**Lampiran 2**

**Instrumen Penelitian**

Lembar obsevasi kemampuan geometri anak dengan menggunakan media *bahan alam.*

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap kemampuan geometri anak yang anda amati. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara menceklis (√) angka pada kolom skor sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.

**Identitas anak**

Nama Anak :.............................................

Kelas/Umur :............................................

Jenis Kelamin :............................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Butir Pernyataan** | **1**  **(BB)** | **2**  **(MB)** | **3**  **(BSH)** | **4**  **(BSB)** |
| **Ketepatan dalam menyebutkan bentuk geometri** | | | | |  |
| 1. | Anak mampu menyebutkan bentuk-bentuk geometri (persegi, segiempat, segitiga dan lingkaran. |  |  |  |  |
| 2. | Anak dapat menyebutkan persamaan bentuk geometri dengan benda-benda alam dengan benar. |  |  |  |  |
| **Ketepatan dalam membuat bentuk-bentuk geometri** | | | | | |
| 3. | Anak mampu membuat bentuk-bentuk geometri dari bahan alam (daun, serbuk kayu, tanah liat) |  |  |  |  |
| 4 | Anak mampu membuat bentuk orang dengan menyusun pola bentuk-bentuk geometri |  |  |  |  |
| **Kordinasi mata dan tangan** | | | | | |
| 5 | Anak mampu mewarnai bentuk geometri dengan menggunakan penjerpentin |  |  |  |  |
| 6 | Anak mampu mengelompokan bentuk-bentuk geometri |  |  |  |  |

**Observer**

Keterangan penilaian :

BB (1) : Belum berkembang bila anak belum dapat melakukan kegiatan yang diberikan dengan bimbingan

MB (2) : Mulai berkembang bila sudah dapat melakukan kegiatan yang diberikan masih diingatkan

BSH(3) : Berkembang sesuai harapan bila anak sudah dapat melakukan kegiatan tanpa diingatkan

BSB (4) : Berkembang sangat baik bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.