

MOTO

Lakukan Yang Terbaik,

Bersikaplah Yang Baik,

Maka Kau Akan Menjadi Orang Yang Baik (Sahriani, 2017)

Kuperuntukkan :

Kepada kedua orang tuaku tercinta, Baharuddin dan Kartia

Yang telah menjadi motivasi dan inspirasiku

Yang telah mengirimkan do'a dan harapan

Sebagai pemberi semangat terkuat dalam hidupku

Terimakasih karena telah membesarkan saya dengan sangat baik.

ABSTRAK

Sahriani. 2017. Pengaruh Metode Bercerita Dengan Film Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Anak di Kelompok B Taman Kanak-Kanak ABA Bontomaero Kec. Bajeng Kab. Gowa. Skripsi. Dibimbing Oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Hajerah S.Pd.I, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran kemampuan menyimak anak didik di TK ABA Bontomaero yang diberi perlakuan kelompok anak yang menggunakan metode bercerita dengan film animasi dan bagaimanakah gambaran kemampuan menyimak anak didik yang diberi perlakuan kelompok anak yang menggunakan metode bercerita dengan buku cerita serta apakah ada pengaruh metode bercerita dengan film animasi terhadap kemampuan menyimak anak. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan menyimak anak didik di TK ABA Bontomaero yang diberi perlakuan kelompok anak yang menggunakan metode bercerita dengan film animasi dan untuk mengetahui gambaran kemampuan menyimak anak didik yang diberi perlakuan kelompok anak yang menggunakan metode bercerita dengan buku cerita serta untuk mengetahui pengaruh metode bercerita dengan film animasi terhadap kemampuan menyimak anak. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *quasi-ekperimental design* atau eksperimen semu. Sampel pada penelitian ini adalah 10 anak dari kelas BI sebagai kelompok eksperimen dan 10 anak dari kelas B2 sebagai kelompok kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Pembelajaran melalui metode bercerita dengan film animasi terhadap kemampuan menyimak anak berpengaruh positif terhadap kemampuan menyimak anak. Hal ini dapat dilihat dengan membandingkan rata-rata kedua kelompok perlakuan. Untuk kelompok eksperimen rata-ratanya adalah 18,00 sedangkan untuk kelompok kontrol rata-ratanya adalah 16,00 sehingga jika dibandingkan rata-rata dua kelompok tersebut $18,00 > 16,00$. Jadi H_1 diterima artinya ada pengaruh positif metode bercerita dengan film animasi terhadap kemampuan menyimak anak pada kelompok B di TK ABA Bontomaero Kec. Bajeng Kab. Gowa

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sebagai bentuk penghambaan KepadaNya, Tuhan yang Maha Pemberi Rahmat, Kesehatan serta umur yang panjang sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai pada waktu yang telah direncanakan. Salawat dan salam penulis hanturkan atas junjungan kita Rasullullah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya serta ummatnya yang akan tetap setia, taat dan konsisten dalam ajaran yang telah dituntungkannya.

Terima kasih yang teramat tulus dari relung hati yang paling dalam kepada kedua orangtuaku tercinta Baharuddin dan Kartia atas pengorbanan mulia dan suci serta restunya demi keberhasilan penulis mencapai apa yang dicita-citakan. Semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, berkah dan hidayah-Nya serta meninggikan derajat di sisi-Nya.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa ada keterlibatan berbagai pihak yang dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hajerah S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu memberikan dorongan, semangat, petunjuk dan saran-saran serta membuka wawasan berpikir untuk memecahkan masalah dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Siring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan nasehat dan kebijakan.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd, dan Arifin Manggau S.Pd., M.Pd selaku ketua dan sekretaris Prodi PGPAUD yang senantiasa memberikan bimbingan dan layanan yang dibutuhkan selama masa studi di Jurusan PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
5. Saleha S.Pd selaku kepala TK ABA Bontomaero dan guru kelas kelompok B1 Mujnah A.Ma serta guru kelas kelompok B2 Huslaeni S.Pd, atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK ABA Bontomaero Kec.Bajeng Kab. Gowa.
6. Saudara-saudariku Syahrul dan Sahrianna, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi.

7. Sahabatku Anshar, Wandu, Indri, Dwi dan Uli yang selalu hadir untuk saya dalam keadaan suka maupun duka dan banyak memberikan motivasi, kalian sebagai penyemangat dan telah memberikan banyak pelajaran.
8. Teman-temanku tersayang Mirna, Nia, Rifka, Rahmah, Tami, Anna, Isti dan Kakanda Al Kifrah Danial atas bantuannya selama ini dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PGPAUD FIP UNM 2013 atas bantuan dan kebersamaannya selama menjalani masa-masa perkuliahan.
10. Teman-teman tersayang dan seperjuangan HIMA PAUD FIP UNM yang tanpa kenal lelah berjuang untuk mencapai tujuan bersama. Disinilah penulis banyak belajar berbagai hal. Kalian telah memberikan banyak pelajaran berharga.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis tuliskan namanya di atas, atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi penulis ucapkan banyak terima terima kasih.

Akhirnya, penulis berharap semoga keikhlasan dan bantuan yang diberikan semua pihak walau sekecil apapun memperoleh balasan dari Allah SWT (Aamiin). Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, 4 September 2017

Penulis