**Lampiran 2**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Instrumen penilaian kemampuan berbicara anak sebelum dan sesudah dilakukan metode bernyanyi dengan musik.

**Petunjuk**

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap kemampuan berbicara anak yang anda amati. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara menceklis (√) angka pada kolom skor sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.

**Identitas Anak**

Nama Anak :

Kelompok / Umur :

Jenis Kelamin :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Butir Instrumen** | **Penilaian** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. **Menirukan Kalimat Sederhana**
 |  |  |  |  |
| 1. | Menyanyikan sebuah lagu dengan suara dan lafal yang jelas. |  |  |  |  |
| 2. | Mengulang kembali kalimat sederhana |  |  |  |  |
| 3. | Melengkapi kalimat sederhana yang dimulai oleh guru, misalnya “Disini Senang Disana Senang”. |  |  |  |  |
| 1. **Mengucapkan Kosakata Yang Diperlukan Untuk Berkomunikasi**
 |  |  |  |  |
| 4. | Menyebutkan judul lagu |  |  |  |  |
| 5. | Mengucapkan kata-kata yang ada dalam lagu |  |  |  |  |
| 6. | Mengucapkan kata pendapat tentang lagu |  |  |  |  |

P**enilaianSkor**

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer,

**SukmawatiAzis**