**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : ZKR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |   | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| Jumlah | 14 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harap

Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : Cc

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| Jumlah  | 15 |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Obsever

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : Ic

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  |  | √ |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  |
| Jumlah | 17 |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : Bsk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| Jumlah | 13 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : FMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  |  | √ |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  |
| Jumlah | 16 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : BM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  |
| Jumlah  | 9 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : ARH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  |
| Jumlah  | 12 |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : AA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  |
| Jumlah | 16  |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

 Nuriyani Rahma

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : DD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  |
| Jumlah | 9 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : NLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomunikasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  |
| Jumlah | 15 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 Nuriyani Rahma

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : MRH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  |
| Jumlah  | 12 |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : AKH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  |
| Jumlah  | 14 |

Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : KA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  |
| Jumlah  | 15 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1 :**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : FA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna | √ |  |  |
| Jumlah  | 10 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 Nuriyani Rahman

**Lampiran 1:**

**Instrumen tes untuk menyaring data kemampuan sains anak sebelum kegiatan pencampuran warna.**

Nama Anak : FRA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Butiran Instrument** | **Penilaian** |
| **BB****1** | **MB****2** | **BSH****3** |
| 1. **Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik**
 |
| 1 | Anak mampu aktif berkomuniksi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu bereksplorasi ketika dalam kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu menyelidiki sebuah kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya**
 |
| 1 | Anak mampu melakukan percobaan ketika kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 2 | Anak mampu mengetahui cara kegiatan pencampuran warna |  | √ |  |
| 3 | Anak mampu mengetahui sebab akibat terjadinya kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 1. **Menunjukkan sikap insiatif**
 |
| 1 | Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 2 | Anak mampu mengamati proses kegiatan pencampuran warna | √ |  |  |
| 3 | Anak mampu memahami perubahan warna kegiatan pencanpuran warna |  | √ |  |
| Jumlah | 14 |

 Keterangan :

* BB : Belum Berkembang
* MB : Mulai Berkembang
* BSH : Berkembang Sesuai Harapan

 Observer

 Nuriyani Rahman