**LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

## Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

## Metode Eksperimen Terhadap Kecerdasan Logis Matematis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Keterangan | Tehnik |
| Kecerdasan logis matematis | 1. Memecahkan sendiri masalah sederhana (*Problem solving)* | 1. Melakukan kegiatan pemecahan masalah melalui percobaan atau eksperimen | Observasi |
| 1. Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah pengukur dengan alat ukur tidak baku | konsep besar kecil | Observasi |
| konsep banyak sedikit |
| konsep panjang pendek |
| konsep berat ringan |
| konsep tinggi rendah |
| Pengukuran dengan alat ukur tidak baku |
| 3.Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung | 8. menyebutkan jumlah benda dalam eksperimen | Observasi |
| Variabel | Langkah-Langkah | Keterangan | Tehnik |
| Metode eksperimen berbasis *scientific approuch* | percobaan awal | Guru melakukan demonstrasi perobaan | Observasi |
| pengamatan | Anak mengamati | Observasi |
| hipotesis awal | Memunculkan hipotesis sementara dari hasil pengamatan | Observasi |
| verifikasi hipotesis sementara | Anak melakukan percobaan sendiri untuk membuktikan hipotesis awalnya | Observasi |
| aplikasi konsep | Anak dan guru menjabarkan kegunaan konsep yang dipelajari | Observasi |
| evaluasi | Melakukan evaluasi akhir untuk melihat pemahaman anak | Observasi |

Lampiran 2 Instrumen Observasi

**Instrumen Observasi Kecerdasan Logis Matematis**

Nama anak :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Item observasi | Skala | | |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. Memecahkan sendiri masalah sederhana (*Problem solving).* | 1. Anak dapat melakukan kegiatan percobaan sesuai arahan sebagai upaya memecahkan masalah. |  |  |  |
| 2.Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah pengukur dengan alat ukur tidak baku | 1. Anak dapat membedakan benda besar dan kecil |  |  |  |
| 1. Anak dapat mengurutkan berdasarkan ukuran besar kecil |  |  |  |
| 1. Anak dapat membedakan benda terbanyak dan sedikit |  |  |  |
| 1. Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan jumlah |  |  |  |
| 1. Anak dapat membedakan benda panjang dan pendek |  |  |  |
| 1. Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran panjang pendek |  |  |  |
| 1. Anak dapat membedakan benda berat dan benda ringan |  |  |  |
| 1. Anak dapat membedakan ukuran tinggi dan pendek |  |  |  |
| 1. Anak dapat menyebutkan beberapa benda yang berada pada tempat tinggi dan rendah disekitarnya |  |  |  |
| 1. Anak dapat menggunakan alat ukur tidak baku |  |  |  |
| 3.Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung | 1. Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung |  |  |  |

Keterangan : B = Baik [3]

C = Cukup [2]

K = Kurang [1]