KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI GURU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| variabel | Indikator | item | penilaian | | |
| • | √ | o |
| Penggunaan film animasi | Guru mempersiapkan  alat yang dibutuhkan | 1. Bagaiman guru mempersiapkan  alat yang dibutuhkan |  |  |  |
| Guru memasang alat yang dibutuhkan | 2.bagaimana Guru memasang alat yang dibutuhkan |  |  |  |
| Guru menjelaskan  penggunaan media audiovisual | 3. Bagaimana guru menjelaskan  penggunaan media audiovisual |  |  |  |
| Guru membimbing  anak dalam menggunakan media audiovisual | 4.bagimana guru membimbing  anak dalam menggunakan media audiovisual |  |  |  |
| Guru mengamati/mengobservasi anak | 5. bagaimana guru mengamati anak |  |  |  |

Keterangan :

* : B (baik) 70%-100%
* : C (cukup) 36%-69%
* : K (kurang) 0%-35%

Skor Perolehan

NilaiAkhir = x 100

Skor Maksimal

1. • = jika guru mampu mempersiapkan alat yang dibutuhkan

√ = jika guru kurang mampu mempersiapkan alat yang dibutuhkan

o = jika guru tidak mampu mempersiapkan alat yang dibutuhkan

2. • = jika guru mampu memasang alat yang dibutuhkan

√= jika guru kurang mampu memasang alat yang dibutuhkan

o = jika guru tidak mampu memasang alat yang dibutuhkan

3. • = jika guru mampu menjelaskan penggunaan media audiovisual

√= jika guru kurang mampu menjelaskan penggunaan media audiovisual

o = jika guru tidak mampu menjelaskan penggunaan media audiovisual

4. • = jika guru mampu membimbing anak dalam menggunakan media audiovisual √= jika guru kurang mampu membimbing anak dalam menggunakan media audiovisual

o = jika guru tidak mampu membimbing anak dalam menggunakan media audiovisual

5. • = jika guru mampu mengamati/mengobservasi anak

√= jika guru kurang mampu mengamati/mengobservasi anak

o = jika guru tidak mampu mengamati/mengobservasi anak

KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI PADA KEMAMPUAN KOSAKATA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | item | Penilaian | | |
| • | √ | o |
| Kemampuan kosakata anak | kemampuan memahami kosakata | 1. bagaimana kemampuan anak memahami kata dalam film yang dilihat dalam film animasi |  |  |  |
| Kemampuan menceritakan kembali apa yang diketahui | 2.bagaiamana anak mampu menceritakan kembali apa yang telah dilihat dan didengar |  |  |  |

Keterangan :

* : B (baik) 70%-100%
* : C (cukup) 36%-69%
* : K (kurang) 0%-35%

Skor Perolehan

NilaiAkhir = x 100

Skor Maksimal

1. • = jika anak didik sudah mampu memahami kata dalam film

√ = jika anak didik sudah mulai mampu memahami kata dalam film

o = jika anak didik belum mampu memahami kata dalam film

2. •= jika anak didik Sudah mampu menceritakan kembali apa yang telah dilihat dan didengar

√= jika anak didik Sudah mulai mampu menceritakan kembali apa yang telah dilihat dan didengar

o = jika anak didik belum mampu menceritakan kembali apa yang telah dilihat dan didengar