**LAMPIRAN 8**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/PANCA INDRA

SEMESTER/MINGGU : I/I

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/4 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR | | | |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAM  FISIK MOTORIK  KOGNITIF  BAHASA  SENI  SOSEM | 3.1.3 Cara beribadah sesuai hari besar agama, tempat ibadah  3.3. 6 Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan kecekatan dan kelenturan jari-jari tangan  3.6.6. pengelompokan berdasarkan warna, bentuk ukuran pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain  3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.15.1 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  2.6.1. Aturan bermain di satuan PAUD | PEMBUKAAN ± 30 M   * Sop Pembukaan * Berbaris * Berisalam * Berdoa   PL: Melaksanakan gerakan sholat secara berjamaah di kelas  INTI ± 60 M   * PT. Menebalkan garis pada gambar pakaian   Proses saintifik :   1. Anak diberi motivasi untuk melakukan kegiatan 2. Anak diberi penjelasan cara menebalkan garis 3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya   Kelompok II  PT. Memasangkan anggota tubuh dengan benda yang digunakan  Kelompok III  PT. Menebalkan angka sesuai jumlah benda  Kelompok IV  PT. Mengucapkan syair  Recalling :   1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat 2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung 3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak 4. Merapikan alat yang sudah digunakan   ISTIRAHAT ±30 M   * Cuci tangan * Berdoa, makan * Bermain   PENUTUP ± 30 M  Bermain sesuai aturan   * Merapikan alat yang sudah digunakan * Berdoa * Berisalam * Pulang | Guru, murid  Guru  Buku doa  Alat solat,  Murid  Pensil, buku majalah hal. 4  Pensil, buku, majalah hal. 3  Majalah Hal. 6  Murid   * Westafel, serbet * Bekal * Ayunan dll   Guru, murid  Guru, murid | * 1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari   2. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus   3. Mengenal benda disekitarnya (warna, bentuk ukuran pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri)   3.12 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni  2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Penugasan  Pengamatan  penugasan    Klasikal |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/PANCA INDRA

SEMESTER/MINGGU : I/II

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 11 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR | | | |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAM  FISIK MOTORIK  KOGNITIF  BAHASA  SENI  SOSEM | 3.2.1 Mengenal perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia  3.3. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya serta gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus  3.6.6. Mengelomppokkan dan mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)  3.10.2 Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku yang dibacakan guru  3.15.1 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  2.10.1 Memiliki perilaku yang menerima perbedaan teman dengan dirinya | PEMBUKAAN ± 30 M   * Sop Pembukaan * Berbaris * Berisalam * Berdoa   Bercakap-cakap tentang : berbicara dengan sopan  INTI ± 60 M   * PT. Senam pinguin   Proses saintifik :   1. Anak dapat melakukan senam 2. Anak melakukan senam bersama temannya dalam pengawasan ibu guru   Kelompok II  PT. Mengelompokkan benda berdasarkan warna  Kelompok III  PT. Benar atau salah   * Memberi warna kuning jika gambarnya benar * Memberi warna merah jika gambarnya salah   Kelompok IV  PT. Menyanyikan lagu  Recalling :   1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat 2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung 3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak 4. Merapikan alat yang sudah digunakan   ISTIRAHAT ±30 M   * Cuci tangan * Berdoa, makan * Bermain   PENUTUP ± 30 M  Tanya jawab tentang sabar menunggu giliran   * Merapikan alat yang sudah digunakan * Berdoa * Berisalam   Pulang | Guru, murid  Guru  Buku doa  Guru,Murid  Murid, guru  Balok  Bp. Z. Hal. 8  murid   * Westafel, serbet * Bekal * Ayunan dll   Guru, murid  Guru, murid | * 1. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan   3.3 Anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan   * 1. Melakukan kegiatan anak yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya   3.10 Anak diharapkan dapat bercerita tentang gambar yang disediakan  4.7 Anak dapat mengikuti dan membuat aturan  2.10. Menirukan sikap sabar mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan | Observasi  Observasi  Observasi  Percakapan  Klasikal  Pengamatan  penugasan    Klasikal  Observasi  Tanya jawab |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/TUBUHKU

SEMESTER/MINGGU : I/III

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 18 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR | | | |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAM  FISIK MOTORIK  KOGNITIF  BAHASA  SENI  SOSEM | 1.2.4. Hormat pada ibu guru dan orang tua  3.3. 6 keterampialn motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan  2.2.1. Membiasakan eksploratif  3.10.3. Melakukan sesuatu yang diminta dan beberapa perintah  4.15.1. seni suara/ karya tangan dan lainnya  2.12.5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas | PEMBUKAAN ± 30 M   * Sop Pembukaan * Berbaris * Berisalam * Berdoa   Pt. Bercerita tentang hormat pada ibu guru dan orang tua  INTI ± 60 M   * PT. Senam pinguin * Menebalkan angka yang ada didalam buku   Proses saintifik :   1. Anak diberi motivasi untuk menebalkan angka 2. Anak dapat memegang pensil dengan benar antara ibu jari dan dua jari 3. Anak dapat menebalkan meskipun belum rapi   Kelompok II  PT. Mengukur isi wadah seperti gambar yang ada dalam buku  Kelompok III  PT. Tolong ambilkan gambar orang lalu perlihatkan kepada temanmu  Kelompok IV  PT. Menyanyikan lagu aku anak sehat  Recalling :   1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat 2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung 3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak 4. Merapikan alat yang sudah digunakan   ISTIRAHAT ±30 M   * Cuci tangan * Berdoa, makan * Bermain   PENUTUP ± 30 M  Bercerita tentang melakukan kegiatan harus diselesaikan/ tuntas   * Merapikan alat yang sudah digunakan * Berdoa * Berisalam * Pulang | Guru, murid  Murid  murid  Guru dan murid  Guru dan murid  Pensil dan buku  Ember, air  Gelas  Botol  Hal. 9  Guru, murid  gambar  murid  murid  Air,  serbet,  bekal, ayunan dll  Guru, murid | 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan dan saling menghirmati  3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus  2.2. memiliki perilaku yang menceminkan rasa ingin tahu   * 1. Memahami bahasa reseptif menyimak dan membaca   2. Menghargai penampilan teman   2.12. memiliki perilaku yang menceminkan sikap tanggung jawab | Observasi  Observasi  Observasi  Percakapan  penugasan  observasi  Pengamatan  Unjuk kerja    Percakapan  Percakapan |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/KESUKAANKU

SEMESTER/MINGGU : I/IV

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 25 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR | | | |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAM  FISIK MOTORIK  KOGNITIF  BAHASA  SENI  SOSEM | 1.2.5. Menjaga dan merawat tanaman ciptaan tuhan  3.3.4. berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, koordinasi tubuh  2.2.3. Cara mendapatkan jawaban  3.10.4. menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya   * + 1. Seni suara, seni musik   2.2.3. cara antri | PEMBUKAAN ± 30 M   * Sop Pembukaan * Berbaris * Berisalam * Berdoa   Pt. Bercakap-cakap tentang menjaga dan merawat tanaman yang bermanfaat  INTI ± 60 M  PT. Menirukan gerakan orang sedang mencangkul  Proses saintifik :   1. Anak diberi motivasi untuk menirukan gerakan orang yang sedang mencangkul 2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya 3. Anak dapat melakukan gerakan meskipun belum lincah   Kelompok II  PT. Membilang benda dan menulis angkanya pada kotak yang tersedia  Kelompok III  PT. Menirukan kembali 4-5 urutan kata atau pesan berantai  Kelompok IV  PT. Menyanyikan beberapa lagu  Recalling :   1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat 2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung 3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak 4. Merapikan alat yang sudah digunakan   ISTIRAHAT ±30 M   * Cuci tangan * Berdoa, makan * Bermain   PENUTUP ± 30 M  Bercerita tentang melakukan kegiatan harus diselesaikan/ tuntas   * Merapikan alat yang sudah digunakan * Berdoa * Berisalam * Pulang | Guru, murid  Murid  murid  Guru dan murid  Guru dan murid  Pensil, buku  Guru, murid  Guru, murid  murid  Air,  serbet,  bekal, ayunan dll  Guru, murid | 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan dan saling menghirmati  3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus  2.2. memiliki perilaku yang menceminkan rasa ingin tahu  3.10. memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  4.15. menunjukkan karya dan aktivita sseni  2.7. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (misal menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain bicara) | Observasi  Observasi  Observasi  Percakapan  penugasan  Unjuk kerja  Pengamatan  Pengamatan  Percakapan  Percakapan |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN SOSIAL/TETANGGA

SEMESTER/MINGGU : I/VI

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 08 SEPTEMBER 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR | | | |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAM  FISIK MOTORIK  KOGNITIF  BAHASA  SENI  SOSEM | 3.1.2. Mengenal hari-hari besar agama  3.3.4. berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar  3.6.1. Bentuk dua dimensi (persegi, bulat, segitiga, segipanjang)  3.11.3. menggunakan buku untuk berbagai kegiatan   * + 1. Menampilkan hasil karya seni   2.6.1. Aturan bermain, aturan di satuan PAUD | PEMBUKAAN ± 30 M   * Sop Pembukaan * Berbaris * Berisalam * Berdoa   Pt. Bercakap-cakap tentang hari-hari besar agama islam  INTI ± 60 M  PT. Mengikuti senam sehat ceria dengan ibu guru  Proses saintifik :   1. Anak diberi motivasi untuk menirukan gerakan senam ceria dalam kawasan ibu guru 2. Anak dapat menggerakkan tangan, badan dan kaki 3. Anak dengan senang dapat mengikuti gerakan senam sehat ceria   Kelompok II  PT. Mewarnai bentuk-bentuk geometri sesuai pola yang sudah ditentukan  Kelompok III  PT. Menuliskan kata-kata kembali sesuai dengan bacaannya/tulisannya  Kelompok IV  PT. Mencocok gambar ibu  Recalling :   1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat 2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung 3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak 4. Merapikan alat yang sudah digunakan   ISTIRAHAT ±30 M   * Cuci tangan * Berdoa, makan * Bermain   PENUTUP ± 30 M  Bercerita tentang melakukan kegiatan harus diselesaikan/ tuntas   * Merapikan alat yang sudah digunakan * Berdoa * Berisalam * Pulang | Guru, murid  Murid  murid  Guru dan murid  Guru dan murid  kaset  Pensil warna , buku  Guru, murid  pensil  gambar  jarum, pengalas  pencocok  murid  Air,  serbet,  bekal, ayunan dll  Guru, murid | 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan dan saling menghirmati  3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus  3.6.Mengenal benda-benda disekitar (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur,) yang dikenalinya  3.11. memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  4.15. menunjukkan karya dan aktivita seni  2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | Observasi  Observasi  Observasi  Percakapan  pengamatan  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Pengamatan  Percakapan  Percakapan |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/SEKOLAHKU

SEMESTER/MINGGU : I/VII

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 15 SEPTEMBER 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR | | | |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAM  FISIK MOTORIK  KOGNITIF  BAHASA  SENI  SOSEM | 2.13.2 Tidak berbohong  3.5.7. permainan motorik kasar dengan aturan  4.6.5. mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan  3.12.5. mengucapkan kata yang sering   * + 1. Menampilkan hasil karya seni   2.7.5. berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan | PEMBUKAAN ± 30 M   * Sop Pembukaan * Berbaris * Berisalam * Berdoa   Pt. Bercerita tentang anak-anak yang tidak boleh berbohong  INTI ± 60 M  PT. Bermain kejar-kejaran atau berkeliling mengejar teman misalnya sebagai kucing dan tikus  Proses saintifik :   1. Anak diberi motivasi untuk bermain sebagai kucing dan tikus dalam kawasan ibu guru 2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya 3. Anak dengan tenang dapat bermain dan mengejar temannya dan menangkap   Kelompok II  PT. Mengurutkan lambang bilangan dengan nagka misalnya 0 0=2  Kelompok III  PT. Mengucapkan kata atau kalimat yang sudah dibisikkan ibu guru / pesan berantai  Kelompok IV  PT. Membatik gambar baju dengan menggunakan pelapah pisang  Recalling :   1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat 2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung 3. Tanya jawab tentang :berbicara tidak berteriak 4. Merapikan alat yang sudah digunakan   ISTIRAHAT ±30 M   * Cuci tangan * Berdoa, makan * Bermain   PENUTUP ± 30 M  Bercakap-cakap tentang tidak saling menyakiti/berkelahi seperti teman disekolah atau sama tetanggan   * Merapikan alat yang sudah digunakan * Berdoa * Berisalam * Pulang | Guru, murid  Murid  murid  Guru dan murid  murid  Stik es krim  Tutup botol  Guru, murid  Cat air,  Gambar  Pelapah pisang  Air,  serbet,  bekal, ayunan dll  Guru, murid | 2.13. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur  3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus  4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya  3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.15. menunjukkan karya dan aktivita seni dengan menggunakan berbagai media  2.7. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) | Observasi  Observasi  Observasi  Percakapan  pengamatan  Unjuk kerja  Percakapan  Unjuk kerja  Percakapan |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**