

# HALAMAN SAMPUL

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERMAINAN WARNA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI KOTA PALOPO**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ANDI ANISFADILA AYARI PUTRI**

**1249040001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Anisfadila Ayari Putri

NIM : 1249040001

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Warna Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Kelompok B TK Pertiwi Kota Palopo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2016

Yang Membuat Pernyataan;

Andi Anisfadila Ayari Putri

1249040001

**MOTO**

Untuk sebuah kesempurnaan,

Butuh sebuah proses panjang dalam pencapaiannya.

Butuh do’a dan ikhtiar yang tiada hentinya.

Sebuah karya sederhana yang kuperuntukkan

untuk Ayah, Ibu dan kedua saudaraku.

Semoga Allah membalas setiap kebaikan kalian.

**ABSTRAK**

***Andi Anisfadila Ayari Putri.* 2016.** Pengaruh Permainan Warna Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Kelompok B TK Pertiwi Kota Palopo. Skripsi. Dibimbing oleh Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Drs. Muhammad Anas, M.si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berpikir logis anak kelompok B TK Pertiwi Kota Palopo sebelum penerapan permainan warna? Dan bagaimana perngaruh permainan warna terhadap kemampuan berpikir logis anak kelompok B TK Pertiwi Kota Palopo? Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir logis anak kelompok B TK Pertiwi Kota Palopo sebelum penerapan permainan warna dan untuk mengetahui kemampuan berpikir logis anak kelompok B TK Pertiwi Kota Palopo setelah penerapan permainan warna. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok B di TK Pertiwi Kota Palopo, sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 15 anak, laki-laki sebanyak 7 orang dan perempuan sebanyak 8 orang dari kelompok B1 TK Pertiwi Kota Palopo. Teknik Pengumpulan data melalui teknik observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda *Wilcoxon*. Nilai kemampuan anak sebelum diberikan perlakuan memiliki rata-rata sebesar 32,4 dan setelah diberikan perlakuan mendapatkan rata-rata sebesar 38. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai kemampuan berpikir logis anak sebelum dan setelah pemberian perlakuan berupa Permainan Warna. Hal ini merujuk pada nilai T hitung yang diperoleh yaitu sebesar 120 dan T tabel sebesar 25 maka diperoleh hasil T hitung (120) > nilai T tabel sebesar (25). Maka H1 diterima dan Ho ditolak, artinya ada pengaruh Permainan Warnaterhadap kemampuan berpikir logis anak, sedangkan nilai Z hitung yang diperoleh yaitu 16,21 dan Z tabel 1,645 maka diperoleh hasil nilai Z (16,21) > nilai Z tabel (1,645) maka H1diterima dan Ho ditolak yang artinya ada pengaruh Permainan Warnaterhadap kemampuan berpikir logis anak. Hasil uji menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai pada kemampuan berpikir logis anak sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa Permainan Warna.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat karunia-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul “Pengaruh Permainan Warna Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak di Kelompok B TK Pertiwi Kota Palopo”. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami. Namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada Bapak Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Muhammad Anas, M.si. selaku pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk, saran-saran mulai menyusun proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman,M.Si. Kons selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku PD III, Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IVyang telah memberikan dorongan,kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkulihan.
4. Dosen serta Pegawai Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, adminstrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Musnaeni, S.Pd. I selaku kepala sekolah TK Pertiwi Kota Palopo dan Murniaty, H. guru kelas dari kelompok B2, penulis ucapkan banyak terima kasih atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Pertiwi Kota Palopo.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Drs. Andi Syahrir, M.M dan Ibu Dra. Ratnasari, Apt,M.Kes yang selalu menjadi motivasi terbesar saya dalam melakukan yang terbaik dalam setiap usaha yang saya lakukan.
7. Kedua saudara yang sangat kusayangi, Kak Andi Anistahara Ayari Putri, M.Pd dan Kak Andi Anasfatir Ayari Putra, S.T yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam hal pendidikan.
8. Sahabat terbaik yang selalu kuingat dengan senyuman: Upi, Dita, Kifrah, Ana yang selalu menyempatkan waktunya untuk berkumpul dan berbagi.
9. Teman-teman seperjuangan PGPAUD 2012 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, September 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTTO iii

ABSTRAK iv

PRAKATA v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS 9

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 26
3. Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODE PENELITIAN 29

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Variabel dan Desain Penelitian 30
3. Definisi Operasional 32
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 59

RIWAYAT HIDUP 70

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak 25

Populasi Murid TK Pertiwi Kota Palopo 33

Sampel Murid TK Pertiwi Kota Palopo 34

Data Persentase *Pretest* Kemampuan Berpikir Logis Anak 40

Hasil *Pretest* 42

Data Persentase *Posttest* Kemampuan Berpikir Logis Anak 43

Hasil *Posttest* 45

Pengaruh Permainan Warna Terhadap Kemampuan Berpikir Logis 46

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

1. Kerangka Pikir 27
2. Desain Penelitian 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 58
2. Instrumen Penelitian (Lembar Observasi) 59
3. Validasi Instrumen Penelitian 60
4. Skenario Pembelajaran 61
5. Rancangan Kegiatan Harian 62
6. Data Mentah *Pretest* Kemampuan Berpikir Logis Anak 63
7. Data Mentah *Posttest* Kemampuan Berpikir Logis Anak 64
8. Mencari Ranking 65
9. Penyelesaian rumus mencari nilai Z 66
10. Tabel Harga Kritis T Dalam Tes Ranking Bertanda Data Berpasangan *Wilcoxon* 67
11. Tabel *Wilcoxon* Z tabel untuk dua sampel berhubungan (dependen) 68
12. Foto Kegiatan 69
13. Riwayat Hidup 70