

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP KEMAMPUAN SAINS ANAK DI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**ANGKASA II DAYA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

 Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**DITA ANDRIANI YUNUS**

**1249041006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertada tangan di bawah ini:

1. Nama : Dita Andriani Yunus
2. NIM : 1249041006
3. Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Judul : Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan

Sains Anak di Kelompok B Taman Kanak-kanak Angkasa II Daya Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,

Dita Andriani Yunus

NIM. 1249041006

**MOTTO**

**Yakin**

**Ikhlas**

**Istiqomah (**Dita Andriani Yunus, 2016**)**

**Kuperuntukkan karya ini untuk mereka yang tercinta**

**Ayahanda Yunus Duma dan Ibunda Mantasia**

**ABSTRAK**

**Dita Andriani Yunus. 2016.** Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Sains Anak di Kelompok B TamanKanak-kanak Angkasa II Daya Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Herman, S.Pd., M.Pd. dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan sains anak. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran lebih cenderung menggunakan metode ceramah sehingga anak kurang terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Adapun pemilihan metode eksperimen agar anak dapat aktif, bereksplorasi untuk menyimpulkan sendiri apa yang sedang dipelajarinya dengan terlibat langsung dalam proses pembelajaran sains. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan sains anak kelompok B TK Angkasa II sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa metode eksperimen dan untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan metode eksperimenterhadap kemampuan sains anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok B di TK Angkasa II, sedangkan sampel penelitian adalah kelompok B2 berjumlah 14 anak. Teknik Pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik nonparametrik dengan menggunakan uji beda Wilcoxon. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata hasil pretest sebesar 12,6 dan rata-rata hasil posttest sebesar 17,9 dengan nilai T hitung (105) > T tabel (21) dan Z hitung (3,28) > Z tabel (1,645). Jadi H1 diterima artinya ada pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan sains anak kelompok B TK Angkasa II Daya kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sebagai bentuk penghambaan KepadaNya, Tuhan yang Maha Pemberi Rahmat, Kesehatan serta umur yang panjang sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai pada waktu yang telah direncanakan. Salawat dan salam penulis hanturkan atas junjungan kita Rasullullah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya serta ummatnya yang akan tetap setia, taat dan konsisten dalam ajaran yang telah dituntunkannya.

Terima kasih yang teramat tulus dari relung hati yang paling dalam dipersembahkan kepada Ayahanda Yunus Duma dan Ibunda Mantasia atas pengorbanan mulia dan suci serta restunya demi keberhasilan penulis mencapai apa yang dicita-citakan. Semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, berkah dan hidayah-Nya serta meninggikan derajat di sisi-Nya.

 Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa ada keterlibatan berbagai pihak yang dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Herman, S.Pd., M.Pd. dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku pembimbing yang selalu memberikan dorongan, semangat, petunjuk dan saran-saran serta membuka wawasan berpikir untuk memecahkan masalah dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan nasehat dan kebijakan.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd dan Arifin Manggau S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan dorongan, nasehat, bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Hajerah S.Pd.I, M.Pd dan Drs. Lutfi B, M.Kes selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan banyak saran kepada penulis
5. Bapak dan Ibu Dosen Serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, adminstrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Hj. Suniar, S.Pd selaku kepala TK Angkasa II dan Syamsinar selaku guru kelas kelompok B2, atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Angkasa II.
7. Saudara-saudara tersayang Nursiah, Nuraeni dan Yusman yang telah memberikan motivasi, nasehat dan bimbingan
8. Sahabatku Elsa W Novianti Helmi S.Km. yang telah banyak membantu selama penulis melaksanakan penelitian dan Siti Indriyati Idris yang telah memberi motivasi dan nasehat selama ini
9. Sahabatku Dila, Kifrah, Ana dan Upi yang selalu hadir untuk saya dalam keadaan suka dan duka dan banyak memberikan motivasi
10. Teman-temanku tersayang Tina, Amal, Eni, Lisa, Afut, aspi dan sahra atas bantuannya selama ini, bisa membuat saya bahagia dan terimakasih karena terkadang mengizinkan saya menginap di kos kalian
11. Teman-teman tersayang dan seperjuangan HIMA PAUD FIP UNM yang tanpa kenal lelah berjuang untuk mencapai tujuan bersama. Disinilah penulis banyak belajar berbagai hal. Kalian telah memberikan banyak pelajaran berharga.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan PGPAUD 2012 atas bantuan dan kebersamaannya selama menjalani masa-masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak sempat penulis tuliskan namanya di atas, atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi.

Akhirnya, penulis berharap semoga keikhlasan dan bantuan yang diberikan semua pihak walau sekecil apapun memperoleh balasan dari Allah SWT (Aamiin). Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini

Makassar, Oktober 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTTO iii

ABSTRAK iv

PRAKATA v

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 PENELITIAN 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 24
3. Hipotesis Penelitian 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel Dan Desain Penelitian 28
3. Definisi Operasional Variabel 29
4. Populasi Dan Sampel 30
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN 52

**DAFTAR TABEL**

 Nomor Nama Tabel Halaman

 Tabel

Tabel 3.2 Kriteria penilaian 33

Tabel 4.1 kategori kemampuan sains anak *pretest* 37

Tabel 4.2 kategori kemampuan sains anak *posttest* 38

Tabel 4.3 Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap

 kemampuan sains anak 40

**DAFTAR GAMBAR**

 Nomor Nama Gambar Halaman

 Gambar

Gambar 2.1 Skema kerangka pikir 27

Gambar 3.1 Desain penelitian 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Nomor Nama Lampiran Halaman

 Lampiran

1. Kisi-kisi instrumen penelitian kemampuan sains 53
2. Instrumen penelitian lembar observasi 54
3. Daftar nama anak didik 56
4. Hasil *pretest* kemampuan sains anak 57
5. Hasil pengolahan data *pretest* kemampuan sains anak 71
6. Nilai rata-rata dan standar deviasi *pretest* 72
7. Hasil *posttest* kemampuan sains anak 74
8. Hasil pengolahan data *posttest* kemampuan sains anak 88
9. Nilai rata-rata dan standar deviasi *posttest* 89
10. Mencari rangking 91
11. Rumus mencari nilai Z 92
12. Tabel harga-harga kritis T dalam tes rangking bertanda data

berpasangan wilcoxon 93

1. Tabel Z 94
2. Dokumentasi foto 95
3. Dokumen penelitian 98