

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBASIS ALAM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SAINS ANAK**

 **DI TAMAN KANAK-KANAK MINASAUPA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

 Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ALKIFRAH DANIYAL.HF**

**1249 041 014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertada tangan di bawah ini:

Nama : ALKIFRAH DANIYAL.HF

NIM : 1249041014

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Penerapan model *Quantum Learning* berbasis Alam terhadap Kemampuan Berpikir Sains Anak di Taman Kanak-kanak Minasaupa Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,

Alkifrah Daniyal.Hf

NIM. 1249041014

**MOTO**

**Kamu tidak akan mendapatkan apa-apa jika hanya diam,**

**bergeraklah, teruslah maju fokus pada tujuanmu percaya akan dirimu,**

**percayalah Allah SWT memberi balasan padamu atas apa yang kamu upayakan.** (Alkifrah Daniyal.Hf 2016)

Kuperuntukkan karya ini untuk mereka yang tercinta,

Terima kasih atas segala Do’a dan Usahamu

Sekalipun Kusadari Bahwa Persembahan Ini Tak Ada Artinya Dibanding Setetes Keringatmu Untukku

**Dariku, untukmu Ummi dan Bapak**

**ABSTRAK**

**Alkifrah Daniyal.Hf. 2016.** Pengaruh Penerapan Model *Quantum Learning* Berbasis Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Sains Anak Di Taman Kanak-Kanak Minasaupa Kota Makassar.Skripsi. Dibimbing oleh bapak Dr. Parwoto, M.Pd dan ibu Dra. Sitti Habibah, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan sains anak. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran lebih cenderung menggunakan metode konvensional sehingga anak kurang terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.Adapun pemilihan model *Quantum Learning* berbasis Alam agar anak dapat aktif, bereksplorasi untuk menyimpulkan sendiri apa yang sedang dipelajarinya dengan terlibat langsung dalam proses pembelajaran sains. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir sains anak kelompok B Taman Kanak-kanak Minasaupa yang diberikan perlakuan berupa Model *Quantum Learning* berbasis Alam untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap kemampuan sains anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Minasaupa, sedangkan sampel penelitian adalah kelompok B2 berjumlah 10 anak. Teknik Pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik nonparametrik. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t (Separated Varian) seperti yang terdapat pada lampiran, diperoleh t\_hitung = 4,46 dengan harga t\_(tabel=) 1,734 dan harga dk = 18 dan taraf signifikansi α = 0,05. Sehingga jika dibandingkan harga t\_hitung = 4,46 > harga t\_(tabel=) 1,734. Data ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara dua kelompok yang diuji.

Data perbedaan ini selanjutnya diuji dengan membandingkan rata-rata kedua kelompok perlakuan. Untuk kelompok *Quantum Learning* berbasis alam rata-ratanya adalah 16,50 sedangkan untuk kelompok konvensional rata-ratanya adalah 13,60 sehingga jika di bandingkan rata-rata dua kelompok tersebut 16,50 > 13,60. Jadi H1diterima artinya ada pengaruh penerapan model *Quantum Learning* berbasis Alam terhadap kemampuan berpikir sains anak kelompok B Taman Kanak-kanak Minasaupa kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan, karena atas rahmat-Nyalah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih yang teramat tulus dari relung hati yang paling dalam dipersembahkan kepada Ayahanda Daniyal Hafid dan Ibunda Hj.Dariani Marzuki atas pengorbanan mulia dan suci serta restunya demi keberhasilan penulis mencapai apa yang dicita-citakan. Semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, berkah dan hidayah-Nya serta meninggikan derajat di sisi-Nya.

 Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa ada keterlibatan berbagai pihak yang dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Parwoto, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku pembimbing yang selalu memberikan dorongan, semangat, petunjuk dan saran-saran serta membuka wawasan berpikir untuk memecahkan masalah dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan nasehat dan kebijakan.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM dan Arifin Manggau S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan dorongan, nasehat, bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dr. Muhammad Akil Musi, M.Pd selaku penguji I dan Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan banyak saran kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, adminstrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Andi Tenriola Fitri K, SKM, M.Kes selaku kepala TK Minasa Upa, Dharni, S.Pd dan Nurhidayah,S.Pd selaku guru kelas kelompok B2, atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Minasa Upa.
7. Keempat saudara penulis Alkindi Daniyal Hafid, S.ST Pel, Alkiswar, Muhammad Ridha, dan Alfarabi yang telah memberi motivasi.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan PGPAUD 2012 atas bantuan dan kebersamaannya selama menjalani masa-masa perkuliahan kalian luar biasa.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis tuliskan namanya di atas, atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi.

Akhirnya, penulis berharap semoga keikhlasan dan bantuan yang diberikan semua pihak walau sekecil apapun memperoleh balasan dari Allah SWT (Aamiin). Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini

Makassar, Januari 2017

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTO iii

ABSTRAK iv

PRAKATA v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 PENELITIAN 6

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 27
3. Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODE PENELITIAN 29

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Definisi Operasional Variabel 30
3. Subjek Penelitian 31
4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31
5. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian 37
2. Pengujian Persyaratan Analisis 41
3. Uji Hipotesis 43
4. Pembahasan Hasil Penelitian 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 55

**DAFTAR TABEL**

Nomer Nama Tabel Halaman

Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Data Penelitian 38

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Sains Kelompok

 Eksperimen dengan Metode *Quantum Learning berbasis alam* 39

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Sains Kelompok Kontrol

 dengan Metode Konvensional 40

Tabel 4.4. Rangkuman Uji Normalitas Data Skor Kemampuan Sains 42

**DAFTAR GAMBAR**

 Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema kerangka pikir 28

Gambar 3.1 Desain penelitian 29

Gambar 4.1 Histogram Skor Kemampuan Sains Kelompok Eksperimen

 dengan Metode *Quantum Learning* berbasis alam. 39

Gambar 4.2 Histogram Skor Kemampuan Sains Kelompok Kontrol

 dengan Metode Konvensional 41

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Nomor Nama Lampiran Halaman

1. Daftar materi pembelajaran kegiatan sains dengan model

*Quantum Learning* berbasis Alam 56

1. Panduan instrumen penelitian kemampuan berpikir sains 57
2. Skenario Pembelajaran 61
3. Data Hasil Penelitian 66
4. Skor Kemampuan berpikir Sains 68
5. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan berpikir Sains 69
6. Uji Normalitas 72
7. Uji Homogenitas Varians 74
8. Uji Hipotesis 75
9. Tabel L 76
10. Tabel t 77
11. Dokumentasi penelitian 79
12. Dokumen penelitian 88