**LAMPIRAN 8**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/PANCA INDRA

SEMESTER/MINGGU : I/I

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/4 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAMFISIK MOTORIKKOGNITIFBAHASASENISOSEM | 3.1.3 Cara beribadah sesuai hari besar agama, tempat ibadah3.3. 6 Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan kecekatan dan kelenturan jari-jari tangan3.6.6. pengelompokan berdasarkan warna, bentuk ukuran pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain4.15.1 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media2.6.1. Aturan bermain di satuan PAUD | PEMBUKAAN ± 30 M* Sop Pembukaan
* Berbaris
* Berisalam
* Berdoa

 PL: Melaksanakan gerakan sholat secara berjamaah di kelasINTI ± 60 M* PT. Menebalkan garis pada gambar pakaian

Proses saintifik :1. Anak diberi motivasi untuk melakukan kegiatan
2. Anak diberi penjelasan cara menebalkan garis
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya

Kelompok IIPT. Memasangkan anggota tubuh dengan benda yang digunakanKelompok IIIPT. Menebalkan angka sesuai jumlah bendaKelompok IVPT. Mengucapkan syairRecalling :1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung
3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak
4. Merapikan alat yang sudah digunakan

ISTIRAHAT ±30 M* Cuci tangan
* Berdoa, makan
* Bermain

PENUTUP ± 30 MBermain sesuai aturan * Merapikan alat yang sudah digunakan
* Berdoa
* Berisalam
* Pulang
 | Guru, muridGuruBuku doaAlat solat,Murid Pensil, buku majalah hal. 4 Pensil, buku, majalah hal. 3Majalah Hal. 6Murid * Westafel, serbet
* Bekal
* Ayunan dll

Guru, muridGuru, murid | * 1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	2. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
	3. Mengenal benda disekitarnya (warna, bentuk ukuran pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri)

3.12 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | ObservasiObservasiObservasiObservasi Penugasan Pengamatanpenugasan Klasikal |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/PANCA INDRA

SEMESTER/MINGGU : I/II

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 11 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAMFISIK MOTORIKKOGNITIFBAHASASENISOSEM | 3.2.1 Mengenal perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia3.3. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya serta gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus3.6.6. Mengelomppokkan dan mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)3.10.2 Cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku yang dibacakan guru3.15.1 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media2.10.1 Memiliki perilaku yang menerima perbedaan teman dengan dirinya | PEMBUKAAN ± 30 M* Sop Pembukaan
* Berbaris
* Berisalam
* Berdoa

Bercakap-cakap tentang : berbicara dengan sopanINTI ± 60 M* PT. Senam pinguin

Proses saintifik :1. Anak dapat melakukan senam
2. Anak melakukan senam bersama temannya dalam pengawasan ibu guru

Kelompok IIPT. Mengelompokkan benda berdasarkan warnaKelompok IIIPT. Benar atau salah* Memberi warna kuning jika gambarnya benar
* Memberi warna merah jika gambarnya salah

Kelompok IVPT. Menyanyikan laguRecalling :1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung
3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak
4. Merapikan alat yang sudah digunakan

ISTIRAHAT ±30 M* Cuci tangan
* Berdoa, makan
* Bermain

PENUTUP ± 30 MTanya jawab tentang sabar menunggu giliran* Merapikan alat yang sudah digunakan
* Berdoa
* Berisalam

Pulang | Guru, muridGuruBuku doaGuru,Murid Murid, guruBalok Bp. Z. Hal. 8murid* Westafel, serbet
* Bekal
* Ayunan dll

Guru, muridGuru, murid | * 1. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan

3.3 Anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan * 1. Melakukan kegiatan anak yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya

3.10 Anak diharapkan dapat bercerita tentang gambar yang disediakan 4.7 Anak dapat mengikuti dan membuat aturan2.10. Menirukan sikap sabar mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan | ObservasiObservasiObservasiPercakapanKlasikal Pengamatanpenugasan Klasikal Observasi Tanya jawab |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/TUBUHKU

SEMESTER/MINGGU : I/III

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 18 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAMFISIK MOTORIKKOGNITIFBAHASASENISOSEM | 1.2.4. Hormat pada ibu guru dan orang tua3.3. 6 keterampialn motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan2.2.1. Membiasakan eksploratif 3.10.3. Melakukan sesuatu yang diminta dan beberapa perintah4.15.1. seni suara/ karya tangan dan lainnya2.12.5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas | PEMBUKAAN ± 30 M* Sop Pembukaan
* Berbaris
* Berisalam
* Berdoa

Pt. Bercerita tentang hormat pada ibu guru dan orang tuaINTI ± 60 M* PT. Senam pinguin
* Menebalkan angka yang ada didalam buku

Proses saintifik :1. Anak diberi motivasi untuk menebalkan angka
2. Anak dapat memegang pensil dengan benar antara ibu jari dan dua jari
3. Anak dapat menebalkan meskipun belum rapi

Kelompok IIPT. Mengukur isi wadah seperti gambar yang ada dalam bukuKelompok IIIPT. Tolong ambilkan gambar orang lalu perlihatkan kepada temanmuKelompok IVPT. Menyanyikan lagu aku anak sehatRecalling :1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung
3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak
4. Merapikan alat yang sudah digunakan

ISTIRAHAT ±30 M* Cuci tangan
* Berdoa, makan
* Bermain

PENUTUP ± 30 MBercerita tentang melakukan kegiatan harus diselesaikan/ tuntas* Merapikan alat yang sudah digunakan
* Berdoa
* Berisalam
* Pulang
 | Guru, muridMuridmuridGuru dan muridGuru dan muridPensil dan buku Ember, airGelasBotolHal. 9Guru, muridgambarmuridmuridAir, serbet, bekal, ayunan dllGuru, murid | 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan dan saling menghirmati3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus2.2. memiliki perilaku yang menceminkan rasa ingin tahu* 1. Memahami bahasa reseptif menyimak dan membaca
	2. Menghargai penampilan teman

2.12. memiliki perilaku yang menceminkan sikap tanggung jawab  | ObservasiObservasiObservasiPercakapanpenugasanobservasiPengamatan Unjuk kerja Percakapan Percakapan |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/KESUKAANKU

SEMESTER/MINGGU : I/IV

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 25 AGUSTUS 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAMFISIK MOTORIKKOGNITIFBAHASASENISOSEM | 1.2.5. Menjaga dan merawat tanaman ciptaan tuhan3.3.4. berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, koordinasi tubuh 2.2.3. Cara mendapatkan jawaban3.10.4. menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya* + 1. Seni suara, seni musik

2.2.3. cara antri | PEMBUKAAN ± 30 M* Sop Pembukaan
* Berbaris
* Berisalam
* Berdoa

Pt. Bercakap-cakap tentang menjaga dan merawat tanaman yang bermanfaatINTI ± 60 MPT. Menirukan gerakan orang sedang mencangkulProses saintifik :1. Anak diberi motivasi untuk menirukan gerakan orang yang sedang mencangkul
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Anak dapat melakukan gerakan meskipun belum lincah

Kelompok IIPT. Membilang benda dan menulis angkanya pada kotak yang tersediaKelompok IIIPT. Menirukan kembali 4-5 urutan kata atau pesan berantaiKelompok IVPT. Menyanyikan beberapa laguRecalling :1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung
3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak
4. Merapikan alat yang sudah digunakan

ISTIRAHAT ±30 M* Cuci tangan
* Berdoa, makan
* Bermain

PENUTUP ± 30 MBercerita tentang melakukan kegiatan harus diselesaikan/ tuntas* Merapikan alat yang sudah digunakan
* Berdoa
* Berisalam
* Pulang
 | Guru, muridMuridmuridGuru dan muridGuru dan muridPensil, bukuGuru, muridGuru, muridmuridAir, serbet, bekal, ayunan dllGuru, murid | 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan dan saling menghirmati3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus2.2. memiliki perilaku yang menceminkan rasa ingin tahu3.10. memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)4.15. menunjukkan karya dan aktivita sseni2.7. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (misal menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain bicara) | ObservasiObservasiObservasiPercakapanpenugasanUnjuk kerjaPengamatan PengamatanPercakapan Percakapan |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN SOSIAL/TETANGGA

SEMESTER/MINGGU : I/VI

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 08 SEPTEMBER 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAMFISIK MOTORIKKOGNITIFBAHASASENISOSEM | 3.1.2. Mengenal hari-hari besar agama3.3.4. berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar 3.6.1. Bentuk dua dimensi (persegi, bulat, segitiga, segipanjang)3.11.3. menggunakan buku untuk berbagai kegiatan * + 1. Menampilkan hasil karya seni

2.6.1. Aturan bermain, aturan di satuan PAUD | PEMBUKAAN ± 30 M* Sop Pembukaan
* Berbaris
* Berisalam
* Berdoa

Pt. Bercakap-cakap tentang hari-hari besar agama islamINTI ± 60 MPT. Mengikuti senam sehat ceria dengan ibu guruProses saintifik :1. Anak diberi motivasi untuk menirukan gerakan senam ceria dalam kawasan ibu guru
2. Anak dapat menggerakkan tangan, badan dan kaki
3. Anak dengan senang dapat mengikuti gerakan senam sehat ceria

Kelompok IIPT. Mewarnai bentuk-bentuk geometri sesuai pola yang sudah ditentukanKelompok IIIPT. Menuliskan kata-kata kembali sesuai dengan bacaannya/tulisannya Kelompok IVPT. Mencocok gambar ibu Recalling :1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung
3. Tanya jawab tentang : berbicara tidak berteriak
4. Merapikan alat yang sudah digunakan

ISTIRAHAT ±30 M* Cuci tangan
* Berdoa, makan
* Bermain

PENUTUP ± 30 MBercerita tentang melakukan kegiatan harus diselesaikan/ tuntas* Merapikan alat yang sudah digunakan
* Berdoa
* Berisalam
* Pulang
 | Guru, muridMuridmuridGuru dan muridGuru dan muridkasetPensil warna , bukuGuru, muridpensilgambarjarum, pengalaspencocokmuridAir, serbet, bekal, ayunan dllGuru, murid | 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan dan saling menghirmati3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus3.6.Mengenal benda-benda disekitar (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur,) yang dikenalinya 3.11. memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)4.15. menunjukkan karya dan aktivita seni2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | ObservasiObservasiObservasiPercakapanpengamatanUnjuk kerjaUnjuk kerjaPengamatanPercakapan Percakapan |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**

**RPPH**

TK ISLAM AL HIDAYAH HARTACO

TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/SEKOLAHKU

SEMESTER/MINGGU : I/VII

KELOMPOK/USIA : B2/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : JUMAT/ 15 SEPTEMBER 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PERKEMBANGAN | MATERI | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/BAHAN | INDIKATOR PERKEMBANGAN | TEKNIK PENILAIAN | INDIKATOR |
| BM | MM | BSB | BSH |
| NAMFISIK MOTORIKKOGNITIFBAHASASENISOSEM | 2.13.2 Tidak berbohong3.5.7. permainan motorik kasar dengan aturan4.6.5. mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan3.12.5. mengucapkan kata yang sering* + 1. Menampilkan hasil karya seni

2.7.5. berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan | PEMBUKAAN ± 30 M* Sop Pembukaan
* Berbaris
* Berisalam
* Berdoa

Pt. Bercerita tentang anak-anak yang tidak boleh berbohongINTI ± 60 MPT. Bermain kejar-kejaran atau berkeliling mengejar teman misalnya sebagai kucing dan tikusProses saintifik :1. Anak diberi motivasi untuk bermain sebagai kucing dan tikus dalam kawasan ibu guru
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya
3. Anak dengan tenang dapat bermain dan mengejar temannya dan menangkap

Kelompok IIPT. Mengurutkan lambang bilangan dengan nagka misalnya 0 0=2Kelompok IIIPT. Mengucapkan kata atau kalimat yang sudah dibisikkan ibu guru / pesan berantai Kelompok IVPT. Membatik gambar baju dengan menggunakan pelapah pisangRecalling :1. Anak diberi motivasi untuk atau rangsangan atas pengetahuan yang ia dapat
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak pada saat kegiatan berlangsung
3. Tanya jawab tentang :berbicara tidak berteriak
4. Merapikan alat yang sudah digunakan

ISTIRAHAT ±30 M* Cuci tangan
* Berdoa, makan
* Bermain

PENUTUP ± 30 MBercakap-cakap tentang tidak saling menyakiti/berkelahi seperti teman disekolah atau sama tetanggan * Merapikan alat yang sudah digunakan
* Berdoa
* Berisalam
* Pulang
 | Guru, muridMuridmuridGuru dan murid muridStik es krimTutup botolGuru, muridCat air, GambarPelapah pisangAir, serbet, bekal, ayunan dllGuru, murid | 2.13. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain4.15. menunjukkan karya dan aktivita seni dengan menggunakan berbagai media2.7. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) | ObservasiObservasiObservasiPercakapanpengamatanUnjuk kerjaPercakapan Unjuk kerjaPercakapan  |  |  |  |  |

**MENGETAHUI**

**KEPALA TK ISLAM AL HIDAYAH GURU KELAS B2 OBSERVER**

**SAIMAH, S.Pd HJ. SAENAB, S.Pd RESKI ARIFUDDIN**

**NIP : 19570714 198603 2 011**