**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A. Rezkiana A.R

NIM :1249041030

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi :Pengaruh Permainan *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B Di TK Pelangi Sawere Desa Bontoraja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-bena rmerupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan;

A. Rezkiana A.R

NIM : 1249041030

**MOTO**

Kesalahan akan membuat orang akan belajar dan menjadi lebih baik dari sebelumya.

(A. Rezkiana A.R, 2016)

Kuperuntukkan sebuah karya sederhana untuk anugerah terindah dalam hidupku, Ibu, Ayah, dan saudaraku, semoga Allah SWT membalas

setiap kebaikan kalian kepadaku...

**ABSTRAK**

**A. Rezkiana A.R*,* 2016.** Pengaruh Permainan *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B di TK Pelangi Sawere, Desa Bontoraja, Kec. Gantarang, Kab. Bulukumba. Skripsi dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh permainan *Flash card* terhadap kemampuan berhitung permulaan Anak Kelompok B di TK Pelangi Sawere,Desa Bontoraja, Kec. Gantarang, Kab.Bulukumba. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh permainan *flash card* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak kelompok B TK Pelangi Sawere, Desa Bontoraja, Kec. Gantarang, Kab. Bulukumba. Jenis Penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimen design*, pendekatan yang dipilih yaitu pendekatan kuantitatif. Tehnik sampel menggunakan tehnik sampel jenuh dimana jumlah populasi dan sampel adalah sama yakni enam belas anak. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dan uji *non parametric* menggunakan uji beda Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan rata-rata kemampuan berhitung permulaan anak sebelum diberi perlakuan dan setelah diberika perlakuan. Sedangkan pada uji non parametrik didapat nilai Thitung > nilai Ttabel maka Ho ditolak dan H1 diterima artinya ada pengaruh permainan *flash card* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak kelompok B TK Pelangi Sawere, Desa Bontoraja, Kec. Gantarang, Kab. Bulukumba.Sedangkan Nilai Z hitung yang diperoleh Zhitung > nilai Ztabel maka Ho ditolak dan H1 diterima artinya ada pengaruh permainan *flash card* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak kelompok B di TK Pelangi Sawere, Desa Bontoraja, Kec. Gantarang, kab. Bulukumba.

**PRAKATA**

Alhamdullilah, segala puji bagi Allah SWT atas segala hidayah, taufiq, dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan persyaratan untuk menyelesaikan studi pada jenjang strata satu Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penyusun menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Husain Syam, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abd. Lasinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi mahasiswi Pendidikan Guru Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II, Dr. Pattaufi, M.Pd selaku PD III, Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Arifin Manggau S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan kesempatan kepada penyusun melaksanakan penelitian.
5. Dr. Bastiana, M.Si dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini bisa selesai.
6. Segenap dosen FIP UNM yang telah memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru-guru TK Pelangi Sawere Desa Bontoraja, Kec. Gantarang, Kab. Bulukumba yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya untuk penelitian ini.
8. Ibunda Andi Suarti yang tak henti-hentinya memberi doa dan dukungan, mencurahkan kasih sayang serta segala pengorbanan baik moril maupun materi sehingga penyusun dapat menyelesaikan studi.
9. Rekan-rekan PG PAUD angkatan 2012 terima kasih atas bantuan dan kesediaannya menampung segala kesah, serta memberikan kritik dan masukan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat saya (Igha, Tika, Sarah, Fira, Nila, Tillah, Dillah, Dian, dan Tina) Terima kasih atas motivasi dan bantuannya selama masa-masa kuliah sampai tahap penyusunan skripsi ini selesai.
11. Semua pihak yang telah membantu sejak penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini penyusun hanya bias mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penyusun harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, Januari 2017

Penyusun

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan Pembimbing iii

Pernyataan Keaslian Skripsi iv

Moto v

Abstrak vi

Prakata vii

Daftar Isi x

Daftar Tabel xii

Daftar Gambar xiii

Daftar Lampiran xiv

1. **Pendahuluan 1**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian (Teoretis dan Praktis) 6
6. **Tinjauan Pustaka, Kerangka Pikir, dan Hipotesis 8**
7. Tinjauan Pustaka 8
8. Kerangka Pikir 25
9. Hipotesis 27
10. **Metode Penelitian 28**
11. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
12. Variabel dan Desain Penelitian 28
13. Definisi Operasional 29
14. Populasi dan Sampel 30
15. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31
16. Teknik Analisis Data 33
17. **Hasil Penelitian dan Pembahasan 37**
18. Deskripsi Data Hasil Penelitian 37
19. Pembahasan 45
20. **Kesimpulan dan Saran 50**
21. Kesimpulan 50
22. Saran 50

**Daftar Pustaka 54**

**Lampiran 57**

**RIWAYAT HIDUP 89**

# DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

4.1 Pretest Kemampuan BerhitungPermulaan Anak 35

4.2 Tabel Data Perhitungan Deskriptif Hasil Pretest 38

4.3 PostestKemampuan Berhitungpermulaan Anak 39

4.4 Tabel Data Perhitungan Deskriptif Hasil Postest 42

4.5 Pengaruh Permainan *Flash Card* Terhadap Kemampuan

Berhitung Permulaan Anak 43

# DAFTAR GAMBAR

Nomor Halaman

2.1 Kerangka Pikir 26

3.1 Desain Penelitian 29

# 

# DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Halaman

1. Panduan Test Instrumen Hasil Kemampuan

Berhitung Permulaan Anak 58

1. Pedoman Pengamatan Peningkatan Kemampuan

Berhitung Permulaan Anak 60

3. Skenario Pembelajaran 66

4. Data Mentah Pretest Kemampuan Berhitung Permulaan Anak 76

5. Data Mentah Postest Kemampuan Berhitung Permulaan Anak 78

6. Mencari Ranking 80

7. Penyelesaian rumus mencari nilai Z 71

8. Tabel Harga-Harga Kritis T Dalam Tes Rangking Bertanda Data

Berpasangan Wilcoxon 82

9. Tabel wilcoxon Z tabel untuk dua sampel berhubungan (dependen) 83

10. FotoKegiatan 84

11. Surat Izin Penelitiandari UNM 89

12. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Bulukumba 90

13. Surat Izin Penelitian dari TK Pelangi Sawere Desa Bontoraja

Kec Gantarang Kab. Bulukumba 91

14. Riwayat Hidup 92