# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ismiyati

NIM : 1249041003

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Berbasis *Scientific Approach* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Logis Matematis Anak Kelompok B TK Bustanul Islamiyah kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan/ plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai denga ketentuan yang berlaku.

Makassar, 25 Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan;

Ismiyati

1249041003

# MOTO

*"* Hidup tergantung cara kita melihat dan memandangnya "

" Change your mind set "

" Change your life "

Karya ini

Kuperuntukan untuk orangtuaku Ismail dan Rahmawati

Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dan kesehatan

Dan terimakasih tak terhingga untuk seluruh dukunganmu

Kepadaku selama ini tanpa henti

# ABSTRAK

***Ismiyati.2016*.** Pengaruh Penerapan Metode eksperimen berbasis *scientific approach* Terhadap perkembangan kecerdasan logis matematis Anak Kelompok B TK Bustanul Islamiyah kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Bapak Herman S.Pd, M.Pd dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang Pengaruh Penerapan Metode eksperimen berbasis *scientific approach* Terhadap perkembangan kecerdasan logis matematis anak Kelompok B TK Bustanul Islamiyah kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu gambaran kecerdasan logis matematis anak kelompok B TK Bustanul Islamiyah kota Makassar sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan metode eksperimen berbasis *scientific approach* dan Apakah terdapat pengaruh penerapan metode eksperimen berbasis *scientific approach* terhadap kecerdasan logis matematis anak kelompok B TK Bustanul Islamiyah kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimen design*, Pendekatan yang dipilih yaitu pendekatan kuantitatif. Tehnik Sampel menggunakan tehnik sampel jenuh dimana jumlah populasi dan sampel yang sama yaitu berjumlah 17 anak, laki-laki sebanyak 6 anak dan perempuan sebanyak 11 anak. Indikator yang digunakan yaitu melakukan kegiatan memecahkan masalah sederhana yang dihadapi, Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku serta Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dan uji non parametrik menggunakan uji beda Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai rata-rata kecerdasan logis matematis anak sebelum diberi perlakukan yaitu sebesar 27 dan setelah diberikan perlakukan sebesar 32,88. Sedangkan pada uji non parametrik didapat nilai T hitung yang diperoleh yaitu sebesar 153 dan T tabel 35 maka diperoleh hasil T hitung (153) >nilai T tabel sebesar (35) maka Ho ditolak dan H1 diterima artinya ada pengaruh penerapan metode eksperimen berbasis *scientific approach* terhadap perkembangan kecerdasan logis matematis anak kelompok B TK Bustanul Islamiyah Kota Makassar, sedangkan nilai Z hitung yang diperoleh yaitu 17,7 dan Z tabel 1,645 maka diperoleh hasil nilai Z (17,7) > nilai Z tabel (1,645) maka Ho ditolak dan H1 diterima artinya ada pengaruh penerapan metode eksperimen berbasis *scientific approach* terhadap perkembangan kecerdasan logis matematis anak Kelompok B TK Bustanul Islamiyah Kota Makassar.

# PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Karena berkat karunia-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul “Pengaruh penerapan metode eksperimen berbasis *scientific approach*  terhadap perkembangan kecerdasan logis matematis anak kelompok B TK Bustanul Islamiyah Kota Makassar. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada Bapak Herman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk serta saran-saran mulai menyusun proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula kutujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau S.Pd, M.Pd sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang telah memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkulihan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Serta Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan akademik dan adminstrasi serta kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Kepada ibu Illang selaku kepala sekolah TK Bustanul Islamiyah kota Makassar dan Ibu Marmida S.Pd, dan ibu Hanawiah selaku guru dari kelompok B, penulis ucapkan banyak terima kasih atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian disekolahnya.
6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Ismail dan Ibu Sitti Rahmawati yang selalu menjadi motivasi terbesar saya dalam melakukan yang terbaik dalam setiap usaha yang saya lakukan serta seluruh kelurga yang selalu membantu tanpa lelah dan selalu memberi dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Teruntuk Sahabat dan teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama proses pembuatan skripsi.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD 2012 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal.Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, 25 Oktober 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

HIPOTESIS PENELITIAN 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 33
3. Hipotesis Penelitian 34

BAB III METODE PENELITIAN 35

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Variabel dan Desain Penelitian 35
3. Definisi Operasional 37
4. Populasi dan Sampel 38
5. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data 39
6. Tehnik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan 53

BAB V PENUTUP 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN 63

RIWAYAT HIDUP 151

# DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

Tabel 3. 1 Data Populasi Kelompok B 38

Tabel 4. 1 Data Persentase Distribusi Frekuensi Hasil Analisis Data

Pre Test Kecerdasan Logis Matematis Anak 45

Tabel 4. 2 Data Perhitungan Hasil Analisis Data Pre test Kecerdasan

Logis Matematis Anak 47

Tabel 4. 3 Data Persentase Distribusi Frekuensi Hasil Analisis Data Post Test

Kecerdasan Logis Matematis Anak 47

Tabel 4. 4 Data Perhitungan Hasil Analisis Data Post test Kecerdasan Logis

Matematis Anak 49

Tabel 4. 5 Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Scientific Approach Terhadap

Kecerdasan Logis Matematis Anak 51

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

Gambar 2. 1 Tahapan Pemecahan Masalah 20

Gambar 2. 2 Tahapan *Scientific Approach* 29

Gambar 2. 3 Kerangka Pikir 34

Gambar 3. 1 Desain Penelitian 36

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen 64

Lampiran 2 Instrumen Observasi 65

Lampiran 3 Rubrik Penilaian 67

Lampiran 4 Rancangan Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) 73

Lampiran 5 Skenario Pembelajaran 81

Lampiran 6 Data Mentah Pretes Kecerdasan Logis Matematis Anak 92

Lampiran 7 Data Hasil Observasi Treatmen Berupa Metode Eksperimen Berbasis

*Scientific Approach* 110

Lampiran 8 Data Mentah Post Test Kecerdasan Logis Matematis Anak 111

Lampiran 9 Mencari Persentase 132

Lampiran 10 Analisis Statistik Deskriptif menggunakan SPSS 21 133

Lampiran 11 Mencari Standar deviasi 134

Lampiran 12 Mencari Ranking 135

Lampiran 13 Penyelesaian Rumus Mencari Nilai Z 136

Lampiran 14 Tabel Wilcozon T tabel untuk dua sampel yang saling berhubungan 137

Lampiran 15 Tabel wilcoxon Z tabel untuk dua sampel berhubungan (dependen) 138

Lampiran Dokumentasi 139

Lampiran Surat-surat 146