**KISI-KISI HASIL PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Keterangan** | **Teknik** |
| Kemampuan mengenal angka  Media kartu angka | Menunjuk dengan membilang (menyebut urutan benda-benda) 1 sampai 10  Meniru lambang bilangan 1-10  Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangannya  **Langkah-langkah media kartu angka**  Guru menjelaskan materi pembelajaran  Guru menyiapkan beberapa  kartu.  Anak didik dibagi kedalam 2  kelompok (kelompok  pemegang kartu gambar dan  pemegang kartu angka)  Setiap anak didik mendapat  satu buah kartu.  Anak didik mencari  pasangan yang mempunyai  kartu yang cocok dengan  kartunya.  Setiap anak didik yang  dapat mencocokkan kartunya  sebelum batas waktu.  Setelah satu babak kartu  dikocok lagi agar tiap anak  didikmendapat kartu yang  berbedadari sebelumnya.  Kesimpulan. | Anak mampu membilang dan menyebut urutan angka  Anak mampu mengenal benda konsep bilangan dengan anak mampu meniru lambang bilangan 1-10  Anak mampu mencocokkan kartu angka dengan gambar yang sesuia  Guru mampu menjelaskan materi pembelajaran  Guru mampu menyiapkan  beberapa kartu.  Guru mampu membagi  anak didik kedalam 2  kelompok (kelompok  pemegang kartu gambar dan  pemegang kartu angka)  Setiap anak didik mampu  Mendapat satu buah kartu.  Anak didik mampu mencari  pasangan yang mempunyai  kartu yang cocok dengan  kartunya.  Setiap anak didik yang  dapat mencocokkan  kartunya sebelum batas  waktu.  Anak didik mampu  mendapat kartu yang  berbeda  dari sebelumnya.  Guru dan anak didk  mampu menyimpulkan  pembelajaran | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |