

# HALAMAN SAMPUL

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL DAKON GEOMETRI (MAQGALACENG) TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL**

**BENTUK GEOMETRI ANAK KELOMPOK A DI**

**TK AL-KHAERAT KABUPATEN**

**BONE**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**AYU MARINDASARI**

**1249041020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Marindasari

NIM : 1249041020

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh permainan tradisional dakon geometri (maqgalaceng) terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok a di Tk al-khaerat kabupaten bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan;

Ayu Marindasari

1249041020

**MOTO**

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang

Yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak,

Ia tidak saja tetap berdiri kokoh,

Bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu”

(marcus aurelius)

*Kuperuntukkan sebuah karya sederhana*

*untuk anugerah terindah dalam hidupku,*

*Ibu, Ayah, dan saudara-saudaraku,*

*semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan kalian kepadaku...*

# ABSTRAK

**Ayu Marindasari.2016.** Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Geometri (maqgalaceng) terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok A di TK Al-Khaerat Kabupaten Bone Skripsi.Dibimbing oleh Dr. Ratmawati T M,Pd dan Dr. Muh. Yusri Bacthiar, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok A di TK Al-khaerat kabupaten Bone, anak biasanya tidak mampu mengenal bentuk ketika diperlihatkan benda kongkretnya dan anak terkadang jenuh dalam pembelajaran pengenalan geometri. Oleh karena itu peneliti berinisiatif untuk melakukan pembelajaran dalam mengenal geometri menjadi lebih menyenangkan, salah satu hal yang dilakukan adalah dengan bermain sambil belajar, dan permainan yang mampu mengenalkan bentuk geometri adalah permainan dakon geometri. adapun rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana gambaran kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok A TK Al-Khaerat sebelum dan setelah diberikan perlakuan dan Apakah ada pengaruh permainan tradisional dakon geometri (maqgalaceng)terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok A TK Al-Khaerat sebelum dan setelah diberikan perlakuan) serta untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional dakon geometri (maqgalaceng*)* terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok A, Sampel penelitian ini berjumlah 17 anak TK Al-Khaerat, Jenis penelitian yang digunakan adalah Pre-eksperimen, Nilai kemampuan anak sebelum diberikan perlakuan memiliki kategori kurang dengan rentang 1-12 dan setelah diberikan perlakuan memiliki kategori baik dengan rentang 26-38. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai kemampuan mengenal bentuk geometri anak sebelum dan setelah permainan dakon geometri (maqgalaceng)diberikan. Hal ini merujuk pada nilai T hitung yang diperoleh yaitu sebesar 153 dan T tabel 35 maka diperoleh hasil T hitung (153) > nilai T tabel sebesar (35) maka H1diterima dan Ho ditolak sedangkan nilai Z hitung yang diperoleh yaitu 3.4 dan Z tabel 1.645 maka diperoleh hasil nilai Z (3.4) >nilai Z tabel (1.645) maka H1 diterima dan Ho ditolak.

# PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT,Karena berkat karunia-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Geometri (Maqgalaceng) Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A Di Tk-Khaerat Kabupaten Bone. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada Dr. Ratmawati T M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Muh Yusri Bahctiar M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk, saran-saran mulai menyusun proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula kutujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain syam, M.T.P. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman,M.Si. Kons selaku PD I, selanjutnya kepada Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku PD III, serta Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd dan Arifin Manggau S.Pd., M.Pd sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkulihan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, adminstrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Kepada Kasmawati S.Pd .selaku kepala sekolah TK Al-Khaerat Kabupaten Bone dan Masni S.Pd sebagai guru kelas dari kelompok A, penulis ucapkan banyak terima kasih atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian TK Al-Khaerat Kabupaten Bone.
6. Kepada kedua orang tua saya, Mastati dan Usman yang selalu menjadi motivasi terbesar saya dalam melakukan yang terbaik dalam setiap usaha yang saya lakukan
7. Teruntuk Sahabat terbaik yang selalu kuingat dengan senyuman Yohana, Rita, Reni, Novi dan Ismi yang membuatku begitu bahagia karena bisa menjadi bagian dari kalian.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD 2012 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal.Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, Oktober 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTTO iii

ABSTRAK iv

PRAKATA v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS 9

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 32
3. Hipotesis Penelitian 33

BAB III METODE PENELITIAN 34

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 34
2. Variabel Dan Desain Penelitian 34
3. Definisi Operasional 36
4. Populasi Dan Sampel 37
5. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisi Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN 57

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 115

# DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

1. Indikator Variabel 37
2. Kategori Permainan Dakon Geometri 43
3. Kategori Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Sebelum

Perlakuan Berupa Permainan Tradisional Dakon Geometri. 44

1. Hasil deskriftif peretest kemampuan mengenal bentuk geometri. 45
2. Data Perhitungan Deskriptif Hasil Postest 46
3. Hasil deskriftif peretest kemampuan mengenal bentuk geometri. 46

**DAFTAR GAMBAR**

Nama Halaman

1. Taksonomi Bloom 15
2. Permainan Dakon Geometri 23
3. Papan Dakon Geometri 23
4. Papan Dakon dan Biji Permainan 23
5. Bentuk Bangun Datar 26
6. Bentuk Bangun Ruang 27
7. Kerangka Fikir 32

# DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Halaman

1. kisi-kisi instrument 58
2. Instrumen Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri 59
3. skenario pembelajaran 60
4. Data mentah pretest kemampuan menganal bentuk geometri 62
5. Data mentah posttest kemampuan mengenal bentuk geometri 63
6. Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Sebelum Perlakuan 64
7. Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri setelah

Perlakuan 81

1. Pengaruh permainan tradisional dakon geometri (maqgalaceng) terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak98
2. mencari rangking 99
3. Penyelesaian rumus mencari nilai Z 100
4. uji validasi pretest 101
5. uji validasi posttest 104
6. Tabel Harga-Harga Kritis T Dalam Tes Rangking Bertanda Data

Berpasangan Wilcoxon 107

1. Tabel wilcoxon Z tabel untuk dua sampel berhubungan (dependen) 108
2. foto kegiatan 109