**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Ulfa Fadilani

NIM : 1349041009

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pengaruh Kegiatan Senam Irama Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyah Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu.

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Amalia Ulfa Fadilani

**MOTO**

Janganlah Jadikan Orang Sukses Disekitar Kita Sebagai Penghalang Kita Untuk Maju, Tetapi Jadikanlah Dia Sebagai Motivator Kita, Tanamkan Dalam Diri Bahwa Suatu Saat Nanti Kita Akan Seperti Dia Bahkan Lebih Dari Dia.

(Achmad Hakim, 2016)

“Jika Dirimu Tak Mampu Menahan Lelahnya Belajar dan Berjuang, Maka Bersiaplah Dirimu Menahan Perihnya Kebodohan dan Kemiskinan”

(Amalia Ulfa Fadilani)

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamaterku,

kedua orang tua dan saudaraku yang tak henti-hentinya

memberikan motivasi

dan doanya.

**ABSTRAK**

**Amalia Ulfa Fadilani**, 2017. Pengaruh Kegiatan Senam Irama Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiah Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu. Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai pembimbing 1, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing 2. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitan ini adalah “Bagaimanakah gambaran kemampuan motorik kasar anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyah Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa kegiatan senam irama dan apakah ada atau tidak pengaruh kegiatan senam irama terhadap kemampuan motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak Aisyah Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu?”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu, “Untuk mengetahui gambaran kemampuan motorik kasar anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyah Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa kegiatan senam irama dan ada atau tidak pengaruh kegiatan senam irama terhadap kemampuan motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak Aisyah Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu”. Pendekatan yang digunakan dalam penelitoan ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen sederhana (*pre-eksperimental designs*) Adapun desain penelitiannya yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan jumlah populasi penelitian 15 anak. Karena jumlah populasi tidak terlalu banyak, maka peneliti tidak mengambil sampel. Dalam penelitian ini semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpula data yang dilakukan dengan melakukan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan yaitu perencanaan, pemberian *pretest*, pemberian perlakukan (*treatment*), pemberian *posttest* dan analisis hasil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistic nonparametrik dengan menggunakan analisis uji beda Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kemampuan motorik kasar anak pada *posttest* dan *pretest* berbeda.Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji beda Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan motorik kasar anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyah Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu dengan menggunakan kegiatan senam irama.

**PRAKATA**

Rasa syukur yang tak terhingga kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang telah ditentukan. Penuh kesadaran penulis, selama penyusunan skripsi ini banyak menemui kendala. Namun, dengan motivasi yang diterima dari berbagai pihak, maka laporan penelitian ini dapat diselesaikan.

Selama persiapan, pelaksanaan, penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan berbagai masukan dan arahan yang tak henti-hentinya dari dosen pembimbing yaitu pembimbing 1 Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan pembimbing 2 yaitu Arifin Manggau, S.Pd, M.pd untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan sampai penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar beserta staf atas segala bentuk pelayanan yang telah diberikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk mengembangkan diri pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si., Kons. Selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si selaku Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto. M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini serta telah mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Syamsuardi, S.Pd , M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga pada proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran sehingga penulis memperoleh ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Yahya, S.H dan Ibunda Suriyani yang tak hentinya memberikan doa dan dukungan berupa motivasi, nasehat, dan materi agar penulis dapat menyelesaikan studi pada Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
7. Untuk saudaraku serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukunga dan motivasi.
8. Untuk teman-teman kelas reguler PGPAUD FIP UNM angkatan 2013 dan seluruh mahasiswa PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
9. Kepada semua pihak lain yang telah memberikan bantuannya dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk semuanya.

Semua yang telah dijalani demi mendapatkan gelar sarjana pendidikan tidaklah mudah dan tidak selalu berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Namun, selepas masa-masa sulit tersebut akan ada masa-masa yang membahagiakan. Semua adalah berkah dari Allah SWT. Ucapan syukur dan terima kasih penulis sampaikan melalui tulisan ini.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN 9

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 33
3. Hipotesis Penelitian 35

BAB III METODE PENELITIAN 36

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Variabel dan Desain Penelitian 36
3. Defenisi Operasional Variabel 37
4. Populasi dan Sampel 39
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 39
6. Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67

1. Kesimpulan 67
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 72

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Penilaian Observasi Anak 42

Tabel 4.1 Nama Anak Didik Kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyah 46

Jambu Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu

Tabel 4.2 Data Perhitungan Hasil Analisis Data *Pretest* Kemampuan Motorik 53

Kasar Anak

Tabel 4.3 Data Perhitungan Hasil Analisis Data *Pretest* Kemampuan 59

Motorik Kasar Anak

Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum 60

dan Sesudah Diterapkan Kegiatan Senam Irama

Tabel 4.5 Data Pengaruh Kegiatan Senam Irama Terhadap Kemampuan 62

Motorik Kasar Anak

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Pikir 34

Gambar 3.1 : Desain Penelitian 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen 73

Lampiran 2 Format Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak 74

Lampiran 3 Skenario Kegiatan 83

Lampiran 4 *Pretest* Kemampuan Motorik Kasar Anak 99

Lampiran 5 *Posttest* Kemampuan Motorik Kasar Anak 114

Lampiran 6 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum 129

Melakukan Kegiatan Senam Irama

Lampiran 7 Hasil Persentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum 131

Melakukan Kegiatan Senam Irama

Lampiran 8 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Setelah 133

Melakukan Kegiatan Senam Irama

Lampiran 9 Hasil Persentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Setelah 135

Melakukan Kegiatan Senam Irama

Lampiran 10 Mencari Persentase 137

Lampiran 11 Mencari Standar Deviasi 138

Lampiran 12 Mencari Rangking 139

Lampiran 13 Penyelesaian Rumus Mencari Nilai Z 140

Lampiran 14 Tabel Wilcoxon T tabel untuk Dua Sampel yang Saling 141

Berhubungan

Lampiran Dokumentasi 142

Lampiran Surat-surat 149