**KISI-KISI HASIL PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Keterangan** | **Teknik** |
| Kemampuan mengenal angka Media kartu angka  | Menunjuk dengan membilang (menyebut urutan benda-benda) 1 sampai 10 Meniru lambang bilangan 1-10 Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangannya **Langkah-langkah media kartu angka** Guru menjelaskan materi pembelajaran Guru menyiapkan beberapa kartu. Anak didik dibagi kedalam 2 kelompok (kelompok pemegang kartu gambar dan pemegang kartu angka) Setiap anak didik mendapatsatu buah kartu.Anak didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya.Setiap anak didik yangdapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu.Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap anakdidikmendapat kartu yang berbedadari sebelumnya. Kesimpulan. | Anak mampu membilang dan menyebut urutan angka Anak mampu mengenal benda konsep bilangan dengan anak mampu meniru lambang bilangan 1-10 Anak mampu mencocokkan kartu angka dengan gambar yang sesuiaGuru mampu menjelaskan materi pembelajaran Guru mampu menyiapkan beberapa kartu. Guru mampu membagi anak didik kedalam 2 kelompok (kelompok pemegang kartu gambar dan pemegang kartu angka) Setiap anak didik mampu Mendapat satu buah kartu.Anak didik mampu mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya.Setiap anak didik yangdapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu.Anak didik mampu mendapat kartu yang berbedadari sebelumnya. Guru dan anak didk mampu menyimpulkan pembelajaran | ObservasiObservasiObservasiObservasiObservasiObservasiObservasiObservasiObservasiObservasiObservasi  |