**LAMPIRAN 5**

**HASIL WAWANCARA GURU**

**Nama Taman Kanak-Kanak : TK Islam Al-Hidayah Hartaco Indah**

**Nama Guru/Kelas : Hanida, S.Pd/ B1**

**Hari/Tanggal : Jumat/04 Agustus 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| Kegiatan gerak dan lagu | Pemanasan | Bagaimana strategi yang diberikan guru untuk mengembangkan kemampuan gerak nonlokomotor pada anak ? | Anak diajak untuk melakukan gerakan sederhana, terlebih dahulu diajak untuk berdoa dengan sikap diam sambil mengangkat kedua tangan yang diletakkan di depan dada, lalu berjalan ditempat sambil mengayunkan kedua tangan |
| Apa manfaat gerakan pemanasan yang diberikan kepada anak sebelum melakukan kegiatan senam? | Manfaatnya agar anak mampu menyiapkan diri, mengatur pernapasan serta dapat melatih keseimbangan anak pada saat melakukan gerakan senam |
| Apa risiko yang terjadi bila anak tidak melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan senam? | Risikonya otot bisa tegang, dan bisa mengalami cedera |
| Kegiatan Inti | Bagaimana strategi yang diberikan guru untuk mengembangkan kemampuan gerak lokomotor pada anak? | Anak diajak untuk bergerak lebih energik yang membutuhkan koordinasi antara tangan dan kaki, diberika gerakan berpindah tempat seperti anak melangkah maju kedepan sambil bertepuk tangan dan mundur sambil melompat |
| Apa manfaat gerakan inti yang lebih berfokus pada gerakan berpindah tempat dengan gerakan yang lebih energik? | Manfaatnya agar anak dapat melatih kemampuan konsentrasinya pada saat melakukan gerakan serta bermanfaat bagi kesehatan tubuh anak |
| Pendingin | Apa manfaat gerakan lambat yang diberikan kepada anak pada akhir kegiatan senam? | Bermanfaat untuk mengatur pernapasan anak serta membantu untuk merilekskan kembali otot-otot anak |
| Umum | Apakah faktor penghambat kegiatan senam yang dilakukan oleh anak? | Keadaan tubuh anak yang kurnag sehat |

**HASIL WAWANCARA GURU**

**Nama Taman Kanak-Kanak : TK Islam Al-Hidayah Hartaco Indah**

**Nama Guru/Kelas : Saenab, S.Pd/ B2**

**Hari/Tanggal : Jumat/11 Agustus 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| Kegiatan gerak dan lagu | Pemanasan | Bagaimana strategi yang diberikan guru untuk mengembangkan kemampuan gerak nonlokomotor pada anak ? | Anak diajak untuk bergerak yang melibatkan sebagian otot-otot kecil anak, anak dimintya untuk diam ditempat, anak menggerakkan kedua tangannya ke depan dan ke samping, anak diminta untuk membungkukkan badannya kedepan |
| Apa manfaat gerakan pemanasan yang diberikan kepada anak sebelum melakukan senam? | Manfaatnya untuk menghilangkan kekakuan pada otot dan persendian anak serta mempersiapkan tubuh anak untuk melakukan aktivitas yang lebih berat dan untuk mencegah terjadinya cidera |
| Apa resiko yang terjadi bila anak tidak melakukan pemanasan sebelum melakukan senam? | Resikonya yaitu anak bisa mengalami keram pada otot-ototnya dan bisa mengakibatkan cidera pada anak |
| Kegiatan Inti | Bagaimana strategi yang diberikan guru untuk mengembangkan kemampuan gerak lokomotor pada anak? | Anak diminta untuk bergerak lebih lincah dari sebelumnya, gerakan yang dilakukan yaitu yang membutuhkan koordinasi yang baik antara tangan dan kaki seperti anak diminta untuk bergerak melangkah ke kiri dan kanan sambil melambaikan tangan dengan lentur, selanjutnya anak melakukna gerakan meloncat kekiri dan kekanan secara bergantian |
| Apa manfaat gerakan inti yang lebih berfokus pada gerakan berpindah tempat dengan gerakan yang lebih energik? | Manfaatnya agar anak lebih berenergi serta dapat meningkatkan kesehatan jantung dan meningkatkan stamina anak |
| Pendingin | Apa manfaat gerakan lambat yang diberikan kepada anak pada akhir kegiatan senam? | Agar denyut jantung dan pernapasan anak secara bertahap kembali normal |
| Umum | Apakah faktor penghambat kegiatan senam yang dilakukan oleh anak? | Keadaan fisik anak yang kurang sehat |

**HASIL WAWANCARA GURU**

**Nama Taman Kanak-Kanak : TK Islam Al-Hidayah Hartaco Indah**

**Nama Guru/Kelas : Kartini, S.Pd/ B3**

**Hari/Tanggal : Jumat/18 Agustus 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| Kegiatan gerak dan lagu | Pemanasan | Bagaimana strategi yang diberikan guru untuk mengembangkan kemampuan gerak nonlokomotor pada anak ? | Anak diajak untuk melakukan pemanasan dengan gerakan siap ditempat, berjalan ditempat sambil bertepuk tangan, setelahnya anak diminta untuk melompat ditempat sambil bertepuk tangan lalu membungkukkan badan kearah depan |
| Apa manfaat gerakan pemanasan yang diberikan kepada anak sebelum melakukan senam? | Manfaatnya agar anak dapat mengatur pernapasan serta merangsang kebugaran jasmaniah anak seperti kekuatan dan daya tahan tubuh serta otot anak |
| Apa resiko yang terjadi bila anak tidak melakukan pemanasan sebelum melakukan senam? | Resikonya otot-otot anak akan mengalami keram sehingga membuat anak cidera |
| Kegiatan Inti | Bagaimana strategi yang diberikan guru untuk mengembangkan kemampuan gerak lokomotor pada anak? | Anak diajak untuk bergerak secara aktif serta diberikan gerakan yang lebih sulit dari yang sebelumnya, gerakan yang diberikan berupa gerakan yang membuat anak berpindah tempat sebelumnya dia berpijak seperti melompat ke depan dan kebelakang sambil bertepuk tangan , melangkah kesamping kiri dan kanan sambil melambaikan tangan |
| Apa manfaat gerakan inti yang lebih berfokus pada gerakan berpindah tempat dengan gerakan yang lebih energik? | Untuk melatih kelenturan tubuh anak serta membantu anak dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar serta motorik halus anak |
| Pendingin | Apa manfaat gerakan lambat yang diberikan kepada anak pada akhir kegiatan senam? | Untuk melakukan pendinginan sebelum senam berakhir |
| Umum | Apakah faktor penghambat kegiatan senam yang dilakukan oleh anak? | Kurang sehatnya anak |