**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A**

**DI PAUD TERPADU AL-AHDA TAROADA**

**KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SATRIANI**

**1349040011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertada tangan di bawah ini:

1. Nama : Satriani
2. NIM : 1349040011
3. Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Judul : Pengaruh Kegiatan Bermain *Puzzle* terhadap Kemampuan

Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Kelompok A Di PAUD Terpadu Al-Ahda Taroada Kabupaten Maros.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,

Satriani

NIM. 1349040011

MOTO

**Tingkat kesulitan saat berproses**

**Berbanding lurus dengan tingkat**

**Kepuasan saat menikmati hasil. (Satriani, 2017)**

***“Karya istimewa kuperuntukkan kepada mereka yang berjuang membuatku sampai di titik ini.”***

***“Ayahanda Amiruddin dan Ibunda Salmiati”***

**ABSTRAK**

Satriani, 1349040011. 2017. *Pengaruh Kegiatan Bermain Puzzle terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Al-Ahda Taroada Kab. Maros*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Dibimbing oleh Arifin Manggau S.Pd.,M.Pd. dan Dra. Sri Sofiani. M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana gambaran kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok A sebelum dan sesudah perlakuan berupa kegiatan bermain *Puzzle* di PAUD Terpadu Al-Ahda Taroada Kab.Maros dan apakah ada pengaruh kegiatan bermain *puzzel* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok A di PAUD Terpadu Al-Ahda Taroada Kab.Maros?”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu, “Untuk mengetahui gambaran kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok A sebelum dan sesudah perlakuan berupa kegiatan bermain *puzzle* di PAUD Terpadu Al-Ahda Taroada Kab. Maros dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kegiatan bermain *Puzzle* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A di PAUD Terpadu Al-Ahda Taroada Kab. Maros. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan jumlah populasi penelitian 13 dan tidak menentukan sampel karena jumlah populasi yang kecil. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan dengan melakukan teknik observasi dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan yaitu perencanaan, pemberian *pretest,* pemberian perlakuan (*treatment*), pemberian *postest* dan analisis hasil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis statistik non-parametrik dengan menggunakan analisis uji beda Wilcoxon. hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kemampuan mengenal lambang bilangan anak pada *posttest* dan *pretest* berbeda. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji beda Wilcoxon menunjukkan bahwa ada pengaruh kegiatan bermain *puzzle* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok A di PAUD Terpadu Al-Ahda Taroada Kab. Maros.

**PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sebagai bentuk penghambaan KepadaNya, Tuhan yang Maha Pemberi Rahmat, Kesehatan serta umur yang panjang sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai pada waktu yang telah direncanakan. Salawat dan salam penulis hanturkan atas junjungan kita Rasullullah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya serta ummatnya yang akan tetap setia, taat dan konsisten dalam ajaran yang telah dituntunkannya.

Terima kasih yang teramat tulus dari relung hati yang paling dalam dipersembahkan kepada Ayahanda Amiruddin dan Ibunda Salmiati atas pengorbanan mulia dan suci serta restunya demi keberhasilan penulis mencapai apa yang dicita-citakan. Semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, berkah dan hidayah-Nya serta meninggikan derajat di sisi-Nya.

 Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa ada keterlibatan berbagai pihak yang dengan segala kerendahan hati penulis Arifin Manggau S.Pd.,M.Pd. dan Dra. Sri Sofiani. S.Pd. selaku pembimbing yang selalu memberikan dorongan, semangat, petunjuk dan saran-saran serta membuka wawasan berpikir untuk memecahkan masalah dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan nasehat dan kebijakan.
3. Bapak Syamsuardi, S.Pd., M.Pd dan Arifin Manggau S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan dorongan, nasehat, bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses bimbingan.
4. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD FIP UNM, atas segala dedikasinya dalam menuangkan ilmu di setiap mata kuliah beserta dengan staf.
5. Bapak dan Ibu Dosen Serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, adminstrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Hardiana, S.Ag selaku kepala PAUD Al-Ahda Taroada dan Ibu Hasnawati selaku guru kelas kelompok A, atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di PAUD Al-Ahda Taroada Kab. Maros.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan PGPAUD 2013 atas bantuan dan kebersamaannya selama menjalani masa-masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak sempat penulis tuliskan namanya di atas, atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi.

Akhirnya, penulis berharap semoga keikhlasan dan bantuan yang diberikan semua pihak walau sekecil apapun memperoleh balasan dari Allah SWT (Aamiin). Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini

Makassar, Oktober 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Peneitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS 9

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 29
3. Hipotesis 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Variabel Dan Desain Penelitian 33
3. Definisi Operasional Variabel 35
4. Populasi Dan Sampel 35
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43

1. Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan 53

BAB V PENUTUP 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN 61

**DAFTAR TABEL**

 Nomor Nama Tabel Halaman

 Tabel

Tabel 3.2 Daftar nama anak didik 37

Tabel 3.3 Kategori Observasi anak 40

Tabel 4.1 Data Distribusi Vrekuensi *Pretest* Kemampuan anak menyebutkan lambang bilangan 1-10 44

Tabel 4.2 Data Distribusi Vrekuensi *Pretest* Kemampuan anak menunjukkan lambang bilangan 1-10 45

Tabel 4.3 Data Distribusi Vrekuensi *Pretest* Kemampuan anak menuliskan lambang bilangan 1-10 46

Tabel 4.4 Kategori kemampuan mengenal

lambang bilangan anak *pretest*  47

Tabel 4.5 Data Distribusi Vrekuensi *Posttest* Kemampuan anak menyebutkan lambang bilangan 1-10 48

Tabel 4.6 Data Distribusi Vrekuensi *Posttest* Kemampuan anak menunjukkan lambang bilangan 1-10 48

Tabel 4.7 Data Distribusi Vrekuensi *Posttest* Kemampuan anak menuliskan lambang bilangan 1-10 49

Tabel 4.8 kategori kemampuan mengenal lambang

bilangan anak *posttest* 50

Tabel 4.9 Pengaruh kegiatan bermain *puzzle*  terhadap

 Kemampuan mengenal lambang bilangan anak 48

**DAFTAR GAMBAR**

 Nomor Nama Gambar Halaman

 Gambar

Gambar 2.1 Skema kerangka pikir 31

Gambar 3.1 Desain penelitian 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Nomor Nama Lampiran Halaman

 Lampiran

1. Kisi-kisi instrumen kegiatan bermain *puzzle* 62
2. Format Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 63
3. Skenario Pembelajaran 65
4. *Pretest* Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak 83
5. *Posttest* Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak 96
6. Hasil *pretest* Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak 109
7. Hasil *posttest* Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak 110
8. Nilai Rata-rata *pretest* dan *posttest* 111
9. Mencari Rangking 112
10. Penyelesaian Rumus mencari Nilai Z 113
11. Tabel Harga Kritis T dalam Tes Rangking Bertanda

Data Berpasangan 114

1. Dokumentasi Foto dan Persuratan 115