

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERCERITA DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI**

**PEMBINA KECAMATAN BANGKALA**

**KABUPATEN JENEPONTO**

**SUMARNI**

**1449046223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat Jl. Tamalate I Tidung Makassar 884457.telp.883076-fax.(0411)884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.”

Atas Nama :

Nama : SUMARNI, A.Ma

NIM : 1449046223

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd Hajerah, S.Pd.I,M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001 NIP. 19850621 201212 2 005

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd,M.Pd**

NIP.19830210 200812 1 002

**MOTO**

**HIDUP ADALAH BELAJAR**

**MAKA DENGAN BELAJAR HIDUP AKAN LEBIH BAIK**

**(Sumarni, 2016)**

**Kuperuntukkan karya ini kepada kedua orang tuaku,**

**Suami tercinta beserta ananda dan sanak keluarga**

**Semoga bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Sumarni, A.Ma**

NIM : 1449046223

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Judul Skripsi : Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini Benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran sendiri apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas pembatalan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan

**SUMARNI**

NIM: 1449046223

**ABSTRAK**

**Sumarni 2016.** Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Sri Sofyani,M.Pd dan Hajerah,S.Pd.I,M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan perilaku sosial anak melalui metode bercerita di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Fokus penelitian ini adalah perilaku sosial anak dan metode bercerita, subyek penelitian adalah anak didik yang berjumlah 15 anak didik dengan 1 orang guru di kelompok A1 di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Prosedur penelitian ini dilakukan dengan mengamati dan mencatat, menggunakan langkah-langkah penelitian yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Tehnik analisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita dikelas A1 dapat meningkatkan perilaku sosial anak didik, hal tersebut terlihat pada siklus I hasil yang diperoleh pada siklus pertama menunjukkan pencapaian tujuan penelitian belum dapat dikatakan berhasil karena guru belum melakukan appersepsi dengan baik, belum memotivasi anak dalam mendengarkan isi cerita dan bahasa yang digunakan belum dipahami anak sehingga anak tidak fokus pada saat bercerita serta belum dapat memahami isi cerita yang dapat meningkatkan sikap perilaku sosial anak. Dan masih banyak anak yang berada pada kategori mulai berkembang. Pada siklus 2 menunjukkan pembelajaran terpenuhi dengan baik dimana guru memberi motivasi dan bimbingan serta penggunaan bahasa yang mudah dipahami anak sehingga pada umumnya anak didik sudah mampu menampilkan sikap perilaku anak mau berbagi kepada teman, mau bermain bersama temannya, bersikap kooperatif kepada teman, dan mau membantu teman. Pada siklus II sikap perilaku anak didik semakin berkembang sesuai dengan indikator keberhasilan, Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan perilaku sosial anak yang ditampilkan dalam proses kegiatan belajar dan bermain melalui metode bercerita di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul “Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.”

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. Sri Sofiani,M.Pd selaku pembimbing I dan Hajerah,S.Pd.I,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas kesempatan yang diberikan dalam menekuni pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( PG-PAUD )
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons, selaku PD I, Drs. Muslimin M.Ed selaku PD II , Dr.Pattaufi S.Pd,M.Si selaku PD III, dan Dr. Parwoto M.Pd selaku PD IV yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan di Program S-1 PG-PAUD FIP UNM.
3. Syamsuardi S.Pd, M.Pd selaku ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan tulus dan ikhlas, serta memberikan doa restu dan kasih sayangnya selama peneliti menuntut ilmu, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Suami dan anakku tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis mulai dari kuliah sampai dalam penyusunan hasil penelitian
8. Buat sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Selama penyusunan hasil penelitian ini, tentu masih diwarnai oleh berbagai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR GAMBAR**

No Judul Halaman

1. Bagan Kerangka Pikir…………………...…………………………………27
2. Analisis Penilaian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin ………………...…31

**DAFTAR TABEL**

NO. Judul Halaman

1. Daftar Nama-Nama Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto………………………..37

**DAFTAR LAMPIRAN**

**NO. JUDUL HALAMAN**

1. Instrument Observasi Untuk Menjaring Perilaku Sosial Anak…………….....67
2. Rubrik Penilaian Observasi Anak………………………………………...…..68
3. Lembar Observasi Guru………………………………………..……………..69
4. Rubrik Penilaian Observasi Guru……………………………….……………70
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1………………………..72
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2…………….………….74
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1………….……………76
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2………...……………..78
9. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Siklus I Pertemuan 1……………………..80
10. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Siklus I Pertemuan 2………………….….81
11. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Siklus II Pertemuan 1…...……………….82
12. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Siklus II Pertemuan 2…………...……….83
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) Siklus I Pertemuan 1...………..84
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)Siklus I Pertemuan 2…….……87
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) Siklus II Pertemuan 1….……..90
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)Siklus II Pertemuan 2……...….93
17. Skenario Pembelajaran………………………………………………………..96
18. Naskah cerita………………………………………………………….……..104
19. Dokumentasi Kegiatan………………………………………………...…….114
20. Persuratan……………………………………………………………………117
21. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan……………………118
22. Surat izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah

…………………………………………………………………………...119

1. Surat Izin Penelitian Dari Pemerintah Kabupaten Jeneponto…………..120
2. Surat Keterangan Telah Meneliti………..………………………………121
3. Riwayat Hidup………………………………………………………………122

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL……………………………………..…………………...…..…..i

PERSETUJUAN PEMBIMBING…………………………………………..……….ii

MOTO…...…………………………………………………………………………....iv

KEASLIAN SKRIPSI………………………………………………………………....v

ABSTRAK…………………………………………………………………………....vi

PRAKATA…………………………………………………………………...……...vii

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………………...….....ix

DAFTAR TABEL………………………………………………………………...…...x

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………………...….xi

DAFTAR ISI………………………………………………………...…………...…xiii

**BAB I PENDAHULUAN**……………………………………………………...…….1

1. Latar Belakang…………………………………………………………...…....1
2. Rumusan Masalah……………………………………………………………..3
3. Tujuan Penelitian………………………………………………………...……4
4. Manfaat Penelitian……………………………………………………...……..4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**……………………………………………………………………...…...6

1. Kajian Pustaka…………………………………………………………......….6
2. Konsep Tentang Perilaku Sosial……………………………………….…6
3. Pengertian Perilaku Sosial………………………………………….…6
4. Urgensi Pengembangan Perilaku Sosial Pada Anak Taman Kanak-Kanak……………………………………………………………….....8
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Sosial Anak………………………………………………………………….10
6. Indikator Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak…………….11
7. Cara Pengembangan Perilaku Sosial Anak…………………..……....14
8. Konsep Metode Bercerita ………...……………………………….…......16
9. Pengertian Metode Bercerita………………………………....……….16
10. Tujuan Metode Bercerita…………….……………..……………...….17
11. Bentuk dan Tehnik Metode Bercerita……………………………......18
12. Manfaat Metode Bercerita .……………………………………….....22
13. Langkah-Langkah Metode Bercerita…………………...…………....23
14. Kerangka Pikir…………………………………………………………...…..25
15. Hipotesis………………………………..……………………………………28

**BAB III METODE PENELITIAN**……………………………..………...…...…29

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian……………………………………………..29
2. Pendekatan Penelitian……………………………………………………29
3. Jenis Penelitian……………………………………………………….......29
4. Fokus Penelitian……………..…….………………………………………....29
5. Setting dan Subyek Penelitian…………….……………………..……….....30
6. Prosedur dan Desain Penelitian………….………………..……………...….30
7. Tehnik Pengumpulan Data………………………………………………......34
8. Tehnik Analisis Data……………………………………………………..….35
9. Indikator Keberhasilan……………………….…………………………..….35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**…………………..…....37

1. Hasil Penelitian…………………………………………………………...……..37
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian…………………………………......…37
3. Peningkatan Sikap Perilaku Sosial Anak Kelompok A1 melalui Metode Bercerita Siklus I……………………………………………………...…….38
4. Peningkatan Sikap Perilaku Sosial Anak Kelompok A1 melalui Metode Bercerita Siklus II……………………………….…………………...……...50
5. Pembahasan………………………………………..……………………...…….61

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**………………………………………..……..64

1. Simpulan…………………………………………………………………..….....64
2. Saran……………………………………………………………………….…....64

**DAFTAR PUSTAKA**...............................................................................................65

**LAMPIRAN**.............................................................................................................67