Lampiran 4 RPPH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN

SENTRA : Bahan Alam

SEMESTER /BULAN/MINGGU : I/VIII/II

TEMA : LINGKUNGANKU

TOPIK BAHASAN : BENDA-BENDA DISEKITAR

HARI/TANGGAL : RABU, 10 AGUSTUS 2016

WAKTU : 07.30 - 10.00

JUMLAH ANAK : 17 Anak TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12

1. Materi Pembelajaran : a. Benda Adalah Ciptaan Allah

 b. Doa-doa Harian

 c. Pengenalan terhadap benda sekitar seperti batu dll

 d. Menyanyikan lagu-lagu

 e. Melakukan percobaan tenggelam terapung

 f. Perilaku saling menghargai karya temannya

1. Alat/Media Dan Sumber Belajar  : batu, bola pin pong, koing, paku kertas, daun, baskom dan air

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LINGKUP PENGEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR | PENATAAN LINGKUNGAN MAIN | I. PIJAKAN SEBELUM MAIN (15 MENIT) | II. PIJAKAN SAAT MAIN (60 MENIT) | III. KEGIATAN ISTIRAHAT (30 MENIT) | IV. PIJAKAN SETELAH MAIN (30 MENIT) |
| KEGIATAN/ RAGAM MAIN | JML ANAK |
| I. NAM (Nilai-nilai agama dan moral) | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya | menyebutkan dan menunjukan macam-macam benda sekitar lingkungan  |   | a. Berbaris | 1. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan | 1. Cuci tangan | 1. mengevaluasi anak tentang yang dipelajari sebelumnya |
| II. Fisik Motorik | 3.5 Mengetahui cara memecah-kan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | melakukan percobaan tenggelam dan terapung |   | b. Salam | 2. anak dibagi 2 kelompok, kelompok bermain dan belajar yang digilir | 2. Makan bersama | 2. Berdoa |
| III. Kognitif | 4.5 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi | menyambungkan kata benda batu |   | c. Berdoa | 3. Anak mengerjakan sesuai pilihan | 3. Bermain Halaman | 3. Salam |
| IV. Bahasa | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |   |   | d. Guru menanyakan kabar anak  | 4. Guru dan anak memberi penilaian  |   | 4. Pulang |
| V. Sosem (Sosial Emosional dan Kemandiria) | 4.6 melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakanalat ukur tidak baku |   |   | e. Guru dan anak membahas tema yang akan dipelajari hari ini | 5. Anak membersihkan alat main  |   |   |
| VI. Seni | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |   |   | f. Guru menjelaskan cara bermain/alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia |   |   |   |
|   | 4.12 Menunjuk-kan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |   |   | g. Anak memilih tempat main dan menuju tempt main sesuai pilihan |   |   |   |
|   |   |   | **17** |   |   |   |   |
|  | RABU, 10 AGUSTUS 2016 |  |  |  | Mengetahui,Kepala Sekolah TK Bustanul IslamiyahILLANGNIP. 19641231 198603 2 171 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN

SENTRA : Bahan Alam

SEMESTER /BULAN/MINGGU : I/VIII/II

TEMA : LINGKUNGANKU

TOPIK BAHASAN : BENDA-BENDA DISEKITAR

HARI/TANGGAL : SABTU, 13 AGUSTUS 2016

WAKTU : 07.30 - 10.00

JUMLAH ANAK : 17 Anak TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12

1. Materi Pembelajaran : a. Benda Adalah Ciptaan Allah

 b. Doa-doa Harian

 c. Pengenalan terhadap benda sekitar seperti batu dll

 d. Menyanyikan lagu-lagu

 e. Melakukan percobaan menggunakan magnet.

 f. Perilaku saling menghargai karya temannya

1. Alat/Media Dan Sumber Belajar  : Magnet bundar, paku, potongan kertas, penggaris, pensil, spidol, jepitan kertas, koing logam, ddl.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LINGKUP PENGEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR | PENATAAN LINGKUNGAN MAIN | I. PIJAKAN SEBELUM MAIN (15 MENIT) | II. PIJAKAN SAAT MAIN (60 MENIT) | III. KEGIATAN ISTIRAHAT (30 M3NIT) | IV. PIJAKAN SETELAH MAIN (30 MENIT) |
| KEGIATAN/ RAGAM MAIN | JML ANK |
| I. NAM (Nilai-nilai agama dan moral) | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya | menyebutkan dan menunjukan macam-macam benda sekitar lingkungan  |   | a. Berbaris | 1. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan | 1. Cuci tangan | 1. mengevaluasi anak tentang yang dipelajari sebelumnya |
| II. Fisik Motorik | 3.5 Mengetahui cara memecah-kan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | melakukan percobaan dengan magnet |   | b. Salam | 2. anak dibagi 2 kelompok, kelompok bermain dan belajar yang digilir | 2. Makan bersama | 2. Berdoa |
| III. Kognitif | 4.5 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi | menyebutkan jumlah benda tertarik dan tidak oleh magnet |   | c. Berdoa | 3. Anak mengerjakan sesuai pilihan | 3. Bermain Halaman | 3. Salam |
| IV. Bahasa | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |   |   | d. Guru menanyakan kabar anak  | 4. Guru dan anak memberi penilaian  |   | 4. Pulang |
| V. Sosem (Sosial Emosional dan Kemandiria) | 4.6 melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakanalat ukur tidak baku |   |   | e. Guru dan anak membahas tema yang akan dipelajari hari ini | 5. Anak membersihkan alat main  |   |   |
| VI. Seni | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |   |   | f. Guru menjelaskan cara bermain/alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia |   |   |   |
|   | 4.12 Menyebut- kan jumlah benda dengan cara menghitung |   |   | g. Anak memilih tempat main dan menuju tempt main sesuai pilihan |   |   |   |
|   |   |   | **17** |   |   |   |   |

SABTU, 13 AGUSTUS 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Bustanul Islamiyah

ILLANG

NIP. 19641231 198603 2 171

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN

SENTRA : Bahan Alam

SEMESTER /BULAN/MINGGU : I/VIII/III

TEMA : LINGKUNGANKU

TOPIK BAHASAN : BENDA-BENDA DISEKITAR

HARI/TANGGAL : SENIN, 15 AGUSTUS 2016

WAKTU : 07.30 - 10.00

JUMLAH ANAK : 17 Anak TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12

1. Materi Pembelajaran : a. Benda Adalah Ciptaan Allah

 b. Doa-doa Harian

 c. Pengenalan terhadap benda sekitar seperti batu dll

 d. Menyanyikan lagu-lagu

 e. Melakukan percobaan pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku

 f. Perilaku saling menghargai karya temannya

1. Alat/Media Dan Sumber Belajar  : meja, kursi dan anak-anak.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LINGKUP PENGEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR | PENATAAN LINGKUNGAN MAIN | I. PIJAKAN SEBELUM MAIN (15 MENIT) | II. PIJAKAN SAAT MAIN (60 MENIT) | III. KEGIATAN ISTIRAHAT (30 M3NIT) | IV. PIJAKAN SETELAH MAIN (30 MENIT) |
| KEGIATAN/ RAGAM MAIN | JML ANAK |
| I. NAM (Nilai-nilai agama dan moral) | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya | menyebutkan dan menunjukan macam-macam benda sekitar lingkungan  |   | a. Berbaris | 1. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan | 1. Cuci tangan | 1. mengevaluasi anak tentang yang dipelajari sebelumnya |
| II. Fisik Motorik | 3.5 Mengetahui cara memecah-kan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | melakukan kegiatan pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku seperti jari tangan |   | b. Salam | 2. anak dibagi 2 kelompok, kelompok bermain dan belajar yang digilir | 2. Makan bersama | 2. Berdoa |
| III. Kognitif | 4.5 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi | menyebutkan berbagai macam ukuran panjang dan ketinggian benda |   | c. Berdoa | 3. Anak mengerjakan sesuai pilihan | 3. Bermain Halaman | 3. Salam |
| IV. Bahasa | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |   |   | d. Guru menanyakan kabar anak  | 4. Guru dan anak memberi penilaian  |   | 4. Pulang |
| V. Sosem (Sosial Emosional dan Kemandirian) | 4.6 melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakanalat ukur tidak baku |   |   | e. Guru dan anak membahas tema yang akan dipelajari hari ini | 5. Anak membersihkan alat main  |   |   |
| VI. Seni | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |   |   | f. Guru menjelaskan cara bermain/alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia |   |   |   |
|   | 4.12 Menunjuk-kan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |   |   | g. Anak memilih tempat main dan menuju tempt main sesuai pilihan |   |   |   |
|   |   |   | **17** |   |   |   |   |

SENIN, 15 AGUSTUS 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Bustanul Islamiyah

ILLANG

NIP. 19641231 198603 2 171

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN

SENTRA : Bahan Alam

SEMESTER /BULAN/MINGGU : I/VIII/III

TEMA : LINGKUNGANKU

TOPIK BAHASAN : BENDA-BENDA DISEKITAR

HARI/TANGGAL : SELASA, 16 AGUSTUS 2016

WAKTU : 07.30 - 10.00

JUMLAH ANAK : 17 Anak TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12

1. Materi Pembelajaran : a. Benda Adalah Ciptaan Allah

 b. Doa-doa Harian

 c. Pengenalan terhadap benda sekitar seperti batu dll

 d. Menyanyikan lagu-lagu

 e. Melakukan percobaan pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku

 f. Perilaku saling menghargai karya temannya

1. Alat/Media Dan Sumber Belajar  : meja, kursi dan anak-anak.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LINGKUP PENGEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR | PENATAAN LINGKUNGAN MAIN | I. PIJAKAN SEBELUM MAIN (15 MENIT) | II. PIJAKAN SAAT MAIN (60 MENIT) | III. KEGIATAN ISTIRAHAT (30 M3NIT) | IV. PIJAKAN SETELAH MAIN (30 MENIT) |
| KEGIATAN/ RAGAM MAIN | JML ANAK |
| I. NAM (Nilai-nilai agama dan moral) | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya | menyebutkan dan menunjukan macam-macam benda sekitar lingkungan  |   | a. Berbaris | 1. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan | 1. Cuci tangan | 1. mengevaluasi anak tentang yang dipelajari sebelumnya |
| II. Fisik Motorik | 3.5 Mengetahui cara memecah-kan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | melakukan kegiatan pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku seperti jari tangan |   | b. Salam | 2. anak dibagi 2 kelompok, kelompok bermain dan belajar yang digilir | 2. Makan bersama | 2. Berdoa |
| III. Kognitif | 4.5 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi | menyebutkan berbagai macam ukuran panjang dan ketinggian benda |   | c. Berdoa | 3. Anak mengerjakan sesuai pilihan | 3. Bermain Halaman | 3. Salam |
| IV. Bahasa | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |   |   | d. Guru menanyakan kabar anak  | 4. Guru dan anak memberi penilaian  |   | 4. Pulang |
| V. Sosem (Sosial Emosional dan Kemandirian) | 4.6 melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakanalat ukur tidak baku |   |   | e. Guru dan anak membahas tema yang akan dipelajari hari ini | 5. Anak membersihkan alat main  |   |   |
| VI. Seni | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |   |   | f. Guru menjelaskan cara bermain/alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia |   |   |   |
|   | 4.12 Menunjuk-kan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |   |   | g. Anak memilih tempat main dan menuju tempt main sesuai pilihan |   |   |   |
|   |   |   | **17** |   |   |   |   |

Selasa, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Bustanul Islamiyah

ILLANG

NIP. 19641231 198603 2 171