**SKENARIO PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Tema/subtema : Diriku/Identitasku**

**Hari/tanggal : 18 Juli 2016**

1. Kegiatan awal 30 menit : Sebelum memasuki kelas anak-anak terlebih dahulu anak berbaris didepan kelas kemudian guru mengajak anak menyanyikan lagu lagu-lagu, kemudian berdoa sebelum memasuki kelas setelah itu anak dipersilahkan untuk membuang air kecil dan minum kemudian anak masuk di kelas masing-masing.

2. Kegiatan inti 60 menit : Pada kegiatan ini salah satu aspek yang ingin dikembangkan yaitu kemampuan kosakata. Kegiatan yang dilakukan berupa Kegiatan pertama untu sentra persiapan yaitu Menyusun kartu huruf menjadi sebuah nama kemudian kegiatan kedua guru mulai memutarkan film kepada anak. Kegiatan kedua merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang merupakan fokus dalam penelitian ini yaitu penggunaan film animasi. Setelah anak fokus dengan tayangan yang telah ditayangkan kemudian kegiatan pembelajaran diatur dengan pengenalan kosakata yang ada ditayangan tersebut, guru kemudian mengenalkan kosakata yang ada di dalam film dan anak diminta untuk naik satu persatu untuk untuk naik memperkenalkan diri, nama keluarga dan alamat untuk melihat bagaimana kemampuan kosakata anak dalam berbicara. Kegiatan ketiga yaitu mengelompokkan gambar anak sesuai dengan jenis kelamin perempuan dan laki-laki

3.Kegiatan istirahat 30 menit : Setelah semua kegiatan pembelajaran selesai, guru meminta anak didik merapikan kembali mainan dan peralatan yang telah digunakan. Kemudian anak mengambil tasnya, mencuci tangan dan kembali duduk ditempat masing-masing untuk membaca doa sebelum makan dan memakan bekal masing-masing. Setelah itu anak diperkenangkan menyimpan kembali tasnya dan bermain ditaman Saat anak bermain, Guru berada disekeliling anak yang sedang melakukan kegiatan.

4. Kegiatan penutup 30 menit : Anak didik diminta kembali memasuki kelas tetapi sebelum pulang guru memperlihatkan hasil kerja anak didik dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak didik tentang apa yang dipelajari dan dikerjakan pada hari itu. Guru meminta anak menceritakan pengalaman bermainnya sambil menghitung jumlah kegiatan yang dilakukan di akhir pertemuan, sebelum pulang anak akan diberika pesan-pesan oleh guru berupa pesan-pesan moral dan nasehat setelah ittu anak didik kemudian bernyanyi, berdoa sebelum pulang dan memberi salam kepada guru dan guru memberikan buku penghubung sebelum pulang.

**SKENARIO PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Tema/subtema :Diriku/Tubuhku**

**Hari/tanggal : 25 Juli 2016**

1. Kegiatan awal 30 menit Sebelum memasuki kelas anak-anak terlebih dahulu anak berbaris didepan kelas kemudian guru mengajak anak menyanyikan lagu-Lagu, kemudian berdoa sebelum memasuki kelas setelah itu anak dipersilahkan untuk membuang air kecil dan minum kemudian anak masuk di kelas masing-masing.

2. Kegiatan inti 60 menit : Kegiatan pertama untuk sentra persiapan yaitu menebalkan kata gambar bagian-bagian tubuh kemudian kegiatan kedua guru mulai memutarkan film kepada anak. Kegiatan kedua merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang merupakan fokus dalam penelitian ini yaitu penggunaan film animasi. Setelah anak fokus dengan tayangan yang telah ditayangkan kemudian kegiatan pembelajaran diatur dengan pengenalan kosakata yang ada ditayangan tersebut, guru kemudian mengenalkan kosakata yang ada di dalam film dan anak diminta untuk naik satu persatu untuk untuk menyebutkan anggota-anggota tubuh dan kegunaanya sesuai dengan film yang telah dilihat bagaimana kemampuan kosakata anak dalam berbicara. Kegiatan ketiga yaitu bermain kartu huruf.

3.Kegiatan istirahat 30 menit : Setelah semua kegiatan pembelajaran selesai, guru meminta anak didik merapikan kembali mainan dan peralatan yang telah digunakan. Kemudian anak mengambil tasnya, mencuci tangan dan kembali duduk ditempat masing-masing untuk membaca doa sebelum makan dan memakan bekal masing-masing. Setelah itu anak diperkenangkan menyimpan kembali tasnya dan bermain ditaman Saat anak bermain, Guru berada disekeliling anak yang sedang melakukan kegiatan.

4. Kegiatan penutup 30 menit : Anak didik diminta kembali memasuki kelas tetapi sebelum pulang guru memperlihatkan hasil kerja anak didik dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak didik tentang apa yang dipelajari dan dikerjakan pada hari itu. Guru meminta anak menceritakan pengalaman bermainnya sambil menghitung jumlah kegiatan yang dilakukan di akhir pertemuan, sebelum pulang anak akan diberika pesan-pesan oleh guru berupa pesan-pesan moral dan nasehat setelah ittu anak didik kemudian bernyanyi, berdoa sebelum pulang dan memberi salam kepada guru dan guru memberikan buku penghubung sebelum pulang.

**SKENARIO PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Tema/subtema :Diriku/Kesukaanku**

**Hari/tanggal : 1 Agustus 2016**

1. Kegiatan awal 30 menit : Sebelum memasuki kelas anak-anak terlebih dahulu anak berbaris didepan kelas kemudian guru mengajak anak menyanyikan lagu-lagu ,kemudian berdoa sebelum memasuki kelas setelah itu anak dipersilahkan untuk membuang air kecil dan minum kemudian anak masuk di kelas masing-masing.

2. Kegiatan inti 60 menit : Kegiatan pertama untu sentra persiapan yaitu melengkapi huruf dalam kata makanan kemudian kegiatan kedua guru mulai memutarkan film kepada anak. Kegiatan kedua merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang merupakan fokus dalam penelitian ini yaitu penggunaan film animasi. Setelah anak fokus dengan tayangan yang telah ditayangkan kemudian kegiatan pembelajaran diatur dengan pengenalan kosakata yang ada ditayangan tersebut, guru kemudian mengenalkan kosakata yang ada di dalam film dan anak diminta untuk naik satu persatu untuk untuk naik menyebutkan makanan, minuman, dan menceritkan permainan kesukaannya untuk melihat bagaimana kemampuan kosakata anak dalam berbicara. Kegiatan ketiga mewarnai gambar mainan.

3.Kegiatan istirahat 30 menit Setelah semua kegiatan pembelajaran selesai, guru meminta anak didik merapikan kembali mainan dan peralatan yang telah digunakan. Kemudian anak mengambil tasnya, mencuci tangan dan kembali duduk ditempat masing-masing untuk membaca doa sebelum makan dan memakan bekal masing-masing. Setelah itu anak diperkenangkan menyimpan kembali tasnya dan bermain ditaman Saat anak bermain, Guru berada disekeliling anak yang sedang melakukan kegiatan.

4. Kegiatan penutup 30 menit : Anak didik diminta kembali memasuki kelas tetapi sebelum pulang guru memperlihatkan hasil kerja anak didik dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak didik tentang apa yang dipelajari dan dikerjakan pada hari itu. Guru meminta anak menceritakan pengalaman bermainnya sambil menghitung jumlah kegiatan yang dilakukan di akhir pertemuan, sebelum pulang anak akan diberika pesan-pesan oleh guru berupa pesan-pesan moral dan nasehat setelah ittu anak didik kemudian bernyanyi, berdoa sebelum pulang dan memberi salam kepada guru dan guru memberikan buku penghubung sebelum pulang.

**SKENARIO PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Tema/subtema : Keluargaku/Anggota keluarga**

**Hari/tanggal : 8 Agustus 2016**

1. Kegiatan awal 30 menit : Sebelum memasuki kelas anak-anak terlebih dahulu anak berbaris didepan kelas kemudian guru mengajak anak menyanyikan lagu” disini senang, disana senang” serta lagu-lagu lainnya, kemudian berdoa sebelum memasuki kelas setelah itu anak dipersilahkan untuk membuang air kecil dan minum kemudian anak masuk di kelas masing-masing.

2. Kegiatan inti 60 menit : Kegiatan pertama untuk sentra persiapan yaitu mewarnai gambar anggota keluarga kemudian kegiatan kedua guru mulai memutarkan film kepada anak. Kegiatan kedua merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang merupakan fokus dalam penelitian ini yaitu penggunaan film animasi. Setelah anak fokus dengan tayangan yang telah ditayangkan kemudian kegiatan pembelajaran diatur dengan pengenalan kosakata yang ada ditayangan tersebut, guru kemudian mengenalkan kosakata yang ada di dalam film dan anak diminta untuk naik satu persatu untuk untuk bercerita tentang anggota keluarganya kegunaanya sesuai dengan film yang telah dilihat bagaimana kemampuan kosakata anak dalam berbicara. Kegiatan ketiga yaitu menyebutkan dan memperkenalkan anggota keluarga kepada teman.

3.Kegiatan istirahat 30 menit : Setelah semua kegiatan pembelajaran selesai, guru meminta anak didik merapikan kembali mainan dan peralatan yang telah digunakan. Kemudian anak mengambil tasnya, mencuci tangan dan kembali duduk ditempat masing-masing untuk membaca doa sebelum makan dan memakan bekal masing-masing. Setelah itu anak diperkenangkan menyimpan kembali tasnya dan bermain ditaman Saat anak bermain, Guru berada disekeliling anak yang sedang melakukan kegiatan.

4. Kegiatan penutup 30 menit : Anak didik diminta kembali memasuki kelas tetapi sebelum pulang guru memperlihatkan hasil kerja anak didik dan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak didik tentang apa yang dipelajari dan dikerjakan pada hari itu. Guru meminta anak menceritakan pengalaman bermainnya sambil menghitung jumlah kegiatan yang dilakukan di akhir pertemuan, sebelum pulang anak akan diberika pesan-pesan oleh guru berupa pesan-pesan moral dan nasehat setelah ittu anak didik kemudian bernyanyi, berdoa sebelum pulang dan memberi salam kepada guru dan guru memberikan buku penghubung sebelum pulang.