**ABSTRAK**

**ANDI NUR MAHARANI ISLAMI 2017.** Skripsi, Penerapan Media Aplikasi *Education Games* Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar. Dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd dan Syamsuardi S.Pd, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui penerapan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal pada anak di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah mengkaji mengenai penerapan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar. Subjek penelitian ini adalah guru berjumlah 2 dan anak kelompok B, khususnya kelas B4 yang berjumlah 16 anak, 8 anak laki-laki dan 8 anak perempuan di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar. Penelitian ini dilakukan dengan prosedur kerja dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan pada siklus I dinyatakan bahwa 5 anak berada pada kategori berkembang sangat baik dan 11 anak mengalami perubahan dalam peningkatan, namun belum mencapai hasil yang diharapkan dan pada siklus II dinyatakan bahwa sekitar 15 anak mengalami peningkatan yang berada pada kategori berkembang sangat baik dan 1 anak berada pada kategori berkembang sesuai harap dan mencapai hasil yang memuaskan. Sedangkan guru dapat dikategorikan baik karena dalam tindakan pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data proses pembelajaran yaitu guru sudah mampu menyampaikan informasi mengenai media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal, menyampaikan aturan dalam menggunakan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal, dan guru juga sudah mampu mengarahkan anak dalam memainkan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal, serta sudah mampu mengikuti langkah-langkah lainnya dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Jadi, dengan penerapan media aplikasi *Education Games* berbasis budaya lokal dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Aplikasi *Education Games* Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi jenjang strata 1 (S1) dan untuk memenuhi gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) di Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi tidaklah semudah membalikkan telapak tangan namun mengalami berbagai kendala maupun rintangan. Berkat bantuan, bimbingan, dorongan, motivasi, serta kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala maupun rintangan tersebut dapat diatasi. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terimakasih yang teramat tulus dan penghargaan yang luar biasa penulis haturkan dengan hormat kepada ayahanda Dr. Andi Makkasau, M.Si dan ibunda Nuraeni, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, nasehat dan doa yang tiada hentinya demi kebaikan penulis didunia maupun diakhirat. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, menjaga, mengampuni segala dosa-dosanya dan membalas jasa-jasanya dengan balasan terbaik disisi-Nya. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada bapak Herman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan tekun, sabar, ikhlas, dan ketulusan hati meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan yang berharga dan bermanfaat kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya penghargaan dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di Alamamater tercinta Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassr yang telah memfasilitasi terlaksananya perkuliahan pada semua jurusan dan program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi PGPAUD dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Prodi PGPAUD yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan, dan pengarahan dalam bidang akademik.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Erlina Maulidyah, S.IP selaku Kepala KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian, memberi bimbingan dan bantuan hingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Marsha Ramadana T, S.Pd dan Andi Sitti Sarah, S.Pd selaku Wali Kelas Kelompok B4 di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar serta rekan guru di KB-TK Islam Al-Azhar 34 Makassar yang telah memberi bimbingan, tenaga, dan bantuannya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan.
7. Andi Marami Emir, Andi Nadiyah Fauziah, dan Andi Muamar Yusuf selaku saudara kandung yang selalu memberi bantuan, doa dan semangat.
8. Keluarga Besarku Alm. Hj. Andi Busrah Puang Singara dan Alm. Hj. Haramiah Dg.Nurung yang selama ini memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tiada hentinya dipanjatkan bagi penulis sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Kakak Restu dan Kak Ida sebagai operator prodi PGPAUD yang selama ini telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Fadhilah Afifah, Nunung, Ayu, Amel, Fadhilah Purnama, Kikoy, Fani, Suci, Amadea, Tina, Putri, Upet, Indira, Riska dan Fahmi Sulthoni selaku sahabat yang selalu memberikan bantuan tenaga, pikiran dan setia menemani.
11. Dan semua orang yang telah mendukung dan membantuku selama ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selama penelitian berlangsung hingga dapat terselesaikan dengan baik.