****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUIMETODE BERCERITADENGAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TK AISYIYAH IRANTING PA’BAENG-BAENG**

**CABANG JONGAYA KECAMATAN MAMAJANG**

**KOTA MAKASSAR**

**YULIANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2017**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TK AISYIYAH I RANTING PA’BAENG-BAENG**

**CABANG JONGAYA KECAMATAN MAMAJANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

DiajukanUntukMemenuhiSebagianPersyratanGuna

MemperolehGelarSarjanaPendidikanPadaProgram StudiPendidikan Guru

PendidikanAnakusiaDini Strata SatuFakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**YULIANA**

**1449046314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2017**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

JL.Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax (0411) 883076  
 Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Proposal denganjudul “Peningkatan penguasaan kosakata Anak melalui Metode Talking Stick di TK Aisyiyah I cab. Jongay Kota Makassar”

Nama : Yuliana

NIM : 1449046314

Program studi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

PerguruanTinggi : UniversitasNegeri Makassar

Setelah diperiksadan di ujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Oktober 2016

Menyetujui:

Pembimbing I Pembimbing II

**AzizahAmal, S.S,M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

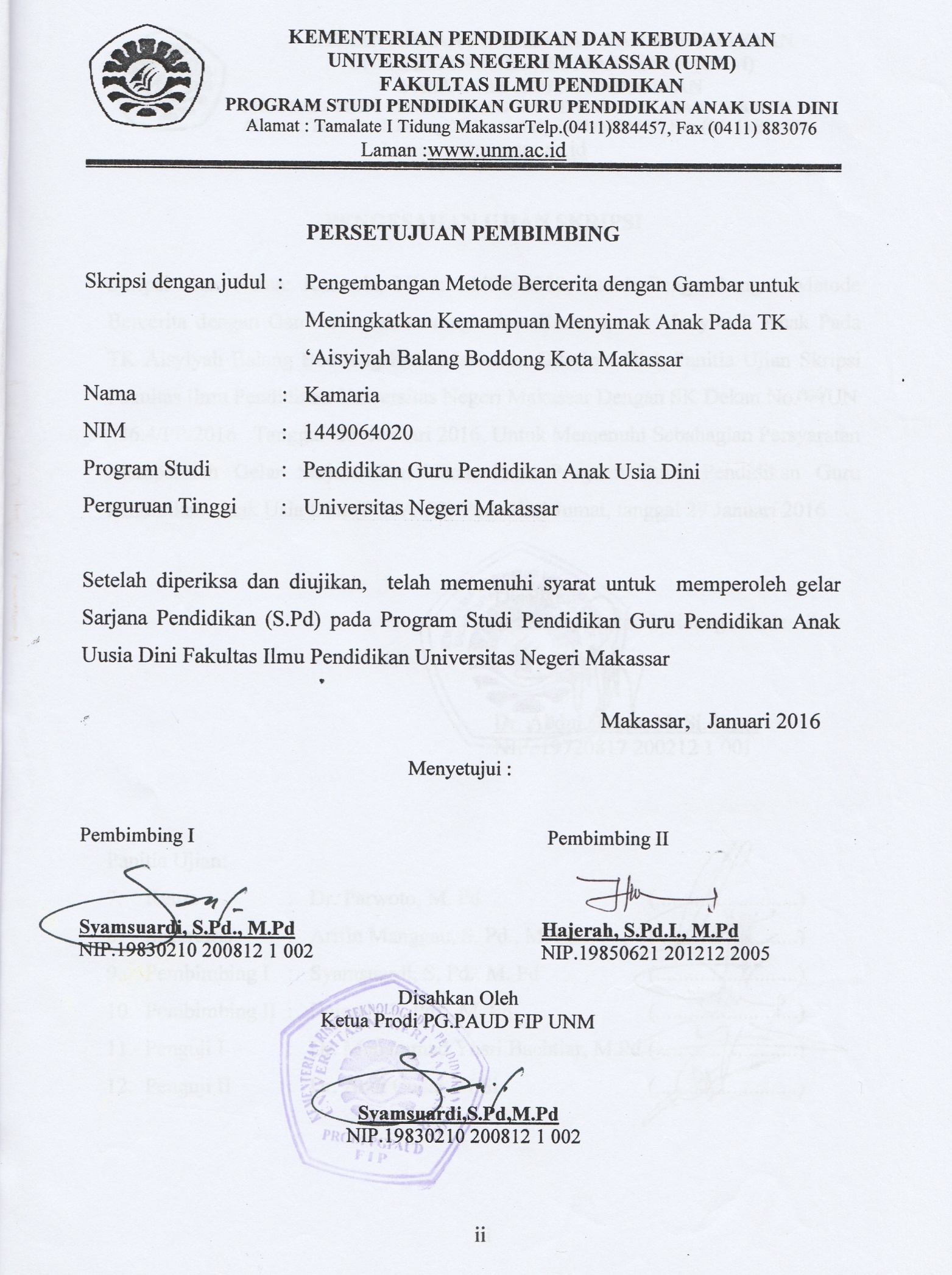
NI P. 19790326 2006042 NIP. 19830210 200812 1 002

Disahkanoleh

Ketua Prodi PG. PAUD FIP UNM

**Syamsuardi,S.Pd,M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

****

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

JL.Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax (0411) 883076  
 Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Atas Nama: Yuliana, NIM: 1449046314, Judul: Peningkatan kemampuan menyimak melalui metode bercerita dengan gambar pada anak kelompok B di TK Aisyiyah I Ranting Pa’baeng-baeng Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Diterima Oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK Dekan. /UN.36.4/PP/22017 Tanggal Januari 2017, untuk Memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada Hari , tanggal Januari 2017

Disahkan

PembantuDekan I BidangAkademik

**Dr. Abdul Saman M. Si.Kons**

NIP. 197208117 2002121 1 001

PanitiaUjian: (……………………)

7. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (…………………...)

8. Sekretaris : Arifinmanggau, S.Pd., M.Pd (…………………...)

9. Pembimbing I : AzizahAmal, S.S., M.Pd (…………………..)

10. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd., M.Pd (…………………...)

11. Penguji I : Dr. Abdul Haling, M.Pd (…………………..)

12. Penguji II : Hajerah, S. PdI., M. Pd (………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN PENELITIAN**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : Yuliana

NIM : 1449046314

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

JudulLaporanPengembangan : PeningkatankemampuanmenyimakmelaluimetodeberceritadengangambarpadaAnakkelompok B di TkAisyiyah I Ranting Pa’baeng-baengCabangJongayaKecamatanMamajang Kota makassar

Menyatakandengansebenarnyabahwalaporanpenelitian yang sayatulisinibenar-benarmerupakanhasilkaryasayasendiridanbukanmerupakanpengambilalihantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuisebagaihasiltulisanataupikiransendiri.

Apabilakemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwalaporanpenelitianinihasiljiplakan, makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaidenganketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2017

Yang MembuatPernyataan,

Yuliana

**MOTTO**

BerilahBahasa yang baik pada anak, dan mereka akan menyimak dan bertindak sesuai dengan kebaikan yang di sampaikan, (Yuliana, 2017)

Kapada Ayahanda, Ibunda, suamiku dan anak-anak kutercinta,

tetesankeringatmubagaikanpenyejuk di setiapdahagaku

, dantetesan air mata di setiap do’amu bagaikan penerang di setiaplangkahku.

Setiap butir pengorbananmu, kujadikan cambuk untuk meraih impianku.

Akhirnya kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud bakti kepadamu.

**ABSTRAK**

**YULIANA.2017**. Penelitiankegiatanberceritadengangambaruntukmeningkatkankemampuanmenyimakpadaanak TK. Aisyiyah I CabangJongaya Kota Makassar.SkripsidibimbingolehAzizahAmal, S.S,.M.PddanSyamsuardi, S.Pd.,M.Pd. Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini. FakultasIlmuPendidikan. UniversitasNegeri Makassar.

Pelaksanaankegiatanpembelajaranbahasaterutamakemampuanmenyimakmelaluikegiatanberceritapada TK. Aisyiyah I CabangJongaya Kota Makassar belum optimal.TujuanpenelitianiniadalahuntukmengetahuibagaimanapeningkatankemampuanmenyimakAnakmelaluimetodeberceritadengangambar di TK. Aisyiyah I Ranting Pa’baeng-baengCabangJongayaKota Makassar. Jenispenelitianadalahpeningkatanpembelajaran, yang terdiriatasempattahapyaituperencanaan, pelaksanaankegiatanpenelitian, observasi, dananalisahasilobservasi.Subjekpenelitianadalah 16 orang anakdidikterdiridari 9 orang anakperempuandan 7 orang anaklaki-laki.Pengamatandilakukanterhadapkemampuanmenyimakanakyaitumeliputikemampuananakmenceritakankembaliapa yangdidengar. Kegiatanpenelitiandilakukanselama 5 (lima) kali pertemuan. Pengambilan data dilakukanmelaluiobservasidandokumentasi (pengambilangambardanrekaman).Data yang diperolehdianalisismenggunakananalisisdeskriptif (reduksi data, display data danverifikasi data).Hasilpengembangankegiatanberceritadengangambarmenunjukkanpeningkatankemampuanmenyimakpadaanakdaripertemuanpertamasampaipertemuankelima.Padapertemuankelimaterlihat 3 orang anak yang beradadalamkategorisangatbaik, 7 orang anakberadadalamkategorisedangdan 6 orang anak yang beradapadakategorikurangataubelumberkembangkemampuanmenyimaknya.

**PRAKATA**

Pujisyukur yang sebesar-besarnyapenulispanjatkankehadirat Allah, SWT atasperkenan-NyasematasehinggaLaporanPenelitiannPembelajaran yang berjudul “peningkatan kemampuan menyimak melalui metode bercerita dengan gambar pada Anak kelompok Bdi TK Aisiyah I Ranting Pa’baeng-baeng Cabang Jongaya Kecamatan Mamajang Kota Makassarditentukan.

penyelesaianstudipada program studiPendidikanAnakUsiaDiniUniversitasNegeri Makassar. Penulismenyadaribahwaberkatbantuandandukungandariberbagaipihaksehinggalaporanpenelitianpembelajaraninidapatdikemasdalamsebuahtulisanilmiah yang sederhana. Olehkarenaitu, makasepantasnyalahpenulismenyampaikanucapanterimakasihkepadaIbu Azizah Amal,S.S,.M. PdselakuPembimbingI danBapak Syamsuardi, S.Pd, M.PdselakuPembimbing II. Terimakasihatassegalawaktudan saran-saran selamamembimbingpenulismenyusunlaporanini.Ucapanterimakasih pula ditujukankepada :

1. BapakProf. Dr. H. Arismunandar, M.PdselakuRektorUniversitasNegeri Makassar, yang telahmemberikanpeluanguntukmengikuti Proses Perkuliahanpada program studiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini (PG-PAUD) FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.
2. BapakDr. Abdullah Sinring, M.PdselakuDekanFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar, BapakDr. Abdul Saman, M.Si. KonsselakuWakilDekan I,Bapak Drs. Muslimin, M. Ed selakuWakilDekan II, Bapak Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.PdselakuWakilDekan IIIdanBapakDr. Parwoto, M.PdselakuWakilDekan IV yang telahmemberikandorongan, kebijakansehinggapenulisdapatmenyelesaikanlaporaninidenganbaik.
3. BapakSyamsuardi, S.Pd.,M.PddanBapakArifinManggau, S.Pd.,M.PdsebagaiKetuadanSekretaris Program Studi PG-PAUD FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar, yang penuhperhatianmemberikanbimbingandanmemfasilitasipenulisselama proses perkuliahanhinggapenyelesaiantugasakhir.
4. Bapak Herman, S.Pd, M.PdsebagaiKepalalaboratorium PGPAUD, yang telahmemberikankesempatanuntukdapatbelajar di ruanganlaboratorium.
5. Bapak/IbuDosensertaPegawai/Tata Usaha FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar, atassegalaperhatiandanlayananakademik, administrasidankemahasiswaansehinggaperkuliahandanpenyusunanlaporanberjalandenganbaik.
6. IbuSukmawati S. PdselakuKepalaSekolah TK Aisyiyah I Cabang Jongaya Kota Makassarataskesediannyamemberikanizin kepada penulis, semuaguru TK. Aisyiyah I Cabang Jongaya yang telahmeluangkanwaktudankesempatannyauntukmembantupenulismulaidari proses pengumpulan data hinggapenyelesaianlaporanini.
7. Kepadakeluargatercinta, ayah, ibu dan suamiku serta saudara-saudara yang telahmemberikando’a, motivasi, dan bantuan materi selamapenulis menyelesaikan studi.
8. Teman-temanseperjuangansesamamahasiswa program studiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

Semogaamalkebaikan yang telahdiberikanolehsemuapihakdenganberbagaiketulusanmenjadipahaladanmendapatkanbalasandari Allah, SWT.Penulismenyadarimasihbanyakkekuranganpadapenyusunanlaporanini, olehkarenaitu saran dankritiksangatdiharapkan demi kesempurnaanlaporanini.Harapanpenulissemogalaporanpenelitianpembelajaraninibermanfaatbagiparapembacasertaperkembanganilmupengetahuan.

Makassar, Januari2017

Penulis

Yuliana

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen 53

Lampiran 2 Lembar Aktivitas mengajar Guru 57

Lampiran 3 Lembar ObservasiAnak 62

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan PembelajaranHarian (RPPH) 67

Lampiran 5 Skenario pembelajaran pengembangan bahasa melalui metode bercerita 82

Lampiran 6 Foto-foto kegiatan………………………………………………...87

Lampiran 7 Surat izin penelitian 92

Lampiran 8 Surat keterangan telah melakukan Kegiatan penelitian pada TK..93

Lampiran 9 Cerita 94

**DAFTAR ISI**

**Hal**

HalamanJudul……………………………………………………………….. i

PersetujuanPembimbing………………………………………………......... .ii

PernyataanKeaslianLaporanPenelitian …………………………………….. iii

Motto ………………………………………………………………………… iv

Abstrak ……………………………………………………………………….. v

Prakata ……………………………………………………………………….. vi

DaftarLampiran ……………………………………………………………… x

Daftar Isi ......................................................................................................... xi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. LatarBelakang ……………………………………………………… 1
2. RumusanMasalah …………………………………………………… 5
3. TujuanPenelitian …………………………………………………… 5
4. ManfaatPenelitian ………………………………………………….. 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA,**

1. Pengertian …………………………………………………………… 7
2. MetodeBercerita ……………………………………………………. 11
3. HubunganKegiatanBerceritadenganMenyimak ………………….. 15
4. Langkah-langkahPelaksanaanMetodeBercerita…………………… 16
5. KerangkaPikir ………………………………………………………. 18
6. Hipotesis ……………………………………………………………. 21

**BAB III METODEPELAKSANAAN**

1. Jenispenelitian……..………………………………………… 22
2. FokusPenelitian……………...……………………………….. 23
3. Setting Penelitian………...…………………………………… 23
4. Desain/ProsedurPenelitian…………………………………… 27

**BAB IV HASILDAN PEMBAHASAN**

1. HasilPenelitian …………………………………………….. 26
2. Pembahasan ……………………………………………….. 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan …………………………………………………… 50
2. Saran ………………………………………………………….. 50

DaftarPustaka ……………………………………………………………….. 51

Lampiran