

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Kemampuan Motorik Halus Anak di Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Telkom Sandhy Putra Makassar.

Variabel	Sub variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Jumlah
Motorik Halus	1. Gerakan jari tangan	a. Melipat kertas bentuk segitiga	1	2
		b. Membuat lipatan kertas bentuk segitiga	2	
	2. Kelenturan pergelangan tangan	c. Merangkai lipatan kertas bentuk segitiga	3	2
		d. Menyusun lipatan kertas bentuk segitiga	4	
	3. Koordinasi Mata-Tangan	e. Menggunting lipatan kertas bentuk segitiga	5	2
		f. Menempel lipatan kertas bentuk segitiga	6	
				6

Lampiran 2

Instrumen Penelitian

Lembar observasi kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media melipat kertas.

Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap kemampuan motorik halus anak yang anda amati. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara menceklis (√) angka pada kolom skor sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.

Identitas Anak

Nama Anak :

Kelas/Umur :

Jenis Kelamin :

No	Butir Pernyataan	1 (BB)	2 (MB)	3 (BSH)	4 (BSB)
Gerakan jari tangan					
1.	Anak mampu Melipat kertas bentuk segitiga				
2.	Anak mampu Membuat bentuk lipatan kertas segitiga				
Kelenturan pergelangan tangan					
3.	Anak mampu Merangkai lipatan kertas bentuk segitiga				
4.	Anak mampu Menyusun lipatan kertas bentuk segitiga				

Koordinasi Mata dan Tangan					
5.	Menggunting lipatan kertas bentuk segitiga				
6.	Menempel lipatan kertas bentuk segitiga				

Observer

Keterangan penilaian :

BB (1) :Belum berkembang bila anak belum dapat melakukan kegiatan yang diberikan dengan bimbingan.

MB (2) :Mulai berkembang bila sudah dapat melakukan kegiatan yang diberikan masih diingatkan.

BSH(3): Berkembang sesuai harapan bila anak sudah dapat melakukan kegiatan tanpa diingatkan.

BSB(4): Berkembang sangat baik bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

NO.	Indikator penilaian	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Melipat kertas bentuk segitiga	Apa bila, guru masih memberikan contoh dan bimbingan pada saat anak Melipat kertas bentuk segitiga	Bila anak, Melipat kertas bentuk segitiga masih harus diingatkan oleh guru. Bagaimana cara membuatnya	Bila anak Melipat kertas bentuk segitiga telah mandiri, dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru	Bila anak Melipat kertas bentuk segitiga memunculkan secara utuh, mandiri, konsiten, serta dapat membantu temannya.
2.	Membuat bentuk lipatan kertas segitiga	Apa bila, guru masih memberikan contoh dan bimbingan pada saat anak Membuat bentuk lipatan kertas segitiga	Bila anak, Membuat bentuk lipatan kertas segitiga masih harus diingatkan oleh guru. Bagaimana cara membuatnya	Bila anak Membuat bentuk lipatan kertas segitiga telah mandiri, dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru	Bila anak Membuat bentuk lipatan kertas segitiga telah memunculkan secara utuh, mandiri, konsiten, serta dapat membantu temannya.
3.	Merangkai lipatan kertas bentuk segitiga	Apa bila, guru masih memberikan	Bila anak, Merangkai lipatan kertas	Bila anak Merangkai lipatan kertas	Bila anak Merangkai lipatan kertas bentuk

		contoh dan bimbingan pada saat anak Merangkai lipatan kertas bentuk segitiga	bentuk segitiga masih harus diingatkan oleh guru. Bagaimana cara membuatnya	bentuk segitiga mandiri, dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru	segitiga memunculkan secara utuh, mandiri, konsiten, serta dapat membantu temannya.
4.	Menyusun lipatan kertas bentuk segitiga	Apa bila, guru masih memberikan contoh dan bimbingan pada saat anak Menyusun lipatan kertas bentuk segitiga.	Bila anak, Menyusun lipatan kertas bentuk segitiga. dengan jari masih harus diingatkan oleh guru. Bagaimana cara membuatnya	Bila anak Menyusun lipatan kertas bentuk segitiga. dengan jari telah mandiri, dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru	Bila anak Menyusun lipatan kertas bentuk segitiga jari telah memunculkan secara utuh, mandiri, konsiten, serta dapat membantu temannya.
5.	Menggunting lipatan kertas bentuk segitiga	Apa bila, guru masih memberikan contoh dan bimbingan pada saat anak Menggunting lipatan kertas bentuk segitiga	Bila anak, Menggunting lipatan kertas bentuk segitiga dengan rapi masih harus diingatkan oleh guru.	Bila anak Menggunting lipatan kertas bentuk segitiga dengan rapi telah mandiri, dan konsisten tanpa harus diingatkan	Bila anak Menggunting lipatan kertas bentuk segitiga dengan rapi telah memunculkan secara utuh, mandiri, konsiten, serta dapat

				oleh guru	membantu temannya.
6.	Menempel lipatan kertas bentuk segitiga	Apa bila, guru masih memberikan contoh dan bimbingan pada saat anak Menempel lipatan kertas bentuk segitiga	Bila anak, Menempel lipatan kertas bentuk segitiga dengan rapi masih harus diingatkan oleh guru.	Bila anak Menempel lipatan kertas bentuk segitiga telah mandiri, dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru	Bila anak Menempel lipatan kertas bentuk segitiga telah memunculkan secara utuh, mandiri, konsiten, serta dapat membantu temannya.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
B SATELIT 2
TK TELKOM MAKASSAR

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Agustus / II

Hari / Tanggal : Senin / 01 Agustus 2017

Tema / Sub Tema : Konsep Diri/Aku/Anggota tubuh

Materi

- Bercakap-cakap tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indera sebagai rasa syukur atas ciptaan Tuhan (NAM) (1.1) (1.2)
- Berpakaian sesuai dengan keadaan/kondisi lingkungan (SE) (2.4)
- Meniru melipat kertas sederhana (MH)(KR) (3.15 – 4.15)
- Menciptakan berbagai bentuk dari balok (FM) (RB) (3.6-4.6)
- Menirukan kembali 3-4 urutan kata (BHS) (PBH) (3.11 – 4.11)
- Berani tampil di depan kelas (SE) (2.5)

Kegiatan main di

- Area Persiapan Bahasa
- Area Rancang Bangun
- Area Kreativitas

Media

- Gambar anak

Alat dan Bahan

- Kertas origami

- Balok
- Lem.

PROSES KEGIATAN :

KEGIATAN AWAL(07.30-08.00)

- *Berwudhu*
- *Shalat Dhuha*
- *Berbaris di aula tengah*

A. PEMBUKAAN (08.00-08.30)

- Mengucap salam dan menanyakan kabar anak
- Berdoa sebelum belajar
- Menyebut nama anak didik satu persatu (absen)
- Ibu guru dan anak bercakap dan berdiskusi tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indera sebagai rasa syukur atas ciptaan Tuhan (NAM) (1.1) (1.2)
- Memakai pakaian seragam sekolah dengan rapi (SE)(2.4)
- Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (KEGIATAN BERMAIN) (08.30-09.30)

(Area Kreativitas 08.30-08.50)

- Melipat bentuk segitiga

(Area Rancang Bangun 08.50-09.10)

- Melipat segiempat sesuai ide anak

(Area Bahasa 09.10-09.30)

- Menirukan kembali 3-4 urutan kata (mata untuk melihat, telinga untuk mendengar, hidung untuk mencium)

Recalling :

1. Merapikan mainan dan mengembalikan ketempat semula.
2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. ISTIRAHAT (09.30-10.30)

- Antri mencuci tangan sebelum makan
- Mengeluarkan bekal keatas meja dan tas digantung dibelakang kursi
- Berdoa sebelum makan
- Makan dengan tenang. Membuang sampah ditempat sampah. Selesai makan merapikan tempat bekal lalu berdoa setelah makan
- Ibu guru memberikan pesan tentang tata tertib saat bermain baik didalam maupun diluar kelas
- Anak-anak bermain (istirahat keluar main)

D. PENUTUP (10.30-11.00)

- Saat bel masuk, mempersilahkan anak-anak minum dahulu
- Duduk tenang membentuk lingkaran
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menyanyi lagu “Dua mata saya” (SE)(2.5)
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
- Memberikan informasi tentang apa yang akan dilakukan esok hari
- Menyanyikan lagu dan syair pulang
- Berdoa sebelum pulang
- Mengucapkan salam

Kepalasekolah

Hj. A. Rismaneswati H, S.T., S.Pd
NIK. 705300

Makassar,
Guru kelas

Nuraini Yahya S.Pd
NIP. 89620022

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
B SATELIT 2
TK TELKOM MAKASSAR

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Agustus / 2

Hari / Tanggal : Selasa / 2 Agustus 2017

Tema / Sub Tema : Konsep Diri/Aku/Anggota tubuh

Materi

- Bersikap kreatif (SE) (2)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) (3.1-4.1)
- Menirukan gerakan tari sederhana (FM)(FMK) (3.3-4.3)
- Meniru melipat kertas sederhana (KOG)(SA) (3.15 – 4.15)
- Mengurutkan benda berdasarkan warna (3 variasi) (KOG)(PM)(3.6-4.6)

Kegiatan main di

- Area Persiapan Matematika
- Area Fisik Motorik
- Area Sains

Media

- Gambar anak

Alat dan Bahan

- Laptop dan speaker
- Gula, garam, cuka
- Gambar anak dengan warna baju merah, biru, kuning

- Wadah
- Kertas Origami, Lem, Kertas HVS

PROSES KEGIATAN :

KEGIATAN AWAL(07.30-08.00)

- *Berwudhu*
- *Shalat Dhuha*
- *Berbaris di aula tengah*

A. PEMBUKAAN (08.00-08.30)

- Mengucap salam dan menanyakan kabar anak
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyi lagu “Disini senang disana senang”
- Menyebut nama anak didik satu persatu (absen)
- Ibu guru dan anak bercakap dan berdiskusi tentang identitas diri (Nama)
- Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (KEGIATAN BERMAIN) (08.30-09.30)

(Area Fisik Motorik) (08.30-08.50)

- Gerak dan lagu “Maju Mundur” dan melipat kertas bentuk segitiga menjadi bentuk orang

(Area sains eksplorasi) (08.50-09.10)

- Melakukan kegiatan pencampuran warna

(Area persiapan matematika) (09.10-09.30)

- Mengelompokkan dua bentuk geometri

Recalling :

1. Merapikan mainan dan mengembalikan ketempat semula.
2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. ISTIRAHAT (09.30-10.30)

- Antri mencuci tangan sebelum makan
- Mengeluarkan bekal keatas meja dan tas digantung dibelakang kursi
- Berdoa sebelum makan
- Makan dengan tenang. Membuang sampah ditempat sampah. Selesai makan merapikan tempat bekal lalu berdoa setelah makan
- Ibu guru memberikan pesan tentang tata tertib saat bermain baik didalam maupun diluar kelas
- Anak-anak bermain (istirahat keluar main)

D. PENUTUP (10.30-11.00)

- Saat bel masuk, mempersilahkan anak-anak minum dahulu
- Duduk tenang membentuk lingkaran
- Mengucapkan dua kalimat syahadat
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
- Memberikan informasi tentang apa yang akan dilakukan esok hari
- Menyanyikan lagu dan syair pulang
- Berdoa sebelum pulang
- Mengucapkan salam

Kepalasekolah

Hj. A. Rismaneswati H, S.T., S.Pd

NIK. 705300

Makassar,

Guru kelas

Nuraini Yahya S.Pd

NIP. 89620022

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
B SATELIT 2
TK TELKOM MAKASSAR

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Agustus /1

Hari / Tanggal : Rabu / Agustus 2017

Tema / Sub Tema : Konsep Diri/Aku/Anggota tubuh

Materi

- Mengetahui macam-macam agama (NAM) (2.10)
- Menyebut Huruf Hijaiyah (NAM)(3.1-4.1)
- Suka menolong (SE)(2.9)
- Menempel kepingan geometri (FM)(RB) (3.3-4.3)
- Melipat bentuk geometri (FM)(KR) (3.3– 4.3)
- Melaksanakan 2-3 perintah sederhana (BHS)(PBH) (3.10 – 4.10)
- Menebalkan huruf dan angka (BHS)(PBH) (3.12-4.12)

Kegiatan main di

- Area Persiapan Bahasa
- Area Rancang Bangun
- Area Kreativitas

Media

- Lembar kerja

Alat dan Bahan

- Pensil
- Krayon
- Kertas origami
- Penghapus
- Lem

PROSES KEGIATAN :**KEGIATAN AWAL(07.30-08.00)**

- *Berwudhu*
- *Shalat Dhuha*
- *Berbaris di aula tengah*

A. PEMBUKAAN :

- Mengucap salam dan menanyakan kabar anak
- Berdoa sebelum belajar
- Menyebut nama anak didik satu persatu (absen)
- Ibu guru dan anak bercakap dan berdiskusi tentang macam-macam agama
- Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (KEGIATAN BERMAIN) (08.30-09.30)**(Area Kreativitas 08.30-08.50)**

- Mewarnai bentuk geometri

(Area Rancang Bangun 08.50-09.10)

- Melipat bentuk lingkaran dan Menempel bentuk geometri menjadi bentuk orang (lingkaran, persegi panjang, segitiga, persegi)

(Area Bahasa 09.10-09.30)

- Maju kedepan menunjuk huruf vokal dan menebalkan salah satu huruf vokal

Recalling :

- Merapikan mainan dan mengembalikan ketempat semula.
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. ISTIRAHAT (09.30-10.30)

- Antri mencuci tangan sebelum makan
- Mengeluarkan bekal keatas meja dan tas digantung dibelakang kursi
- Berdoa sebelum makan
- Makan dengan tenang. Membuang sampah ditempat sampah. Selesai makan merapikan tempat bekal lalu berdoa setelah makan
- Ibu guru memberikan pesan tentang tata tertib saat bermain baik didalam maupun diluar kelas
- Anak-anak bermain (istirahat keluar main)

D. PENUTUP (10.30-11.00)

- Saat bel masuk, mempersilahkan anak-anak minum dahulu
- Duduk tenang membentuk lingkaran
- Menyebut huruf hijaiyah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
- Memberikan informasi tentang apa yang akan dilakukan esok hari
- Menyanyikan lagu dan syair pulang

- Berdoa sebelum pulang
- Mengucapkan salam

Kepala sekolah

Hj. A. Rismaneswati H, S.T., S.Pd

NIK. 705300

Makassar,

Guru kelas

Nuraini Yahya S.Pd

NIP. 89620022

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
B SATELIT 2
TK TELKOM MAKASSAR

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Agustus / 2

Hari / Tanggal : Kamis / 4 Agustus 2017

Tema / Sub Tema : Konsep Diri/Aku/Anggota tubuh

Materi

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) (3.1-4.1)
- Menyebut rukun islam (NAM) (3.1-4.1)
- Berani tampil di depan (SE) (2.5)
- Melipat bentuk-bentuk geometri (KOG)(SA) (3.6– 4.6)
- Bermain panjatan persegi (FM) (FMK) (3.3-4.3)
- Membilang dengan benda (KOG) (PM) (3.6– 4.6)

Kegiatan main di

- Area Persiapan Matematika
- Area Fisik Motorik
- Area Sains Eksplorasi

Media

- Panjatan persegi
- Lembar Kerja

Alat dan Bahan

- Pensil
- Penghapus

- Kertas Origami
- Lem
- Kertas HVS

PROSES KEGIATAN :

Kegiatan Awal (07.30-08.00)

- Menyambut anak(mengucapkan salam, menanyakan kabar)
- Senam
- Menabung

A. PEMBUKAAN (08.00-08.30)

- Mengucap salam dan menanyakan kabar anak
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyi lagu “Disini senang disana senang”
- Menyebut nama anak didik satu persatu (absen)
- Anak maju kedepan memperkenalkan diri
- Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (KEGIATAN BERMAIN) (08.30-09.30)

(Area Fisik Motorik) (08.30-08.50)

- Anak bermain panjatan lengkung dan melipat kertas berbentuk kipas, dan Menempel bentuk lipatan kipas menjadi bentuk orang

(Area Sains Eksplorasi) (08.50-09.10)

- Mengelompokkan kertas berbentuk lingkaran dan persegi

(Area persiapan Matematika) (09.10-09.30)

- Membilang benda yang ada dikelas yang berbentuk geometri

Recalling :

- Merapikan mainan dan mengembalikan ketempat semula.

- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. ISTIRAHAT (09.30-10.30)

- Antri mencuci tangan sebelum makan
- Mengeluarkan bekal keatas meja dan tas digantung dibelakang kursi
- Berdoa sebelum makan
- Makan dengan tenang. Membuang sampah ditempat sampah. Selesai makan merapikan tempat bekal lalu berdoa setelah makan
- Ibu guru memberikan pesan tentang tata tertib saat bermain baik didalam maupun diluar kelas
- Anak-anak bermain (istirahat keluar main)

D. PENUTUP (10.30-11.00)

- Saat bel masuk, mempersilahkan anak-anak minum dahulu
- Duduk tenang membentuk lingkaran
- Menyebut rukun islam
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
- Memberikan informasi tentang apa yang akan dilakukan esok hari
- Menyanyikan lagu dan syair pulang
- Berdoa sebelum pulang
- Mengucapkan salam

Kepala sekolah

Hj. A. Rismaneswati H, S.T., S.Pd

NIK. 705300

Makassar,
Guru kelas

Nuraini Yahya

NIP. 89620022

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
B SATELIT 2
TK TELKOM MAKASSAR

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Agustus / 2

Hari / Tanggal : Jumat / 5 Agustus 2017

Tema / Sub Tema : Konsep Diri/Aku/Anggota tubuh

Materi

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) (3.1-4.1)
- Menyebut rukun islam (NAM) (3.1-4.1)
- Berani tampil di depan (SE) (2.5)
- Melipat bentuk-bentuk geometri (MH)(SA) (3.6– 4.6)
- Bermain panjatan persegi (FM) (FMK) (3.3-4.3)
- Membilang dengan benda (KOG) (PM) (3.6– 4.6)

Kegiatan main di

- Area Persiapan Matematika
- Area Fisik Motorik
- Area Sains Eksplorasi

Media

- Panjatan persegi
- Lembar Kerja

Alat dan Bahan

- Pensil

- Penghapus
- Kertas Origami
- Lem
- Kertas HVS

PROSES KEGIATAN :

Kegiatan Awal (07.30-08.00)

- Berwudhu
- Sholat Dhuha
- Berbaris di aula tengah

E. PEMBUKAAN (08.00-08.30)

- Mengucap salam dan menanyakan kabar anak
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyi lagu “Disini senang disana senang”
- Menyebut nama anak didik satu persatu (absen)
- Anak maju kedepan memperkenalkan diri
- Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

F. INTI (KEGIATAN BERMAIN) (08.30-09.30)

(Area Fisik Motorik) (08.30-08.50)

- Anak bermain panjatan lengkung dan melipat bentuk segiempat dan Menempel bentuk segiempat menjadi bentuk orang

(Area Sains Eksplorasi) (08.50-09.10)

- Mengelompokkan kertas berbentuk lingkaran dan persegi

(Area persiapan Matematika) (09.10-09.30)

- Membilang benda yang ada dikelas yang berbentuk geometri

Recalling :

- Merapikan mainan dan mengembalikan ketempat semula.
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. ISTIRAHAT (09.30-10.30)

- Antri mencuci tangan sebelum makan
- Mengeluarkan bekal keatas meja dan tas digantung dibelakang kursi
- Berdoa sebelum makan
- Makan dengan tenang. Membuang sampah ditempat sampah. Selesai makan merapikan tempat bekal lalu berdoa setelah makan
- Ibu guru memberikan pesan tentang tata tertib saat bermain baik didalam maupun diluar kelas
- Anak-anak bermain (istirahat keluar main)

H. PENUTUP (10.30-11.00)

- Saat bel masuk, mempersilahkan anak-anak minum dahulu
- Duduk tenang membentuk lingkaran
- Menyebut rukun islam
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
- Memberikan informasi tentang apa yang akan dilakukan esok hari
- Menyanyikan lagu dan syair pulang
- Berdoa sebelum pulang
- Mengucapkan salam

Kepala sekolah

Hj. A. Rismaneswati H, S.T., S.Pd

NIK. 705300

Makassar,

Guru kelas

Nuraini Yahya S.Pd

NIP. 89620022

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
B SATELIT 2
TK TELKOM MAKASSAR

Semester / Bulan / Minggu Ke : I / Agustus / 2

Hari / Tanggal : Sabtu / 6 Agustus 2017

Tema / Sub Tema : Konsep Diri/Aku/Anggota tubuh

Materi

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) (3.1-4.1)
- Menyebut rukun islam (NAM) (3.1-4.1)
- Berani tampil di depan (SE) (2.5)
- Melipat bentuk-bentuk geometri (MH)(KR) (3.6– 4.6)
- Bermain panjatan persegi (FM) (FMK) (3.3-4.3)
- Membilang dengan benda (KOG) (PM) (3.6– 4.6)

Kegiatan main di

- Area Persiapan Matematika
- Area Fisik Motorik
- Area Sains Eksplorasi

Media

- Panjatan persegi
- Lembar Kerja

Alat dan Bahan

- Pensil

- Penghapus
- Kertas Origami
- Lem
- Kertas HVS

PROSES KEGIATAN :

Kegiatan Awal (07.30-08.00)

- Berwudhu
- Shalat Dhuha
- Berbaris di aula tengah

I. PEMBUKAAN (08.00-08.30)

- Mengucap salam dan menanyakan kabar anak
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyi lagu “Disini senang disana senang”
- Menyebut nama anak didik satu persatu (absen)
- Anak maju kedepan memperkenalkan diri
- Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

J. INTI (KEGIATAN BERMAIN) (08.30-09.30)

(Area Fisik Motorik) (08.30-08.50)

- Anak bermain panjatan lengkung dan melipat kertas berbentuk lingkaran dan Menempel bentuk lipatan lingkaran menjadi bentuk orang

(Area Sains Eksplorasi) (08.50-09.10)

- Mengelompokkan kertas berbentuk lingkaran dan persegi

(Area persiapan Matematika) (09.10-09.30)

- Membilang benda yang ada dikelas yang berbentuk geometri.

Recalling :

- Merapikan mainan dan mengembalikan ketempat semula.
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

K. ISTIRAHAT (09.30-10.30)

- Antri mencuci tangan sebelum makan
- Mengeluarkan bekal keatas meja dan tas digantung dibelakang kursi
- Berdoa sebelum makan
- Makan dengan tenang. Membuang sampah ditempat sampah. Selesai makan merapikan tempat bekal lalu berdoa setelah makan
- Ibu guru memberikan pesan tentang tata tertib saat bermain baik didalam maupun diluar kelas
- Anak-anak bermain (istirahat keluar main)

L. PENUTUP (10.30-11.00)

- Saat bel masuk, mempersilahkan anak-anak minum dahulu
- Duduk tenang membentuk lingkaran
- Menyebut rukun islam
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
- Memberikan informasi tentang apa yang akan dilakukan esok hari
- Menyanyikan lagu dan syair pulang
- Berdoa sebelum pulang
- Mengucapkan salam

Kepala sekolah

Hj. A. Rismaneswati H, S.T., S.Pd

NIK. 705300

Makassar,

Guru kelas

Nuraini Yahya S.Pd

NIP. 89620022

Lampiran 5

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kegiatan : Melipat kertas dengan bentuk segitiga

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 07.30-08.00. Pada kegiatan awal ini anak berwudhu, sholat Dhuha, dan berbaris di aula tengah sebelum masuk kelas, berdoa sebelum belajar dan guru memberikan appersepsi antara pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. Setelah kegiatan awal dilanjutkan dengan kegiatan inti
2. Kegiatan inti dimulai dari jam 08.30-09.30. Pada kegiatan inti salah satu aspek perkembangan yang ingin dikembangkan yaitu area motorik halus. Kegiatan yang dilakukan berupa kegiatan motorik yaitu melipat bentuk segitiga dengan tema anggota tubuh. Terlebih dahulu guru menghubungkan konsepsi awal dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan kepada anak. Dalam arti bahwa guru mengaitkan antara konsep yang ada sebelumnya dengan konsep pembelajaran yang akan diberikan kepada anak. Selanjutnya langkah-langkah dalam kegiatan melipat kertas dengan bentuk segitiga.
 - a. Guru mengatur posisi duduk anak dan membaginya dalam beberapa kelompok.
 - b. Guru menyiapkan alat dan bahan melipat kertas seperti kertas origami, lem, kertas HVS. Guru menjelaskan kepada anak mengenai alat dan bahan yang

akan digunakan serta langkah-langkah kegiatan melipat kertas yang akan dilakukan

- c. Dengan pengawasan guru, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melipat kertas dengan sendirinya. Guru mengajar anak untuk melipat bentuk segitiga, Guru sesekali mengajukan pertanyaan kepada anak.
 - d. Setelah anak melakukan percobaan guru melakukan evaluasi
 - e. Guru mengajak anak untuk membantu membereskan alat dan bahan yang telah digunakan
3. Istirahat dimulai dari jam 09.30-10.30. kegiatan istirahat meliputi kegiatan cuci tangan secara bergiliran sebelum makan, berdoa sebelum makan dan makan bersama. Sikat gigi, berdoa sesudah makan Selanjutya anak akan diberi kesempatan untuk bermain.
 4. Kegiatan penutup dimulai dari jam 10.30-11.00. Pada kegiatan akhir meliputi kegiatan tanya jawab terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru juga bisa menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan melipat. Ketika hendak pulang, terlebih dahulu anak berdoa dan bersalaman dengan guru.

Lampiran 5

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kegiatan : Melipat kertas dengan bentuk segiempat

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 07.30-08.00. Pada kegiatan awal ini anak berwudhu, sholat Dhuha, dan berbaris di aula tengah sebelum masuk kelas, berdoa sebelum belajar dan guru memberikan appersepsi antara pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. Setelah kegiatan awal dilanjutkan dengan kegiatan inti
2. Kegiatan inti dimulai dari jam 08.30-09.30. Pada kegiatan inti salah satu aspek perkembangan yang ingin dikembangkan yaitu area motorik halus. Kegiatan yang dilakukan berupa kegiatan motorik yaitu melipat bentuk segiempat dengan tema anggota tubuh. Terlebih dahulu guru menghubungkan konsepsi awal dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan kepada anak. Dalam arti bahwa guru mengaitkan antara konsep yang ada sebelumnya dengan konsep pembelajaran yang akan diberikan kepada anak. Selanjutnya langkah-langkah dalam kegiatan melipat kertas dengan bentuk segitiga.
 - a. Guru mengatur posisi duduk anak dan membaginya dalam beberapa kelompok.
 - b. Guru menyiapkan alat dan bahan melipat kertas seperti kertas origami, lem, kertas HVS. Guru menjelaskan kepada anak mengenai alat dan bahan yang

akan digunakan serta langkah-langkah kegiatan melipat kertas yang akan dilakukan .

- c. Dengan pengawasan guru, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melipat kertas dengan sendirinya. Guru mengajar anak untuk melipat bentuk segitiga, Guru sesekali mengajukan pertanyaan kepada anak.
 - d. Setelah anak melakukan percobaan guru melakukan evaluasi
 - e. Guru mengajak anak untuk membantu membereskan alat dan bahan yang telah digunakan
3. Istirahat dimulai dari jam 09.30-10.30. kegiatan istirahat meliputi kegiatan cuci tangan secara bergiliran sebelum makan, berdoa sebelum makan dan makan bersama. Sikat gigi, berdoa sesudah makan Selanjutya anak akan diberi kesempatan untuk bermain.
 4. Kegiatan penutup dimulai dari jam 10.30-11.00. Pada kegiatan akhir meliputi kegiatan tanya jawab terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru juga bisa menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan melipat kertas bentuk segiempat. Ketika hendak pulang, terlebih dahulu anak berdoa dan bersalaman dengan guru.

Lampiran 5

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kegiatan : Melipat kertas dengan bentuk persegi panjang

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 07.30-08.00. Pada kegiatan awal ini anak berwudhu, sholat Dhuha, dan berbaris di aula tengah sebelum masuk kelas, berdoa sebelum belajar dan guru memberikan appersepsi antara pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. Setelah kegiatan awal dilanjutkan dengan kegiatan inti
2. Kegiatan inti dimulai dari jam 08.30-09.30. Pada kegiatan inti salah satu aspek perkembangan yang ingin dikembangkan yaitu area motorik halus. Kegiatan yang dilakukan berupa kegiatan motorik yaitu melipat bentuk persegi panjang dengan tema anggota tubuh. Terlebih dahulu guru menghubungkan konsepsi awal dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan kepada anak. Dalam arti bahwa guru mengaitkan antara konsep yang ada sebelumnya dengan konsep pembelajaran yang akan diberikan kepada anak. Selanjutnya langkah-langkah dalam kegiatan melipat kertas dengan bentuk persegi panjang.
 - a. Guru mengatur posisi duduk anak dan membaginya dalam beberapa kelompok.

- b. Guru menyiapkan alat dan bahan seperti kertas origami, lem, kertas HVS. Guru menjelaskan kepada anak mengenai alat dan bahan yang akan digunakan serta langkah-langkah kegiatan melipat kertas yang akan dilakukan .
 - c. Dengan pengawasan guru, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melipat kertas dengan sendirinya. Guru sesekali mengajukan pertanyaan kepada anak.
 - d. Setelah anak melakukan percobaan guru melakukan evaluasi.
 - e. Guru mengajak anak untuk membantu membereskan alat dan bahan yang telah digunakan
5. Istirahat dimulai dari jam 09.30-10.30. kegiatan istirahat meliputi kegiatan cuci tangan secara bergiliran sebelum makan, berdoa sebelum makan dan makan bersama. Sikat gigi, berdoa sesudah makan Selanjutya anak akan diberi kesempatan untuk bermain.
6. Kegiatan penutup dimulai dari jam 10.30-11.00. Pada kegiatan akhir meliputi kegiatan tanya jawab terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru juga bisa menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan melipat. Ketika hendak pulang, terlebih dahulu anak berdoa dan bersalaman dengan guru

Lampiran 6**Daftar Nama Anak Didik**

No	Nama Anak Didik	Kelompok	L/P
1	EW	B2	P
2	AFK	B2	P
3	RV	B2	P
4	QN	B2	P
5	NYL	B2	P
6	EQ	B2	L
7	KVN	B2	L
8	CS	B2	P
9	CC	B2	P
10	UI	B2	P
11	QRY	B2	P
12	FLZ	B2	P
13	KYL	B2	P
14	DNA	B2	P
15	FIZ	B2	L
16	HDT	B2	L
17	IYN	B2	L
18	RM	B2	L
19	ARL	B2	L

Lampiran 11**NILAI RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI *PRETEST* KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK****Nilai Rata-Rata *Pretest***

$$\sum x = 237$$

$$P = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{237}{19}$$

$$= 12,47$$

Keterangan :

P = Rata-rata

X = Jumlah nilai skor yang diperoleh oleh keseluruhan anak

N = Jumlah

Standar Deviasi *Pretest* Kelas Eksperimen

No	X	\bar{X}	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	15	12,00	3,00	9,00
2	16	12,00	4,00	16,00
3	17	12,00	5,00	25,00
4	14	12,00	2,00	4,00
5	14	12,00	2,00	4,00
6	13	12,00	1,00	1,00
7	11	12,00	-1,00	1,00
8	10	12,00	-2,00	4,00
9	10	12,00	-2,00	4,00
10	8	12,00	-4,00	16,00
11	6	12,00	-6,000	36,00
12	9	12,00	-3,000	9,00
13	6	12,00	-6,000	36,00
14	14	12,00	2,000	4,00
15	13	12,00	1,000	1,00
16	12	12,00	0,000	0,00
17	16	12,00	4,000	16,00
18	16	12,00	4,000	16,00

19	17	12,00	5,000	25,00
	237			227

$$SD(X) = \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \frac{\sqrt{227}}{19-1} = 3,31$$

Nilai standar deviasi *pretest* kemampuan motorik halus anak yang diberi perlakuan melipat kertas menunjukkan tingkat derajat kelompok data sebesar 3,31.

Lampiran 12

NILAI RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI *POSTTEST* KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Nilai Rata-Rata *Posttest*

$$\sum x = 393$$

$$P = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{393}{19}$$

$$= 20,68$$

Keterangan :

P = Rata-rata

X = Jumlah nilai skor yang diperoleh oleh keseluruhan anak

N = Jumlah

Standar Deviasi *Posttest* Kelas Eksperimen

No	X	\bar{X}	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	23	21,00	2,00	4,00
2	24	21,00	3,00	9,00
3	24	21,00	3,00	9,00
4	23	21,00	2,00	4,00
5	22	21,00	1,00	1,00
6	22	21,00	1,00	1,00
7	20	21,00	-1,00	1,00
8	19	21,00	-2,00	4,00
9	19	21,00	-2,00	4,00
10	16	21,00	-5,00	25,00
11	15	21,00	-6,00	36,00
12	18	21,00	-3,00	9,00
13	13	21,00	-8,00	64,00
14	22	21,00	1,00	1,00
15	21	21,00	0,00	0,00
16	20	21,00	-1,00	1,00
17	24	21,00	3,00	9,00
18	24	21,00	3,00	9,00

19	24	21,00	3,000	9,00
	393			200

$$SD(X) = \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{200}{19-1}} = 3,09$$

Nilai standar deviasi *posttest* kemampuan motorik halus anak yang diberi perlakuan melipat kertas menunjukkan tingkat derajat kelompok data sebesar 3,09

Lampiran 13

PENYAJIAN DATA

(*Pretest Kemampuan Motorik Halus Anak*)

Hasil data penelitian *pretest* kemampuan motorik halus anak dari 19 orang siswa di sekolah Taman Kanak-Kanak Telkom Sandhy Putra Makassar=
15+16+17+14+14+13+11+10+10+8+6+9+6+14+13+12+16+16+17

a. Rentang J = $17 - 6 = 11$

b. Banyaknya Kelas = $1 + 3,3 \cdot \text{Log } 19$
 $= 1 + 3,3 \cdot 1$
 $= 4,3 (4)$

c. Panjang Kelas (p) = $\frac{\text{Rentang (J)}}{\text{Banyak Kelas (BK)}} = \frac{11}{4} = 3$

d. Tabel distribusi frekuensi

Nilai	Nilai Tengah (x)	Frekuensi Absolute (f)	Frekuensi Kumulatif	Persentase	Kategori
15-17	16	6	6	31,6 %	BSB
12-14	13	6	12	31,6 %	BSH
9-11	10	4	16	21,1 %	MB
6-8	7	3	19	15,8 %	BB
Jumlah	-	19	-	100 %	

e. Mean

$$15+16+17+14+14+13+11+10+10+8+6+9+6+14+13+12+16+16+17 = 237$$

$$= \frac{237}{19}$$

$$= 12,47$$

f. Median

$$\mathbf{Me} = \frac{1}{2} (n - 1)$$

$$= \frac{1}{2} (19 + 1)$$

$$= \frac{1}{2} (20)$$

$$= 10$$

$$6+6+8+9+10+10+11+12+13+13+14+14+14+15+16+16+16+17+17$$

$$= 13$$

Lampiran 14

PENYAJIAN DATA

(*Posttest* Kemampuan Motorik Halus Anak)

Hasil data penelitian *posttest* kemampuan motorik halus anak dari 19 orang siswa di sekolah Taman Kanak-Kanak Telkom Sandhy Putra Makassar=
23+24+**24**+23+22+22+20+19+19+16+15+18+**13**+22+21+20+24+24+24

g. Rentang J = $24 - 13 = 11$

h. Banyaknya Kelas = $1 + 3,3 \cdot \text{Log } 19$
 $= 1 + 3,3 \cdot 1$
 $= 4,3 (4)$

i. Panjang Kelas (p) = $\frac{\text{Rentang (J)}}{\text{Banyak Kelas (BK)}} = \frac{11}{4} = 3$

j. Tabel distribusi frekuensi

Nilai	Nilai Tengah (x)	Frekuensi Absolute (f)	Frekuensi Kumulatif	Persentase	Kategori
22-24	23	10	10	52,6 %	BSB
19-21	20	5	15	26,3 %	BSH
16-18	17	2	17	10,5 %	MB
13-15	14	2	19	10,5 %	BB
Jumlah	-	19	-	100 %	

k. Mean

$$23+24+24+23+22+22+20+19+19+16+15+18+13+22+21+20+24+24+24 = 398$$

$$= \frac{398}{19}$$

$$= 20,68$$

l. Median

$$\mathbf{Me} = \frac{1}{2} (n - 1)$$

$$= \frac{1}{2} (19 + 1)$$

$$= \frac{1}{2} (20)$$

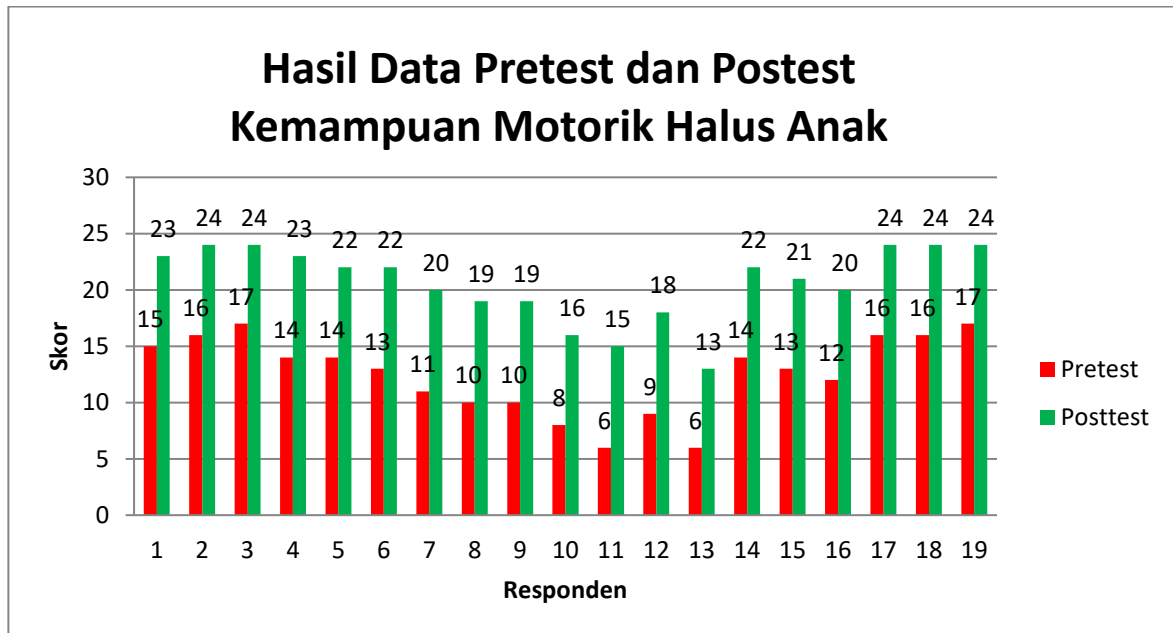
$$= 10$$

$$13+15+16+18+19+19+20+20+21+22+22+22+23+23+24+24+24+24+24$$

$$= 22$$

Lampiran 15

Grafik Histogram



G.1 Histogram

Nilai Data *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Motorik Halus Anak

Lampiran 16

Mencari Rangking

Nilai		Rangking	
1	9.....	4	dari (1+2+3+4+5+6+7) : 7
2	9.....	4	
3	9.....	4	
4	9.....	4	
5	9.....	4	
6	9.....	4	
7	9.....	4	
8	8.....	12	dari (8+9+10+11+12+13+14+ 15+16) : 9
9	8.....	12	
10	8.....	12	
11	8.....	12	
12	8.....	12	
13	8.....	12	

14	8.....	12	
15	8.....	12	
16	8.....	12	
17	7.....	18	dari (17+18+19) : 3
18	7.....	18	
19	7.....	18	

Jumlah = 190

Lampiran 17**MENCARI NILAI T**

No	Rangking
1.	12
2.	12
3.	18
4.	4
5.	12
6.	4
7.	4
8.	4
9.	4
10.	12
11.	4
12.	4
13.	18
14.	12
15.	12

16.	12
17.	12
18.	12
19.	18
Jumlah	= 190

Lampiran 18

Penyelesaian rumus mencari nilai Z :

$$Z = \frac{T - N(N+1)}{\frac{\sqrt{N(N+1)(2N+1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{190 - \frac{19(19+1)}{4}}{\frac{\sqrt{19(19+1)(2 \cdot 19+1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{190 - 95}{\frac{\sqrt{380 \times 40}}{24}}$$

$$Z = \frac{95}{\frac{\sqrt{14820}}{24}}$$

$$Z = \frac{95}{\sqrt{617,5}}$$

$$Z = \frac{95}{24,85}$$

$$Z = 3,8$$

Nilai Z hitung yang diperoleh yaitu 3,8 dan nilai Z tabel pada taraf tingkat signifikansi = 0,05 yaitu 1,645. Dengan kriteria Z hitung (3,8) > Z tabel (1,645) maka H₁ diterima dan H₀ ditolak artinya ada pengaruh kegiatan melipat kertas terhadap kemampuan motorik halus anak.

Lampiran 19

Tabel Harga-Harga Kritis T Dalam Tes Rangkings Bertanda Data Berpasangan

Wilcoxon

N	Tingkat singnifikan untuk tes atau sisi		
		0,01	0,005
	Tingkat signifikasi untuk tes atau sisi		
	0,05	0,02	0,01
6	0		
7	2	0	
8	4	2	0
9	6	3	2
10	82	5	3
11	11	7	5
12	14	10	7
13	17	13	10
14	21	10	13
15	25	20	16
16	30	24	20
17	35	28	23
18	40	33	28
19	46	38	32
20	52	43	38
21	59	49	43
22	66	56	49
23	73	62	55
24	81	69	61
25	89	77	68

Lampiran 20

Tabel Wilcoxon Z table untuk dua sampel berhubungan (dependen)

α	0	0.001	0.002	0.003	0.004	0.005	0.006	0.007	0.008	0.009
0		3.090	2.878	2.748	2.652	2.576	2.512	2.457	2.409	2.366
0.1	2.326	2.290	2.257	2.226	2.197	2.17	2.144	2.12	2.097	2.075
0.02	2.054	2.034	2.014	1.995	1.997	1.960	1.943	1.927	1.911	1.896
0.03	1.881	1.866	1.852	1.838	1.825	1.812	1.799	1.787	1.774	1.762
0.04	1.751	1.739	1.728	1.717	1.706	1.695	1.685	1.675	1.665	1.655
0.05	1.645	1.635	1.626	1.616	1.607	1.598	1.589	1.58	1.572	1.563
0.06	1.555	1.546	1.538	1.530	1.522	1.514	1.506	1.499	1.491	1.483
0.07	1.476	1.468	1.461	1.454	1.447	1.44	1.433	1.426	1.491	1.412
0.08	1.405	1.398	1.329	1.385	1.379	1.372	1.366	1.359	1.353	1.347
0.09	1.341	1.335	1.329	1.323	1.317	1.311	1.305	1.299	1.293	1.287
0.10	1.282	1.276	1.270	1.270	1.259	1.254	1.248c	1.243	1.237	1.232

Lampiran 21

Pelaksanaan Kegiatan Melipat Kertas Bentuk Segitiga





Pelaksanaan Kegiatan Melipat Kertas Bentuk Segitiga



Hasil Karya Anak



Kegiatan Melipat kertas



Hasil Karya Anak



Guru Menjelaskan Kepada Anak Kegiatan Melipat Yang Akan Dilakukan



Pelaksanaan Melipat Kertas

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Firdawati, lahir di Cenrana Sulawesi Selatan pada tanggal 6 september 1994 anak ketujuh dari delapan bersaudara sebagai buah cinta dan kasih dari Ayahanda H.Pinus dan Ibunda Hj. Nurhaedah.

Penulis mulai menempuh pendidikan formal pada tahun 2000 Pendidikan di SD Negeri 79 Ujung Tanah, kecamatan Cenranan Kabupaten Bone, dan tamat pada tahun 2007, kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah kecamatan Cenranan Kabupaten Bone dan tamat pada tahun 2010. Selanjutnya pada tahun yang sama pula penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Pomalaa, Kecamatan Pomalaa Kabupaten Kolaka dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis berhasil lolos pada jalur Mandiri dan terdaftar sebagai Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dibawah naungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.