PRA KATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT,karena rahmat –Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Peningkatan kemampuan berhitung dengan metode bermain balok di taman kanak-kanak kartika xx-1 makassar” dapat di selesaikan sesuai waktu yang di targetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini,baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis skiripsi ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam peyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak,maka kesulitan dapat teatasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Syamsuardi, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbingi I dan Ibu Hajerah , S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Husain Syam, M.Tp Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Bapak Drs. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Abdul Saman, M.Si , Drs. Muslimin, M.Ed, Dr. Pattaufi, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku wakil dekan I, II, III dan IV.
4. Bapak Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, sebagi ketua dan sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam menfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai / tata usaha PGPAUD FIP UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi,maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkulihan berjalan secara lancer.
6. Suami tercinta yang dengan segenap cinta dan kasih sayangnya serta doa yang tak henti-hentinya demi kebaikan penuls dunia akhirat.
7. Ibu Kepala TK Kartika XX-1 dan Ibu guru teman sejawat yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan peneltian.
8. Kepada Ibuku yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM.
9. Haslinda Halim, S.Pd selaku patner kelompok B dan teman guru sejawat yang berkenan memberikan kesempatan dalam menyelesaikan pengembangan pembelajaran di Taman Kanak-kanak TK Kartika XX-1 Kota Makassar
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas kerjasama Makassar yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan pengembangan pembelajaran ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan pengembangan pembelajaran ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa usulan pengembangan pembelajaran ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan pengembangan pembelajaran yang penulis lakukan ini. Semoga pengembangan pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya,khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, 2016

 Ramliah