

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN PLASTISIN TEPUNG DI TAMAN KANAK-KANAK AN-NUR BTN ASABRI KECAMATAN MONCONGLOE KABUPATEN MAROS**

**S A I D A H**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2017**



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN PLASTISIN TEPUNG DI TAMAN KANAK-KANAK AN-NUR BTN ASABRI KECAMATAN MONCONGLOE KABUPATEN MAROS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

 **Starata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**S A I D A H**

**1449046312**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saidah

NIM : 1449046312

Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/PGPAUD

Judul Laporan Penelitian : Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Kegiatan Plastisin Tepung Di Taman Kanak-Kanak BTN Asabri Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 12 Januari 2017

  **Yang membuat pernyataan**

 **S a i d a h**

 **NIM. 1449046312**

Motto

“Man Jadda Wajada”

Artinya: (Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Ia Akan Mendapatkannya)

Karya Ini diperuntukkan

Kepada Allah SWT dengan Rahmat dan Barokah-Nya semoga menjadikanku hamba yang senantiasa selamat dan mulia dunia dan akhirat,…….Amin

Kepada kedua orang tuaku Muh. Arsyad Ali, BA dan Kallo Madeali yang telah mendidik dan membesarkanku semoga keduanya tenang dialam keabadian….

Kepada suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang juga saudara-saudaraku yang setia mendoakan keberhasilanku serta kepada orang –orang yang telah menjadi penyemangat atas terselesainya karya ini sebagai tanda terima kasih yang tiada tara.

**ABSTRAK**

**SAIDAH, 2017**, Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Plastisin Tepung Di Taman Kanak-Kanak An- Nur BTN Asabri Kecematan Moncongloe Kabupaten Maros. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan pengamatan masih rendahnya kreativitas anak pada kegiatan membuat bentuk sesuatu dari plastisin. Rumusan masalah adalah bagaimana meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan plastisin tepung di taman kanak-kanak An-Nur BTN Asabri Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros?. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan plastisin tepung di taman kanak-kanak An-Nur BTN Asabri Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas menggunakan 2 siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian di taman kanak-kanak An-Nur kelas B1 dengan jumlah anak sebanyak 14 anak dan rentang usia antara 5,5 sampai 6 tahun, terdiri dari 8 anak perempuan dan 6 anak laki-laki dengan 1 orang guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kreativitas melalui kegiatan plastisin tepung pada anak didik kelompok B1 di Taman Kanak-kanak An-Nur BTN Asabri Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros dengan empat kali pertemuan kegiatan plastisin tepung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan plastisin tepung, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian dimana pada siklus I kreativitas anak dalam membuat bentuk sesuatu dari plastisin dengan lancar dan kemampuan menciptakan bentuk sesuatu dari plastisin yang unik dan menarik masih rendah, hal ini dikarenakan guru dalam melakukan langkah-langkah kegiatan plastisin belum optimal. Akan tetapi pada siklus II anak mampu membuat bentuk sesuatu dari plastisin dengan lancar dan mampu menciptakan bentuk sesuatu yang unik dan menarik dengan sangat baik, karena guru sudah berupaya memperbaiki kekurangan pada siklus I dengan demikian dalam kegiatan membuat bentuk dengan plastisin ini sudah mencapai target yang telah ditentukan dan mengalami peningkatan dalam dua indikator yang telah ditetapkan sehingga kreativitas anak di kelompok B1 Taman Kanak-Kanak An- Nur BTN Asabri Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros meningkat.

PRAKATA

 Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah Nya serta bimbingan Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa lentera dari kegelapan ke

alam yang terang benderang.

 Keberhasilan dalam penulisan hasil penelitian ini tentu tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus khususnya kepada Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dalam memberi bimbingan, arahan dan dorongan yang tidak henti-hentinya disela-sela kesibukannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. DR. H. Husain Syam, M.T.P. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin M.Ed selaku Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, M.Si selaku Pembantu Dekan III,

Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.

1. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku ketua dan sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak bantuan sampai pada proses penyelesaian studi.
2. Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Kepala Sekolah dan Teman Sejawat Taman Kanak-Kanak An-Nur BTN Asabri yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Kepada Suamiku tercinta Ir. Moh. Taufik Nur serta anak-anakku tersayang Moh.Raihan, Moh. Reza dan Moh. Raffi serta seluruh keluargaku dengan senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dari awal study sampai sekarang.

 Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah. Amiin

Makassar, 12 Januari 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 7

 C. Tujuan Penelitian 7

 D. Manfaat Hasil Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 9

 A. Kajian Pustaka 9

 1. Pengertian Kreativitas 9

 2. Pengertian Plastisin 19

 B. Kerangka Pikir 28

 C. Hipotesis Tindakan 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31

 B. Setting dan Subyek Penelitian 33

 C. Prosedur Penelitian 34

 D. Teknik Pengumpulan Data 35

 E. Teknik Analisis Data 36

 F. Indikator Keberhasilan 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39

 A. Hasil Penelitian 39

 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 39

 2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II 40

 3. Hasil Penilaian Siklus I dan II 75

 B. Pembahasan Hasil Penelitian 76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 80

 A. Kesimpulan 80

 B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN 84

RIWAYAT HIDUP 111

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

 4.1. Hasil Penilaian Siklus I dan II 75

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

 2.1. Skema Kerangka Pikir 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

 1. Kisi-kisi Instrumen 84

 2. Hasil Observasi Guru – Siklus I Pertemuan I 85

 3. Hasil Observasi Guru – Siklus I Pertemuan II 86 4. Hasil Observasi Guru – Siklus II Pertemuan I 87

 5. Hasil Observasi Guru – Siklus II Pertemuan II 88

 6. Hasil Observasi Anak – Siklus I Pertemuan I 89

 7. Hasil Observasi Anak – Siklus I Pertemuan II 90

 8. Hasil Observasi Anak – Siklus II Pertemuan I 91

 9. Hasil Observasi Anak – Siklus II Pertemuan II 92

 10. RKH Siklus I Pertemuan I 93

 11. RKH Siklus I Pertemuan II 96

 12. RKH Siklus II Pertemuan I 100

 13. RKH Siklus II Pertemuan II 103

 14. Dokumentasi I 106

 15. Dokumentasi II 107

 16. Dokumentasi III 108

 17. Dokumentasi IV 109

18. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II 110