****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH* DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH II PERUMNAS**

**KOTA MAKASSAR**

**ANDI EVI PRIMAYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH* DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH II PERUMNAS**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANDI EVI PRIMAYANTI**

**NIM. 104904115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

 Skripsi dengan judul Peningkatan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain *Playdough* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar.

Nama : Andi Evi Primayanti

NIM : 104904115

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, Januari 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Herman, S.Pd., M.Pd.** **Dr. Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19830429 200812 1 007 NIP. 19500911 197903 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Evi Primayanti

NIM : 104904115

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul : Peningkatan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain *Playdough* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2017

Yang membuat pernyataan;

**Andi Evi Primayanti**

NIM. 104904115

**MOTO**

Segala sesuatu tidak didapatkan begitu saja

Butuh perjuangan untuk meraihnya

Jangan berhenti berusaha

Dan terus berdoa demi kesuksesan

(Andi Evi Primayanti)

Karya ini kuperuntukkan

kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,

saudara-saudaraku yang selalu mendukung kesuksesanku

serta suami dan anak tercinta yang selalu menemani di setiap langkahku

**ABSTRAK**

**Andi Evi Primayanti, 2016.** Peningkatan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain *Playdough* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd. dan Dr. Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas anak dilihat dari kurangnya kemampuan anak dalam membuat suatu hasil karya. Rumusan masalah yang diajukan yakni bagaimanakah peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain *playdough* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar? Tujuan yang ingin dicapai yakni mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain *playdough* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar. Pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Pelaksanaan terdiri atas 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan anak kelompok B sebanyak 14 anak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif. Hasil yang dicapai pada siklus I berada pada kategori cukup dimana anak masih kesulitan dalam membuat berbagai bentuk sesuai dengan bagian-bagian yang ditiru. Hasil yang dicapai pada siklus II berada pada kategori sangat tinggi dimana anak telah mampu membuat suatu bentuk sesuai bagian-bagian benda yang ditiru. Sebagai kesimpulan, kegiatan bermain *playdough* dapat meningkatkan kreativitas anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar.

**PRAKATA**

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang melimpahka kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain *Playdough* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar.

Penulis mengalami berbaagai kendala dalam penulisan karya tulis ini, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Herman, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. selaku Pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si. selaku pembantu dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd. selaku pembantu dekan IV yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Perumnas Kota Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian laporan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis serahkan hanya kepada kebesaran Allah SWT, semoga jasa-jasa baiknya mendapat imbalan, Amin ya rabbal Alamin.

Makassar, Januari 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR BAGAN x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Konsep Kreativitas 7
3. Konsep Bermain 16
4. Playdough 21
5. Kerangka Pikir 25
6. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Rancangan Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan Hasil Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

 2.1 Kerangka Pikir 26

 3.1 Alur PTK 29

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

 3.1 Kategorisasi Penilaian Guru 32

 3.2 Kategorisasi Penilaian Anak 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

 1 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Harian (RPPH) Siklus I 60

 2 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Harian (RPPH) Siklus II 64

 3 Hasil Observasi Guru Siklus I 68

 4 Hasil Observasi Guru Siklus II 71

 5 Hasil Observasi Anak Siklus I 74

 6 Hasil Observasi Anak Siklus II 76

 7 Foto-Foto Kegiatan 78