Lampiran 3 Rubrik Penilaian

**Rubrik Penilaian Observasi Kecerdasan Logis Matematis**

**Indikator : Memecahkan sendiri masalah sederhana (*Problem solving)***

1. Anak dapat melakukan kegiatan percobaan sesuai arahan sebagai upaya memecahkan masalah

(3) Baik : Anak dapat melakukan kegiatan percobaan sesuai arahan tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat melakukan kegiatan percobaan sesuai arahan dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat melakukan kegiatan percobaan sesuai arahan walaupun dengan bantuan guru

**Indikator : Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah pengukur dengan alat ukur tidak baku**

1. Anak dapat membedakan benda besar dan kecil

(3) Baik : Anak dapat membedakan benda besar dan kecil dengan lancar tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membedakan benda besar dan kecil dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membedakan benda besar dan kecil dengan lancar walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat mengurutkan berdasarkan ukuran besar kecil

(3) Baik : Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran besar kecil tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran besar kecil dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran besar kecil walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat membedakan benda terbanyak dan sedikit

(3) Baik : Anak dapat membedakan benda terbanyak dan sedikit tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membedakan benda terbanyak dan sedikit dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak membedakan benda terbanyak dan sedikit walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan jumlah

(3) Baik : Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan jumlah tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan jumlah dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak mengurutkan benda berdasarkan jumlah walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat membedakan benda panjang dan pendek

(3) Baik : Anak dapat membedakan benda panjang dan pendek tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membedakan benda panjang dan pendek dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak membedakan benda panjang dan pendek walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran panjang pendek

(3) Baik : Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran panjang pendek tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran panjang pendek dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak mengurutkan benda berdasarkan ukuran panjang pendek walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat membedakan benda berat dan benda ringan

(3) Baik : Anak dapat membedakan benda berat dan benda dan ringan tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membedakan benda berat dan benda dan ringan dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membedakan benda berat dan benda dan ringan walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat membedakan ukuran tinggi dan pendek

(3) Baik : Anak dapat membedakan ukuran tinggi dan pendek tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat membedakan ukuran tinggi dan pendek dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat membedakan ukuran tinggi dan pendek walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat menyebutkan beberapa benda yang berada pada tempat tinggi dan rendah disekitar

(3) Baik : Anak dapat menyebutkan beberapa benda yang berada pada tempat tinggi dan rendah disekitar tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat menyebutkan beberapa benda yang berada pada tempat tinggi dan rendah disekitar dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat menyebutkan beberapa benda yang berada pada tempat tinggi dan rendah disekitar walaupun dengan bantuan guru

1. Anak dapat menggunakan alat ukur tidak baku

(3) Baik : Anak dapat menggunakan alat ukur tidak baku tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak dapat menggunakan alat ukur tidak baku walaupun dengan bantuan guru

**Indikator : Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah pengukur dengan alat ukur tidak baku**

1. Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung

(3) Baik : Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung tanpa bantuan guru

(2) Cukup : Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung dengan bantuan guru

(1) Kurang : Anak tidak menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung walaupun dengan bantuan guru

**Rubrik Observasi**

**Metode Esperimen Berbasis *Scientific approach***

1. Percobaan Awal (Mengamati Dan Mengumpulkan Informasi) dimana guru mengajak anak mengamati perbedaan ukuran benda disekitar dan menerangkan bahan dan alat yang digunakan dalam percobaan serta mendemonstrasikan cara melakukan percobaan

(3) Baik : Anak mengamati seluruh penjelasan guru

(2) Cukup : Anak mengamati sebagian penjelasan guru

(1) Kurang : Anak tidak mengamati seluruh penjelasan guru

1. Pengamatan (Mengamati) dimana anak melakukan pengamatan terhadap percobaan awal atau demonstrasi yang dilakukan oleh guru

(3) Baik : Anak mengamati seluruh demonstrasi yang dilakukan guru

(2) Cukup : Anak mengamati sebagian demonstrasi yang dilakukan guru

(1) Kurang : Anak tidak mengamati seluruh demonstrasi yang dilakukan guru

1. Hipotesis Awal (Menanya) dimana guru menanyakan pendapat anak tentang hasil percobaan yang akan terjadi

(3) Baik : Anak memberikan pendapat disertai alasanya

(2) Cukup : Anak memberikan pendapat tidak disertai dengan alasan

(1) Kurang : Anak tidak memberikan pendapat maupun alasan

1. Verifikasi (Mencoba/ Mengumpulkan Informasi) anak melakukan percobaan

(3) Baik : Anak melakukan percobaan sesuai dengan demonstrasi

(2) Cukup : Anak melakukan percobaan tidak sesuai dengan demonstrasi

(1) Kurang : Anak tidak melakukan percobaan

1. Aplikasi Konsep (Mengkomunikasikan Dan Mengasosiasi) dimana anak-anak dan guru mendiskusikan hasil percobaan dan mengaitkan dengan kehidupan disekitar

(3) Baik : Anak berdiskusi dengan teman dan guru

(2) Cukup : Anak berdiskusi dengan guru

(1) Kurang : Anak tidak melakukan diskusi dengan teman maupun guru

1. Evaluasi (Mengkomunikasikan) dimana guru mengevaluasi anak untuk mengetahui pemahaman anak

(3) Baik : Anak menjawab semua pertanyaan guru

(2) Cukup : Anak menjawab sebagian pertanyaan guru

(1) Kurang : Anak tidak menjawab pertanyaan guru