**ABSTRAK**

**Nurkhuldia**,2016. *“*Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar”. *Skripsi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar. Dibimbing oleh: Akmal Hamsa dan Syamsudduha.

Penelitian ini betujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks pidato persuasif siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar dan mendeskripsikan kemampuan menulis teks pidato persuasif siswa laki-laki dan perempuan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar, sebanyak 282 siswa. Sampel penelitian ini adalah Kelas X-E yang berjumlah 40 siswa, yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik acak atau *random sampling*, yaitu mengacak kelas populasidengan pertimbangan subjek yang diteliti mempunyai sifat dan kemampuan yang sama (homogen).Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah teknik tes tertulis dengan menggunakan lembar teks penugasan. Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks pidato persuasif siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar yang berjumlah 40 siswa adalah 72,52 yang dikategorikan cukup mampu. Nilai tertinggi diperoleh 1 siswa dengan nilai 94 yang dikategorikan cukup mampu dan nilai terendah diperoleh 1 siswa dengan nilai 47 yang dikategorikan kurang mampu. Siswa laki-laki yang berjumlah 15 orang memiliki taraf kemampuan rata-rata 72,80 yang dikategorikan cukup mampu. Nilai tertinggi diperoleh 1 siswa dengan nilai 92 yang diklasifikasikan cukup mampu dan nilai terendah diperoleh 1 siswa dengan nilai 47 yang dikategorikan kurang mampu.Siswa perempuan yang berjumlah 25 orang memiliki taraf kemampuan rata-rata 75,92 yang dikategorikan mampu. Nilai tertinggi diperoleh 1 siswa dengan nilai 94 yang dikategorikan cukup mampu dan nilai terendah diperoleh 1 orang siswa dengan nilai 50 yang dikategorikan kurang mampu Berdasarkan kesimpulan tersebut, diajukan saran, yaitu siswa hendaknya lebih giat berlatih dalam menulis teks pidato persuasif.

***Kata Kunci:*** *Kemampuan menulis, teks pidato persuasif*