Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

**Rubrik Penilaian Tingkat Kreativitas Anak**

Indikator : Kelancaran yaitu kelancaran berfikir untuk menghasilkan suatu gagasan (*Fluency*)

1. Anak mampu membuat suatu bentuk dengan waktu yang telah ditentukan.

(3) Baik : Anak dapat membuat suatu bentuk dengan waktu 5-10 menit tanpa bantuan guru.

(2) Cukup : Anak dapat membuat suatu bentuk dengan waktu 10-15 menit dan dengan bantuan guru.

(1) Kurang : Anak tidak dapat membuat suatu bentuk walau dengan waktu 15-20 menit walaupun dengan bantuan guru

Indikator : Keluwesan yaitu kemampuan untuk menggunakan bermacam pendekatan dalam mengatasi masalah (*Flexibility*)

1. Anak mampu menghasilkan beberapa bentuk dengan jangka waktu 15 menit.

(3) Baik : Anak dapat membuat dan menghasilkan 3-4 bentuk dengan jangka waktu 15 menit tanpa bantuan guru.

(2) Cukup : Anak dapat membuat dan menghasilkan 2-3 bentuk dengan waktu 15 menit dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membuat dan menghasilkan 1-2 bentuk dengan waktu 15 menit walaupun dengan bantuan guru.

Indikator : Keaslian yaitu kemampuan untuk menghasilkan atau mencetuskan gagasan atau pemikiran baru (*Originality*)

1. Anak dapat membuat dapat bentuk dengan memilih warna yang beragam

(3) Baik : Anak dapat membuat bentuk pensil dengan memilih warna yang beragam tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membuat bentuk pensil dengan memilih warna yang beragam dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membuat bentuk pensil dengan memilih warna yang beragam walaupun dengan bantuan guru.

1. Anak mampu berkreasi membuat suatu bentuk sesuai dengan imajinasi anak

(3) Baik : Anak dapat berkreasi membuat suatu bentuk sesuai dengan imajinasi anak tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat Anak mampu berkreasi membuat suatu bentuk sesuai dengan imajinasi anak dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak mampu berkreasi membuat suatu bentuk sesuai dengan imajinasi anak walaupun dengan bantuan guru.

1. Anak dapat membuat suatu bentuk dengan lengkap seperti kata T O P I

(3) Baik : Anak dapat membuat suatu bentuk dengan lengkap seperti kata T O P I tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membuat suatu bentuk dengan lengkap seperti kata T O P I dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membuat suatu bentuk dengan lengkap seperti kata T O P I walaupun dengan bantuan guru.

Indikator : Memperinci yaitu kemampuan dalam mengembangkan dan menguraikan gagsan serta terperinci (*Elaboration*)

1. Anak membuat bentuk dengan Rapi, teliti, dan bersih

(3) Baik : Anak dapat membuat bentuk dengan Rapi, teliti, dan bersih tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membuat bentuk dengan Rapi, teliti, dan bersih dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membuat bentuk dengan Rapi, teliti, dan bersih walaupun dengan bantuan guru

1. Anak mampu membuat suatu bentuk dengan terampil

(3) Baik : Anak dapat membuat suatu bentuk dengan terampil tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membuat suatu bentuk dengan terampil dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membuat suatu bentuk dengan terampil walaupun dengan bantuan guru.

1. Mampu menambah bentuk lain dari bentuk yang sudah ada

(3) Baik : anak dapat menambah bentuk lain dari bentuk yang sudah ada tanpa bantuan guru

(2) Cukup : anak dapat menambah bentuk lain dari bentuk yang sudah ada dengan bantuan guru

(1) Kurang : anak tidak dapat menambah bentuk lain dari bentuk yang sudah ada walaupun dengan bantuan guru