**Lampiran 1**

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

**Kemampuan Geometri Anak dikelompok B Taman Kanak-Kanak Ittihad Desa Bonde Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Sub Variabel** | **Indikator** | **Butir Pernyataan** | **Jumlah** |
| Kemampuan dalam mengenal bebtuk-bentuk Geometri | Ketepatan dalam menyebutkan bentuk geometri | 1. Anak dapat menyebutkan bentuk geometri dengan benar (Persegi, segiempat, segitiga dan lingkaran) | 1 | 2 |
| 1. Anak dapat menyebutkan persamaan bentuk geometri dengan benda-benda alam | 1 |
| Ketepatan dalam menyusun bentuk-bentuk geometri | 1. Membuat bentuk geometri dari bahan alam seperti serbuk kayu daun kering dan pewarna makanan | 2 | 4 |
| 1. Anak membuat bentuk orang dengan menyusun pola bentuk geometri. | 2 |
| **TOTAL** | | | | 6 |
| **Variabel** | **Langkah-Langkah** | **Keterangan** | | |
| Bermain Kolaborari Dengan Media *Bahan alam* | 1. Persiapan | 1. Menyiapkan skenario pembelajaran, Menyediakan bahan dan alat yang akan digunakan. | | |
| 2. Pelaksanaan | 1. Memperkenalkan permainan kolaborasi dengan media *bahan alam*  kepada anak 2. Memperlihatkan kepada anak bentuk-bentuk geometri dengan penggunaan bahan alam. 3. Mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan geometri sesuai dengan indikator. 4. Mengajukan pertanyaan kepada anak 5. Melakukan evaluasi | | |