

Lampiran 1.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN BAHASA
EKSPRESIF ANAK**

Pengaruh Kegiatan Mendongeng Dengan Boneka Tangan Terhadap
Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Di Kelompok B
Di PAUD Terpadu UNM Kecamatan Rappocini Kota Makassar

VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	TEKNIK/ PULTA	BUTIR SOAL
Kemampuan bahasa ekspresif	1. Mengungkap kan pendapat dengan kalimat sederhana	1. Mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng 2. Mengungkapkan pendapat tentang isi cerita	Observasi	1 2
	2. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana	1. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana 2. Melanjutkan sebagian cerita/dongeng	Observasi	3 4

Lampiran 2.**INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK****Petunjuk**

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom :

Identitas anak

Nama Anak :

Kelas/ Umur :

Nama Sekolah :

Tanggal :

No.	Pertanyaan/Pernyataan	BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
	Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana				
1.	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng				
2.	Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang isi cerita				
	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana				
3.	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana				
4.	Anak mampu melanjutkan sebagian cerita/dongeng				

Keterangan :

Belum Berkembang (BB) : 1

Mulai Berembang (MB) : 2

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : 3

Berkembang Sangat Baik (BSB) : 4

Lampiran 3.**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK****A. Mengungkapkan Pendapat Tentang Tokoh Dongeng**

1. Anak diberi nilai 1, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng melalui bantuan guru
2. Anak diberi nilai 2, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng dengan lancar melalui bantuan guru
3. Anak diberi nilai 3, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng dengan lancar dengan bantuan guru
4. Anak diberi nilai 4, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng dengan lancar tanpa bantuan guru

B. Mengungkapkan Pendapat Tentang Isi Cerita

1. Anak diberi nilai 1, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang isi cerita dengan bantuan guru
2. Anak diberi nilai 2, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang isi cerita dengan lancar melalui bantuan guru
3. Anak diberi nilai 3, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang isi cerita dengan lancar dengan bantuan guru
4. Anak diberi nilai 4, bila anak mampu mengungkapkan pendapat tentang isi cerita dengan lancar tanpa bantuan guru

C. Menceritakan Kembali Isi Cerita Secara Sederhana

1. Anak diberi nilai 1, bila anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana dengan bantuan guru
2. Anak diberi nilai 2, bila anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana dengan lancar melalui bantuan guru
3. Anak diberi nilai 3, bila anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana dengan lancar dengan bantuan guru
4. Anak diberi nilai 4, bila anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana dengan lancar tanpa bantuan guru

D. Melanjutkan Sebagian Cerita/Dongeng

1. Anak diberi nilai 1, bila anak tidak mampu melanjutkan sebagian cerita/dongeng
2. Anak diberi nilai 2, bila anak mampu melanjutkan sebagian cerita dongeng dengan bantuan guru
3. Anak diberi nilai 3, bila anak mampu melanjutkan sebagian cerita/dongeng dengan bantuan guru
4. Anak diberi nilai 4, bila anak mampu melanjutkan sebagian cerita/dongeng tanpa bantuan guru

E. Bercerita Sesuai Dengan Gambar

1. Anak diberi nilai 1, bila anak tidak mampu bercerita sesuai dengan gambar
2. Anak diberi nilai 2, bila anak mampu bercerita dengan gambar dengan bantuan guru
3. Anak diberi nilai 3, bila anak mampu bercerita dengan gambar dengan bantuan guru
4. Anak diberi nilai 4, bila anak mampu bercerita dengan gambar tanpa bantuan guru

Observer

Aulia Nurul Azizah

Lampiran 4.**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN**

Validator : Dra. Sri Sofiani, M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan skala penilaian. Karena itu peneliti meminta kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen sebagai berikut:

- Keterangan
1. Berarti “tidak baik”
 - 2 Berarti “kurang baik”
 - 3 Berarti “cukup baik”
 - 4 Berarti “baik”
 - 5 Berarti “sangat baik”

A. Tabel Penilaian

Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Komentar
	1	2	3	4	5	
1. Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana						
a. Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng b. Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang isi cerita						
2. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana						
a. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana b. Anak mampu melanjutkan sebagian cerita/dongeng						

B. Penilaian Umum Terhadap Instrumen Penilaian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak

- a. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak belum dapat diterapkan.
- b. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak dapat diterapkan dengan revisi besar.
- c. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak dapat diterapkan dengan revisi kecil.
- d. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak dapat diterapkan tanpa revisi.

C. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada bagian ini atau menuliskan langsung pada naskah.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, Juli 2017

Validator/Penilai

Dra. Sri Sofiani, M.Pd
NIP. 19530202 198010 2 001

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Validator : Dr. Parwoto, M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan skala penilaian. Karena itu peneliti meminta kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen sebagai berikut:

- Keterangan
1. Berarti “tidak baik”
 - 2 Berarti “kurang baik”
 - 3 Berarti “cukup baik”
 - 4 Berarti “baik”
 - 5 Berarti “sangat baik”

D. Tabel Penilaian

Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Komentar
	1	2	3	4	5	
1. Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana						
a. Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang tokoh dongeng b. Anak mampu mengungkapkan pendapat tentang isi cerita						
2. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana						
a. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana b. Anak mampu melanjutkan sebagian cerita/dongeng						

E. Penilaian Umum Terhadap Instrumen Penilaian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak

- e. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak belum dapat diterapkan.
- f. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak dapat diterapkan dengan revisi besar.
- g. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak dapat diterapkan dengan revisi kecil.
- h. Instrumen penilaian kemampuan bahasa ekspresif anak dapat diterapkan tanpa revisi.

F. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada bagian ini atau menuliskan langsung pada naskah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Makassar, Juli 2017

Validator/Penilai

Dr. Parwoto, M.Pd
NIP. 19610213 198702 1 001

Lampiran 5.**DAFTAR NAMA ANAK DIDIK****PAUD Terpadu Teratai UNM****Kelompok B4**

No.	Nama	L/P
1.	Diah	P
2.	Muflihatul	P
3.	Maiwa	L
4.	Fariz	L
5.	Yaya	P
6.	Zaki	L
7.	Ervira	P
8.	Arham	L
9.	Fani	P
10.	Naila	P

DAFTAR NAMA ANAK DIDIK
PAUD Terpadu Teratai UNM

Kelompok B5

No.	Nama	L/P
1.	Zakiah	P
2.	Syifa	P
3.	Dika	L
4.	Humairah	P
5.	Nafisah	P
6.	Dandi	L
7.	Alul	L
8.	Nayla	P
9.	Teguh	L
10.	Farah	P