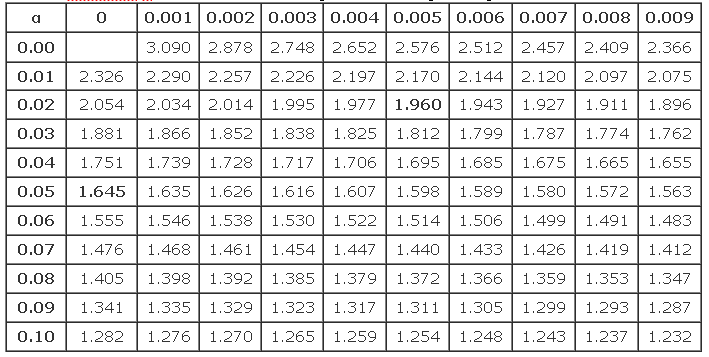
N = Jumlah Sampel

**Lampiran 11**

**Tabel Harga-Harga Kritis T Dalam Tes Rangking Bertanda Data Berpasangan Wilcoxon**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Tingkat signifikasi untuk tes atau sisi | | |
| 0,025 | 0,01 | 0,005 |
| Tingkat signifikasi untuk tes dua sisi | | |
| 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| 6  7  8  9  10  11  12  **13**  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | 0  2  4  6  82  11  14  **17**  21  25  30  35  40  46  52  59  66  73  81  89 | -  0  2  3  5  7  10  13  10  20  24  28  33  38  43  49  56  62  69  77 | -  -  0  2  3  5  7  10  13  16  20  23  28  32  38  43  49  55  61  68 |

**Lampiran 12**

**Tabel Z**

**Lampiran 13**

**Dokumentasi Foto dan Persuratan**

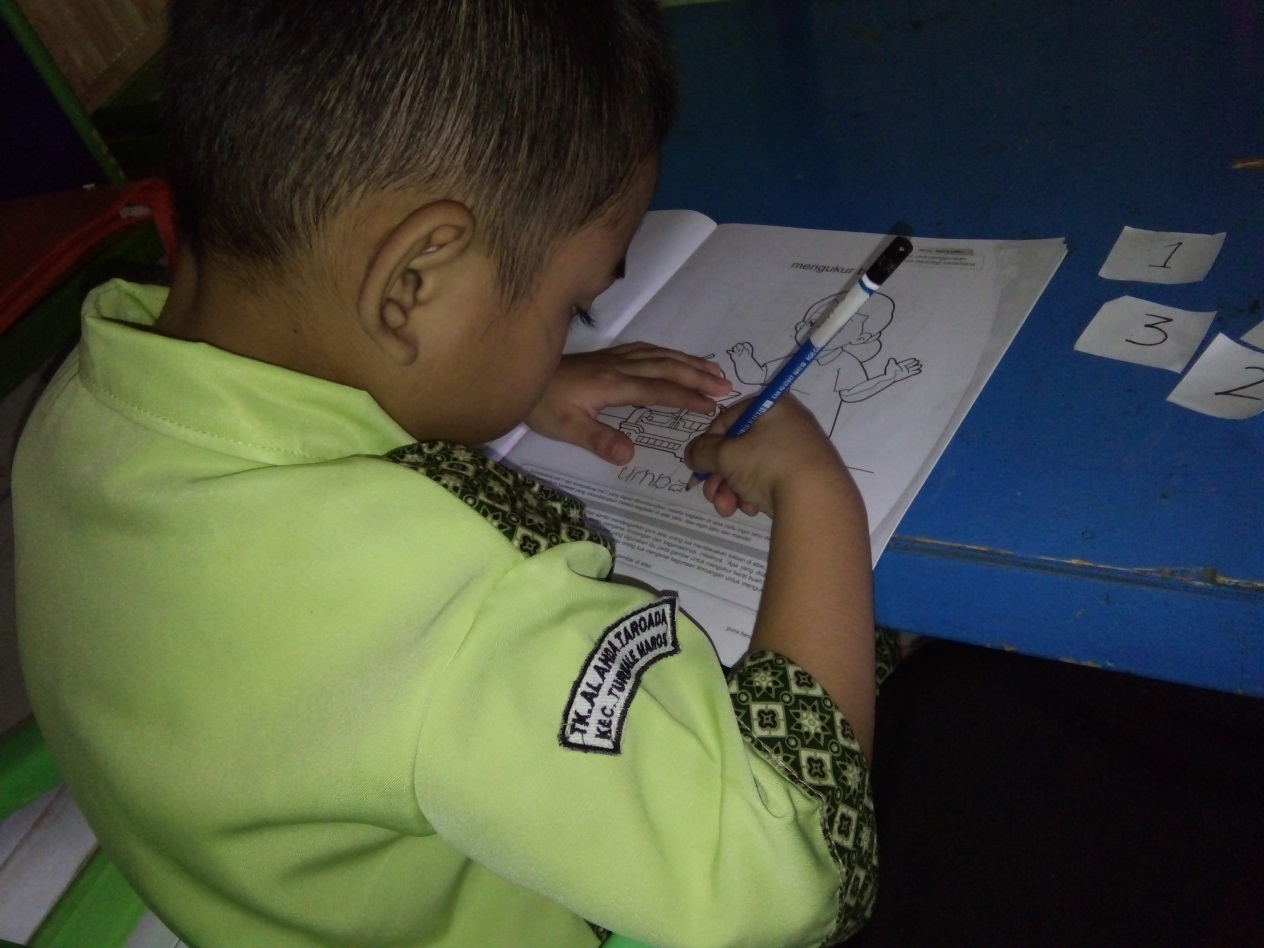
****

**Pemberian *pretest* kepada anak**



**Penjelasan langkah-langkah berman *puzzle***

**Penjelasan langkah-langkah berman *puzzle***



**Anak menuliskan lambang bilangan 1 -10**