**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : ZKR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** | | |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | | |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | | |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | | |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| Jumlah | | 14 | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harap

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : Cc

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| Jumlah | | 15 | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Obsever

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : Ic

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  |  | √ |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  |
| Jumlah | | 17 | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : Bsk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| Jumlah | | 13 | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : FMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  |  | √ | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  | |
| Jumlah | | 16 | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : BM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  | |
| Jumlah | | 9 | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : ARH

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ | |  |  | |
| Jumlah | | 12 | | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : AA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | | √ |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | | √ |  | |
| Jumlah | | 16 | | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahma

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : DD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  | |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  | |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  | |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ | |  |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ | |  |  | |
| Jumlah | | 9 | | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : NLA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | | **BSH**  **3** | |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  | |  | |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ | |  | |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ | |  | |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | | √ | |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | | √ | |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | | √ | |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | | √ | |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ | |  | |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ | |  | |  |
| Jumlah | | 15 | | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahma

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : MRH

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | | **BSH**  **3** | |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ | | |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  | | |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  | | |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ | |  | |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ | |  | |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | | √ | |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ | |  | |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ | |  | |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | | √ | |  |
| Jumlah | | 12 | | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : AKH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  | |
| Jumlah | | 14 | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : KA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  |
| Jumlah | | 15 | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : FA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  | |
| Jumlah | | 10 | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman

**Lampiran 1:**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : FRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** | | |
| **BB**  **1** | **MB**  **2** | **BSH**  **3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik** | | | | |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya** | | | | |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  | |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif** | | | | |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  | |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  | |
| Jumlah | | 14 | | | |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

Nuriyani Rahman