**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Penilaian** **Baik Cukup Kurang** |
| Kegiatan menari tari kreasi | Langkah-langkah 1. Mempersiapkan tubuh
 | Bagaimanakah gerakan mempersiapkan tubuh |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 1. Melakukan gerakan kepala, badan, tangan, kaki
 | Bagaimanakah gerakan kepala, badan, tangan, kaki |  |  |  |
|  | 1. Bergerak dengan ritme
 | Bagaimanakah tahap bergerak dengan ritme |  |  |  |
|  | 1. Bergerak dengan arah
 | Bagaimanakah dalam tahap bergerak dengan arah |  |  |  |
|  | 1. Bergerak dengan membentuk formasi
 | Bagaimanakah dalam tahap bergerak dengan membentuk formasi |  |  |  |

Rubrik Penilaian Guru

Baik : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan sempurna

Cukup : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan kurang sempurna

Kurang : Jika guru tidak memberikan contoh gerakan.

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang dicapai** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan menari tari kreasi | 1. Mempersiapkan tubuh
 |  | √ |  |
| 1. Melakukan gerakan kepala, badan, tangan, kaki
 |  | √ |  |
| 1. Bergerak dengan ritme
 |  | √ |  |
| 1. Bergerak dengan arah
 |  |  | √ |
| 1. Bergerak dengan membentuk formasi
 |  |  |   √ |

Observer

 M a **s i t a**

Rubrik Penilaian Guru

Baik : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan sempurna

Cukup : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan kurang sempurna

Kurang : Jika guru tidak memberikan contoh gerakan

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang dicapai** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan menari tari kreasi | 1. Mempersiapkan tubuh
 |  | √ |  |
| 1. Melakukan gerakan kepala, badan, tangan, kaki
 |  | √ |  |
| 1. Bergerak dengan ritme
 |  | √ |  |
| 1. Bergerak dengan arah
 |  | √ |  |
| 1. Bergerak dengan membentuk formasi
 |  | √ |   |

Observer

 M a **s i t a**

Rubrik Penilaian Guru

Baik : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan sempurna

Cukup : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan kurang sempurna

Kurang : Jika guru tidak memberikan contoh gerakan

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang dicapai** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan menari tari kreasi | 1. Mempersiapkan tubuh
 | √ |  |  |
| 1. Melakukan gerakan kepala, badan, tangan, kaki
 | √ |  |  |
| 1. Bergerak dengan ritme
 | √ |  |  |
| 1. Bergerak dengan arah
 | √ |  |  |
| 1. Bergerak dengan membentuk formasi
 | √ |  |   |

Observer

 M a **s i t a**

Rubrik Penilaian Guru

Baik : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan sempurna

Cukup : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan kurang sempurna

Kurang : Jika guru tidak memberikan contoh gerakan

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang dicapai** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan menari tari kreasi | 1. Mempersiapkan tubuh
 | √ |  |  |
| 1. Melakukan gerakan kepala, badan, tangan, kaki
 | √ |  |  |
| 1. Bergerak dengan ritme
 | √ |  |  |
| 1. Bergerak dengan arah
 | √ |  |  |
| 1. Bergerak dengan membentuk formasi
 | √ |  |   |

Observer

 M a **s i t a**

Rubrik Penilaian Guru

Baik : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan sempurna

Cukup : Jika guru melakukan contoh gerakan dengan kurang sempurna

Kurang : Jika guru tidak memberikan contoh gerakan

 **SKENARIO PEMBELAJARAN**

1. **PERTEMUAN PERTAMA**

Pertemuan pertama dilakukan melalui kegiatan tari kreasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan kinestetikanak didik.

Sebelum kegiatan inti dilakukan, guru terlebih dahulu mempersilahkan anak masuk ke dalam kelas dengan tertib dan memberi salam. Sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan guru menuntun anak didik untuk membaca doa sebelum belajar. Kemudian guru mengabsen anak didik. Apersepsi dilakukan dengan tujuan untuk membantu anak didik mengingat kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan kemarin kemudian anak diajak berkeliling kelas dengan berjinjit.

Pada kegiatan inti dilakukan kegiatan membagi anak menjadi tiga kelompok dengan masing-masing kelompok melakukan kegiatan yang berbeda. Kelompok pertama menghubungkan/memasangkan gambar dengan lambang bilangan, kelompok kedua membuat berbagai macam bentuk dari plastisin, kelompok ketiga menciplak gambar bunga matahari.

Kegiatan istirahat, guru membimbing dan mengingatkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kemudian berdo'a sebelum dan sesudah makan bersama-bersama. Setelah selesai makan anak-anak menggosok gigi dan setelah itu anak boleh bermain sesuai dengan keinginan anak tanpa ada paksaan dari guru.

Pada kegiatan penutup, anak-anak mulailah diajak melakukan kegiatan tari kreasi. Pertama-tama guru menjelaskan dulu jenis tarian dan nama tarian yang akan di lakukan. Setelah itu guru mulai mengatur posisi anak dan mulailah kegiatan tari. Gerakan awal yang dilakukan yaitu gerakan pemanasan, dengan menggerakkan kepala, tangan dan kaki. Selanjutnya anak diajak melakukan gerakan dasar dari tarian, dan mulailah gerakan tarian dari gerakan penghormatan sampai gerakan awal. Setelah itu anak mulai mengulang gerakan mulai dari penghormatan sampai gerakan awal dengan diiringi musik tarian. Setelah itu anak diajak duduk kembali kemudian melakukan tanya jawab kagiatan hari ini dan menyampaikan pesan-pesan moral.Terakhir guru mengajak anak-anak bernyanyj, berdoa dan pulang bersalaman dengan guru.

1. **PERTEMUAN KEDUA**

Pertemuan kedua dilakukan melalui kegiatan tari kreasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan kinestetik anak didik.

Sebelum kegiatan dilakukan inti dilakukan, guru terlebih dahulu mempersilahkan anak masuk ke dalam kelas dengan tertib dan memberi salam. Sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan guru menuntun anak didik untuk membaca doa sebelum belajar. Kemudian guru mengabsen anak didik. Setelah itu anak diajak untuk menyanyikan lagu lihat kebunku, kemudian tanya jawab tentang perbuatan baik dan salah setelah itu anak diajak untuk memantul-mantulkan bola ukuran sedang.

Pada kegiatan inti dilakukan kegiatan dengan membagi tiga kelompok, kelompok pertama melakukan kegiatan menggunting gambar buah apel, kelompok kedua melakukan kegiatan mengelompokkan gambar buah dan sayuran dan kegiatan kelompok tiga yaitu menghitung gambar buah apel.

Kegiatan istirahat, guru membimbing dan mengingatkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kemudian berdo'a sebelum dan sesudah makan bersama-bersama. Setelah selesai makan anak-anak menggosok gigi dan setelah itu anak boleh bermain sesuai dengan keinginan anak tanpa ada paksaan dari guru.

Kegiatan penutup, anak-anak diajak melakukan kegiatan tari kreasi. Guru mulai mengatur posisi anak dan mulailah gerakan pemanasan, dengan menggerakkan kepala, tangan dan kaki. Selanjutnya anak diajak melakukan gerakan kedua dan ketiga dari tarian, Pada gerakan ini anak melakukan gerakan sambil memegang kipas dan mulai membentuk formasi melingkar.Setelah itu anak mulai mengulang gerakan mulai dari penghormatan sampai gerakan ketiga dengan diiringi musik tarian. Setelah itu anak diajak duduk kembali kemudian melakukan tanya jawab kagiatan hari ini dan menyampaikan pesan-pesan moral.Terakhir guru mengajak anak-anak bernyanyj, berdoa dan pulang bersalaman dengan guru.

.

1. **PERTEMUAN KETIGA**

Kegiatan ketiga dilakukan melalui kegiatan tari kreasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan kinestetikanak didik.

Sebelum kegiatan dilakukan inti dilakukan, guru terlebih dahulu mempersilahkan anak masuk ke dalam kelas dengan tertib dan memberi salam. Sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan guru menuntun anak didik untuk membaca doa sebelum belajar. Kemudian guru mengabsen anak didik, setelah itu anak bernyanyi lalu guru bercerita tentang tanaman ciptaan Tuhan. Kemudian anak diajak untuk melakukan kegiatan melompat menggunakan meja dengan ketinggian 30-50 cm.

Pada kegiatan inti dilakukan kegiatan dengan membagi tiga kelompok, kelompok pertama melakukan kegiatan menggambar bebas, kelompok kedua melakukan kegiatan mengurutkan gambar dari kecil ke besar, dan kegiatan kelompok tiga yaitu membuat kolase dari potongan kertas berwarna bentuk gambar buah jeruk.

 Kegiatan istirahat, guru membimbing dan mengingatkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kemudian berdo'a sebelum dan sesudah makan bersama-bersama. Setelah selesai makan anak-anak menggosok gigi dan setelah itu anak boleh bermain sesuai dengan keinginan anak tanpa ada paksaan dari guru.

Kegiatan penutup, anak-anak diajak melakukan kegiatan tari kreasi. Guru mulai mengatur posisi anak dan mulailah gerakan pemanasan, dengan menggerakkan kepala, tangan dan kaki. Selanjutnya anak diajak untuk mengulang melakukan gerakan tarian dari penghormatan samapi gerakan terakhir. Kegiatan dilakukan dengan menggunakan musik, alat kipas dan membentuk formasi dan juga guru masih memberi contoh didepan. Setelah itu anak diajak duduk kembali kemudian melakukan tanya jawab kagiatan hari ini dan menyampaikan pesan-pesan moral. Terakhir guru mengajak anak-anak bernyanyj, berdoa dan pulang bersalaman dengan guru.

1. **PERTEMUAN KEEMPAT**

Kegiatan keempat dilakukan melalui kegiatan tari kreasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan kinestetikanak didik.

Sebelum kegiatan dilakukan inti dilakukan, guru terlebih dahulu mempersilahkan anak masuk ke dalam kelas dengan tertib dan memberi salam. Sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan guru menuntun anak didik untuk membaca doa sebelum belajar. Kemudian guru mengabsen anak didik, setelah itu anak bernyanyi lalu mengajak anak menceritakan gambar perbuatan baik, kemudian mengajak anak untuk berlai sambil melompat berkeliling diluar kelas.

Pada kegiatan inti dilakukan kegiatan dengan membagi tiga kelompok, kelompok pertama melakukan kegiatan membuat gambar bunga dari pelepah poon pisang,l, kelompok kedua melakukan kegiatan menulis lambang bilangan secara urut, dan kegiatan kelompok tiga yaitu mewarnai gambar kebun bunga..

 Kegiatan istirahat, guru membimbing dan mengingatkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, kemudian berdo'a sebelum dan sesudah makan bersama-bersama. Setelah selesai makan anak-anak menggosok gigi dan setelah itu anak boleh bermain sesuai dengan keinginan anak tanpa ada paksaan dari guru.

Kegiatan penutup, anak-anak diajak melakukan kegiatan tari kreasi. Guru mulai mengatur posisi anak dan mulailah gerakan pemanasan, dengan menggerakkan kepala, tangan dan kaki. Selanjutnya anak diajak untuk mengulang melakukan gerakan tarian dari penghormatan samapi gerakan terakhir. Kegiatan dilakukan dengan menggunakan musik, alat kipas dan membentuk formasi tanpa di beri contoh oleh ibu guru. Anak-anak dibiarkan bergerak dengan mengingat gerakannya dan kesesuaian gerak dan irama musik. Setelah itu anak diajak duduk kembali kemudian melakukan tanya jawab kagiatan hari ini dan menyampaikan pesan-pesan moral. Terakhir guru mengajak anak-anak bernyanyj, berdoa dan pulang bersalaman dengan guru.

Makassar,14 Desember 2016

M A S I T A